

ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti na školský rok 2013/2014

Predkladá:

PaedDr. Silvia Tóthová, riaditeľka školy
Prerokované v Pedagogickej rade školy
dňa 26.8. 2014

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Obecnému úradu v Tvrdošovciach
s c h v á l i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy
Károlya Szemerényiho s VJM v Tvrdošovciach
za školský rok 2013/2014

.....
Renáta Mogrovič
predseda Rady školy pri **Základnej škole**
Károlya Szemerényiho s VJM v Tvrdošovciach

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Tvrdošovce
s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach **Základnej školy**
Károlya Szemerényiho s VJM v Tvrdošovciach
za školský rok 2013/2014

.....
Ing. Marián Tóth
starosta obce

Vypracoval: PaedDr. Silvia Tóthová, riaditeľka školy

Východiská a podklady:

ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti na školský rok 2013/2014

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcie školy
4. Plánu práce školy na školský rok 2013/2014
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Základnej škole Károlya Szemerényiho s VJM
7. Zápisnice z pracovných porád
8. Rozboru hospodárenia školy za rok 2013 a 2014 (I.- II. Q.)

ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti na školský rok 2013/2014

1. Základné identifikačné údaje o škole (§ 2ods. 1 písm. a):

1. Názov školy: Základná škola Károlya Szemerényiho s VJM
2. Adresa školy: Nová cesta 9, 941 10 Tvrdošovce
3. Telefónne číslo: 035/6492552 faxové číslo: 035/6492552
4. Internetová adresa: www.zsmtvrdosovce.edu.sk e-mailová adresa: riaditel@zsmtvrdosovce.edu.sk
5. Zriaďovateľ: Obec Tvrdošovce, Novozámocká cesta 56 Zastúpená Ing. Mariánom Tóthom, starostom obce

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie	e-mail
Mgr. Renáta Bírócziová	riaditeľ školy do 1.2.2014	skola@zsmtvrdosovce.edu.sk
Mgr. Kinga Borbély	zástupca riaditeľa školy do 1.2.2014	borkinga@gmail.com
PaedDr. Silvia Tóthová	riaditeľ školy od 1.2.2014	riaditel@zsmtvrdosovce.edu.sk
Mgr. Renáta Bírócziová	zástupca riaditeľa školy od 1.2.2014	skola@zsmtvrdosovce.edu.sk

7. Rada školy - vyjadruje sa a presadzuje verejné záujmy a záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov tejto školy.

Údaje o rade školy

Rada školy pri Základnej škole K. Szemerényiho s VJM bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 10.5.2012. Funkčné obdobie začalo dňom 10.5.2012 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1	Štefan Bencze	Predseda	delegovaný za zriaďovateľa
2	Renáta Mogrovič	podpredseda	za rodičov
3	Anna Sipošová	tajomník	za nepedagogických zamestnancov
4	Jozef Csanda		za poslancov
5	Ing. Peter Bíróczi		za poslancov
6	Mária Ruzsiková		za rodičov
7	Csilla Tornayová		za rodičov
8	Adriana Pintérová		za rodičov
9	PaedDr. Ildikó Rošková		za pedagogických zamestnancov
10	Ing. Tibor Szabó		za pedagogických zamestnancov
11	Mária Szögyenyiová		delegovaný zástupca práv. alebo fyz. osoby

ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti na školský rok 2013/2014

V roku 2014 došlo k zmene v zložení Rady školy. Štefan Bencze od 1.3.2014 prestal byť zamestnanom Obce Tvrdošovce. Zriaďovateľ školy ho preto odvolal z funkcie a delegoval do RŠ poslankyňu Gabrielu Halászovú.

2.9.2014 sa uskutočnilo zasadnutie Rady školy, na zasadnutí ktorom bol zvolený nový predseda, podpredseda, a tajomník. Členovia za nového predsedu RŠ zvolili: Renátu Mogrovič, za podpredsedu: Annu Šípošovú a za tajomníka PaedDr. Ildikó Roškovú

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2013/2014:

Rada školy zasadala štyrikrát.

1. zasadnutie: 22.10.2013 – prerokovala plán hlavných úloh školy: plánu práce školy na školský rok 2013/2014, správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za šk. rok 2012/2013, vyjadrila sa k návrhu ŠKVP a výchovného programu, k návrhu rozpočtu, k správe o výsledkoch hospodárenia školy, vyjadrila sa k informácii o pedagogicko- organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno- vzdelávacieho procesu
2. zasadnutie: 28.01.2014 - prerokovanie rozpočtu školy na rok 2014, a aktuálne informácie so života školy
3. zasadnutie: 11.04.2014 – analýza štvrtročného plánu školy, aktuálne informácie zo života školy, výsledky Testovanie 9-2014,
4. zasadnutie: 2.9.2014 - Príprava plánu činnosti na šk. rok 2014/2015, vyhodnotenie Plánu práce školy a ŠKVP, voľba funkcionárov RŠ.

Poradné orgány riaditeľa školy:

1. Pedagogická rada školy - vyjadruje sa ku všetkým úlohám školy a rozhodnutiam riaditeľa školy, k ŠKVP, k organizácii, plánu práce, klasifikácii a hodnoteniu žiakov, pochvalám a pokarháním, k zníženiu známky, k školskému poriadku školy, k zásadným otázkam výchovy a vzdelávania, spôsobu hodnotenia, preradeniu žiaka, hodnoteniu výchovno-vzdelávacích výsledkov.

Jej náplň je vymedzená v Rokovacom poriadku školy, v Štatúte školy a v Organizačnom poriadku školy.

2. Predmetové komisie, metodické združenia

Sú iniciatívnym orgánom riaditeľa školy, zaoberajú sa pedagogickými a výchovno - vzdelávacími problémami, koordinujú ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov a tým sa spolupodieľajú na zvyšovaní úrovne výchovno - vzdelávacieho procesu na škole.

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ - 1.- 4. ročník	PaedDr. Ildikó Rošková	Predmety v rozvrhu hodín z 1.-4. roč., ŠKD,
PK – Jazykov	Mgr.Beatrix Bugyiková	SJSL,MJL, NJ, AJ,
PK – Výchovných a prírodovedných predmetov	Mgr. Gabriela Ivanics	D, Z, M, Pr, HV, TV, Nv, VV, CH,Z,F,TCH,
		INF, SvP, ZV

ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti na školský rok 2013/2014

3. Rodičovská rada - zhromažďuje a rieši námety, pripomienky a požiadavky rodičov týkajúce sa výchovy a vzdelávania žiakov, zabezpečovania tohto procesu a vzťahov, v ktorých sa uskutočňuje, rokuje s riaditeľom školy, učiteľmi a ostatnými pracovníkmi školy.

1.2 Základné údaje ku dňu 30.6.2014 o počte žiakov školy a v školskom zariadení (§ 2 ods. 1 písm. b):

	Počet žiakov	Žiak so ŠVVP	Počet žiakov Rómskeho pôvodu	Počet žiakov v ŠKD
na 1.stupni	73	3	26	25
na 2.stupni	98	7	31	0
spolu	171	10	57	25

1.3 Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka (§ 2 ods. 1 písm. c)

Základné údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka na školský rok 2014/2015. Tohtoročný zápis sa konal 6.2.2014. Súčasťou zápisu je rozhovor so špeciálnym pedagógom, kde sa rodičia mali možnosť dozvedieť viac o zrelosti ich dieťaťa a školopovinnosti. Pre deti sme uskutočnili rozprávkové popoludnie. Počas celého roka sa školopovinné deti zúčastňovali na rôznych aktivitách organizovaných školou.

Počet zapísaných žiakov v šk.roku 2014/2015	Počet zapísaných žiakov v šk.roku 2013/2014	Počet zapísaných žiakov v šk.roku 2012/2013	Počet zapísaných žiakov v šk.roku 2010/2011	Počet zapísaných žiakov v šk.roku 2009/2010	Počet zapísaných žiakov v šk.roku 2008/2009	Počet zapísaných žiakov v šk.roku 2007/2008
19	19	23	21	22	32	18

Asimiláciu celej populácie počíta aj ZŠ s VJM. Školský rok 2014/2015 začne 17 žiakov aj z dôvodu žiadosti rodičov na odklad o jeden rok školskej dochádzky. Prvý ročník bude navštevovať 1 žiak s telesným postihom, pre neho škola prijme pedagogického asistenta a vytvorí triedu na oddych. Bude evidovaný ako individuálny žiak s telesným postihom.

Rozpis žiakov podľa jednotlivých MŠ:

Do našej ZŠ príde z MŠ Sv. Štefana 12 žiakov (odklad 0)
z MŠ s VJM 3 žiakov (odklad 0)
nezaškolení 4 žiaci (odklad 2)

V školskom roku 2014/2015 podľa počtu zapísaných a prijatých detí prvý ročník začne 17 žiakov, na tento počet žiakov môže podľa zákona 245/2008 § 29 ods.5 škola otvoriť jednu triedu.

ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti na školský rok 2013/2014

1.4 Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy (§ 2 ods. 1 písm. d)

b, Umiestnenie žiakov na stredné školy:

Stredné školy	Prijatí žiaci z 9.roč.
SOŠ Nové Zámky	
• Hotelová akadémia	1
SOŠ s VJM Kolárovo	
• kozmetik	1
• tvorba vitrážu	1
Stredná priem.škola Hurbanovo -	
• stavebná	2
SOŠ Nové Zámky	2
• kuchár	
Gymnázium Nové Zámky	2
SŠ SPŠES A.Jedlika Nové Zámky	
• Elektrotechnika	2
• Obchodná akadémia	3
Pracovný pomer	3
Spolu	17

Aj v tomto šk. roku ako i v predchádzajúcich bola úspešnosť prijatia žiakov na stredné školy **100%**.

Veľký podiel na takomto výbornom výsledku malo viacero faktorov:

- vytvorenie záujmového útvaru z MJL, z SJL a z MAT pre žiakov 9. ročníka
- zorganizovanie týždňa intenzívnej prípravy na prijímacie pohovory, kedy sa žiaci 9. roč. učili iba SJL, MJL a MAT
- systematické vypracovávanie testov pod vedením pedagógov z publikácie obsahujúcej testy na prijímacie pohovory z predchádzajúcich rokov
- možnosť výberu z dvoch škôl

O profesionálnu orientáciu žiakov, pomoc pri výbere školy, vypracovávanie podkladov pre počítačové spracovania Proforient, kontakt so zástupcami škôl a vyplňovanie prihlášok sa už niekoľko rokov veľmi vzorne a bezchybne stará výchovná poradkyňa **Mgr. Mária Csányiová**.

1.5 Údaje o výsledkoch hodnotenia a kvalifikácie žiakov podľa stupňa vzdelávania. (§ 2 ods. 1 písm. e)

Cieľom hodnotenia vzdelávacích výsledkov žiakov v škole je poskytnúť žiakovi a jeho rodičom spätnú väzbu o tom, ako žiak zvládol danú problematiku, v čom má nedostatky, kde má rezervy, aké sú jeho pokroky. Súčasťou hodnotenia je tiež povzbudenie do ďalšej práce, návod, ako postupovať pri

ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti na školský rok 2013/2014

odstraňovaní nedostatkov. Cieľom je zhodnotiť prepojenie vedomostí so zručnosťami a spôsobilosťami. Dbáme o to, aby sme prostredníctvom hodnotenia nerozdeľovali žiakov na úspešných a neúspešných. Hodnotenie robíme na základe určitých kritérií, prostredníctvom ktorých sledujeme vývoj žiaka.

Pri hodnotení učebných výsledkov žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sme brali do úvahy možný vplyv zdravotného znevýhodnenia žiaka na jeho školský výkon.

Klasifikácia a hodnotenie žiakov vychádza z **Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy č.2011-3121/12824:4-921** platného od 1.mája 2011.

Systém hodnotenia je rozdelený na tri časti:

- **Systém hodnotenie prospechu pre I. stupeň - (ISCED 1)**
- **Systém hodnotenia prospechu pre II. stupeň - (ISCED 2)**
- **Systém hodnotenia správania žiakov.**

(Presné výsledky o jednotlivých ročníkoch a predmetoch vid'. v prílohe 1)

1.5.1 Správanie žiakov:

Správanie žiakov na škole bolo v súlade s Školským poriadkom školy, v 2.polroku sme zistili vážny priestupky u žiaka v 8. ročníka. Tento skutok sme hlásili na OR PZ NZ a na ÚPSV a R. Proti maloletému začali príslušné orgány konať. Presné údaje a konkrétna informácia na riaditeľstve ZŠ.

Naša škola pravidelne spolupracuje s Obecnou Políciou, ktorá pravidelne navštevuje inštitúciu, a rieši aktuálne nedostatky.

V 2. polroku na roč. 1.-4. kvôli veľkému počtu zameškaných hodín 5 žiakov a na 5-9. roč 13 žiakov dostali zníženú známku zo správania a z dôvodu veľkého počtu neospravedlnených hodín. (rozpis v prílohe č.1)

	2. polrok
Pokarhania od riad.školy	3
Znížená známka:	
2. stupeň	6
3. stupeň	5
4. stupeň	7
Pochvala od riaditeľ. školy	79

Požívanie drog a omamných látok na škole nebolo zaznamenané. Protidrogová výchova je na našej škole veľmi dôležitá a preto ako po každý rok, tak aj v školskom roku 2013/2014 sme usporiadali protidrogový deň. Prednášajúci odborník poukázala na negatívne javy pri užívaní omamných látok, a jednotlivé žiacke prezentácie v Power Point boli tiež veľmi užitočné. Po prezentácii deti z 6-9. ročníkoch pozreli film: Karesz végakarata.

Agresivita a nevhodné správanie sa žiakov (ako sme si všimli počas posledných rokov) sa najviac prejavujú u žiakov, ktorí prišli do našej školy z iných škôl a ťažko a nechotne sa prispôbovali režimu tunajšej školy.

ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti na školský rok 2013/2014

Nedisciplinovanosť sa prejavovala predovšetkým arogantným správaním voči niektorým vyučujúcim a nerešpektovaním pokynov vyučujúcich počas prestávok, prípadne v svojoľnom odchode z vyučovania. Výchovné problémy sa nám darilo riešiť v závislosti od pochopenia, autority a záujmu rodičov. Celkovo sa však výskyt konfliktov medzi žiakmi podarilo systematickými pohovormi s vedením školy a triednych učiteľov oproti minulosti výrazne eliminovať. Z roka na rok rastie dôvera žiakov v pedagógov a naopak, čo sa prejavuje v celkovo dobrej pracovnej atmosfére. **Naša škola úzko spolupracuje s PZ v Nových Zámkoch a miestnou Obecnou políciou.**

1.5.2 Dochádzka žiakov:

Vymeškané hodiny	1. polrok	2. polrok	Priemer na žiaka I. polrok	Priemer na žiaka II. polrok
Ospravedlnené	2435	11348	14,23	66,36
Neospravedlnené	339	829	1,98	4,9
Spolu	4305	12197	25,17	71,32

Aj v tomto šk. roku zostáva najvypuklejším problémom **neospravedlnená absencia** niekoľkých jednotlivcov. Všetky neospravedlnené absencie nad 15 hodín mesačne boli za každý mesiac osobitne hlásené zriaďovateľovi i ÚPSVaR v Nových Zámkoch. Pohovormi s rodičmi a hláseniami však právomoc a sankcie zo strany ZŠ končia.

1

1.5.3 Úrazovosť:

V tomto šk. roku 2013//2014 nedošlo k úrazom.

1.6 Zoznam učeníých plánov (§ 2 ods. 1 písm. f)

Naša základná škola pracuje podľa ŠKVP pod názvom: Škola života
Jednotlivé priority, koncepcie, úlohy vychádzajú so ŠVP. Povinné ako aj voliteľne hodiny boli rozdelené podľa platných predpisov.

Rozhodnutím pedagogickej rady sme v šk. roku 2013/2014 na 1. stupni vyučovali podľa **ISCED 1**. 1-4. ročníkoch voľne hodiny boli použité na zvýšenie počtu hodín maďarského jazyka a matematiky. V prvom ročníku na žiadosť triednej učiteľky a na podporu grafomotoriky a kreatívneho myslenia zvýšilo sa výtvarná výchova, a jednu hodinu tvorila prírodoveda.

2. stupeň pracovala podľa **ISCED 2**. Voliteľne hodiny boli maximálne využité. Novým v školskom roku bol predmet zdravá výživa, ktorá figuroval v každej triede. Na žiadosť rodičov tento predmet bude len vo forme krúžkovej činnosti v budúcnosti.

(Presný rozpis rozdelených hodín vid' v prílohe 2)

Hlavnou úlohou školy bolo ako po každý rok, viesť žiakov k efektívnemu osvojovaniu a získavaniu vedomostí a zručností - teraz už aj za pomoci modernej techniky, naučiť ich systematicky pracovať

ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti na školský rok 2013/2014

a aktívne sa pripravovať, vedieť sa orientovať v množstve informácií, výchova k pravde, mravnosti, úcte k starším, ochrane zdravia, lásky k svojmu rodisku a vlasti, výchova k náboženskej a rasovej znášanlivosti, podpora zdravého spôsobu života, podpora športových, kultúrnych aktivít žiakov, mimoškolskej a záujmovej činnosti, podpora nadaných a talentovaných jednotlivcov a udržanie si dobrého mena školy.

Učivo bolo vo všetkých ročníkoch a predmetoch prebraté načas podľa **tematicko-výchovných plánov**, ktoré si pedagógovia musia vypracovať na začiatku každého šk. roka do 15. septembra. Pri ich vypracovávaní musia vychádzať z predpísaných učebných osnov a štandardov, ktoré obsahujú, čo všetko má žiak daného ročníka v danom predmete ovládať.

Do **tematicko- výchovných** plánov si museli učitelia povinne zakomponovať prierezové témy, medzi predmetové vzťahy a prioritu MŠ SR Finančnú gramotnosť. Naša škola preferuje oblasť:

- protidrogovej výchovy,
- výchovy k manželstvu a rodičovstvu,
- enviromentálnej výchovy,
- výchovy k bezpečnosti a ochrane pri práci,
- humanizácia a ľudské práva, práva dieťaťa,
- dopravnej výchovy,
- mediálnu výchovu,
- finančná gramotnosť,
- jednotlivé kompetencie ktoré majú osvojiť žiaci v daných ročníkoch.

Do vyučovacieho procesu sa učitelia usilovali vnášať rôzne formy a metódy na hodnotenie a klasifikácie prác. Okrem klasickej hodiny sa využívali formy predĺženého výkladu pre slabších žiakov, práce vo dvojiciach, skupinová práca, didaktické hry, päťminútovky, vypracovávanie referátov a projektov, práca s počítačom, systémom e-Beam, interaktívna tabuľa atď. Miesto súťaživosti boli žiaci vedení viac k tímovej spolupráci. V rámci vyučovania sa uskutočňovali rôzne besedy, výchovné koncerty, poznávacie exkurzie, vychádzky do okolia. Plnou mierou sme využili

1.7 Údaje o počte zamestnancov a plnení klasifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. g)

	počet
zamestnanci ZŠ	
z toho PZ	15
kvalifikovaný	15
nekvalifikovaní	0
ŠKD	1
kvalifikovaný	1
z toho NPZ	5
upratovačky	2
školníčka	1
údržbár	1
PAM	1

ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti na školský rok 2013/2014

Z celkového počtu	21
--------------------------	-----------

1.7.1 Zoznam učiteľov a ich aprobácia

p.č.	Meno priezvisko	Aprobácia	Pozícia
1.	PaedDr. Silvia Tóthová	MJL- DEJ	Riaditeľka školy
2.	Mgr. Gabriela Ivanics	NJ-OBN	5.trieda
3.	Mgr. Mária Csányiová	RJ- VYV	6.A trieda
4.	PaedDr. Melinda Matkovičvá	BIO-CHE	6.B trieda
5.	Mgr. Irena Hlavičková	MJL-SJL	7. trieda
6.	Mgr. Silvia Jacková	SJL-OBN	8.trieda
7.	Ing. Tibor Szabó	FYZ- TECH	9.trieda
8.	Mgr. Kinga Borbély	MAT- INF	Učiteľka
9.	Mgr. Renáta Bíróczi	1.-4.roč.	Zástupca školy
10.	Mgr. Tímea Juhász	1.-4.roč.	1. trieda
11.	PaedDr.Idikó Rosková	1.-4.roč.	3.trieda
12.	Mgr. Silvia Dakos	1.-4.roč.	2. trieda
13.	Mgr. Alexandra Csányiová	1.-4.roč., NAV	4. trieda
14.	Mgr.Beatrix Bugyiková	SJL– ANJ-HUV	Učiteľka
15.	Mgr. Mária Tóthová	NJ-RJ	Učiteľka
16.	Mgr. Adriana Mojzešová	1.-4.roč.	Vychovávateľka

Kvalifikovanosť a odbornosť vyučovania 2013/2014

Odbornosť a neodbornosť na 1-4. Roč. **Kvalifikovanosť pedagógov je 100% .**

Predmet	Počet hodín	odborne	% odbor.	Neodborne	% neodb.
Slovenský jazyk /SJL			100%		0
Maďarský jazyk/MJL			100%		0
Matematika/MAT			100%		0
Informatika/INF	2		100%		0
Anglický jazyk/ANJ	6		100%		0
Prírodoveda/PRV			100%		0
Vlastiveda/VLA			100%		0
Pracovné vyučovanie /PVA			100%		0

ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti na školský rok 2013/2014

Telesná výchova TEV	8	8	100%	0	0
Hudobná výchova	4	4	100%	0	0
Výtvarná výchova			100%		0
Náboženská v.kat./KNV	4	4	100%		0

Odbornosť a neodbornosť na 5-9. Roč.

Predmet	p. hod.	odborne	% odbor.	Neodborne	% neodb.
Slovenský jazyk /SJL	23		100%		
Maďarský jazyk/MJL	23		100%		
Matematika/MAT					
Informatika/INF			100%		
Anglický jazyk/ANJ			100%		
Nemecký jazyk/NEJ			100%		
Fyzika/FYZ					
Chémia /CHEM			100%		
Biológia/BIO			100%		
Dejepis/DEJ					
Regionálna výchova/REG			100%		
Geografia/GEO					100%
Občianska výchova/OBV					
Telesná výchova TEV	10	0	0	10	100%
Svet práce /SPT			100%		
Technika/ TECH			100%		
Hudobná výchova	3		100%		
Výtvarná výchova	3		100%		
Výchova umením	1		100%		
Náboženská v.kat./KNV	4		100%		
Multikulturálna výchova /MKV			100%		
Zdravá výživa/ZdV					

ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti na školský rok 2013/2014

1.8 Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. h)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Prípravné atestačné vzdelávanie pred prvou ates.	7		1	
Modernizácia vzdelávacieho procesu	2	2		
Zvyšovanie kvalifikácie učiteľov tels.vychovy II.	2			2
Prípravné atestačné vzdelávanie pred druhou u ates.	2			2

Vedenie školy plnou mierou podporuje ďalšie vzdelávanie pedagógov. Každý pedagogický pracovník sa zúčastnil na školení vo svojom obore pod vedením ZMP. Rozpis kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov možno s náhľadnúť u riaditeľky školy.

1.9 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

ZŠ K. Szemerényiho s VJM je veľmi aktívna škola. O našich akciách pravidelne publikujeme rôznych publikácií, ale aj miestna Káblová TV odvysielala naše podujatie. Na konci školského roka pravidelne vydáme školský časopis LÁNGOCSKA, kde zhrnieme najzaujímavejšie dianie.

Okrem aktivitách naše žiaci pravidelne reprezentujú školu na rôznych súťažoch. Mená reprezentantov a s nimi zaoberajúcich učiteľov nájdete v **prílohe č. 3**

Najúspešnejším žiakom na škole bola Mária Dobrovodský z 9. ročníka. Riaditeľstvo školy ju navrhuje udelenie ocenenia „Najúspešnejším žiak školy“. Ocenenie a vecné dary platí Rozvojový fond pre maďarské deti“, n.f

Aktivity v šk. roku 2013/2014:

- Deň zdravia a výživy - beh zdravia, jesenné plody - výstava
- Zber starého papiera: jeseň – jar
- Beseda Dr. Bobélyom na tému: Diabetes
- Deň zosnulých - pamiatková slávnosť
- Divadelné predstavenie v Obecnom dome v Tvrdošovciach
- Privítanie Mikuláša - návšteva kina
- Odovzdanie poukážok pre rodičov 1. Ročníka od Nadácie Rákócziho
- Beseda spisovateľkami K. László Szilviou, a Máriou Meleg
- Vianočné aranžovanie, pečenie medovníkov - príchod Ježiška
- Lyžiarsky výcvik- Oščadnica
- Exkurzia na knižné trhy – predaj kníh, aj v marci
- Školský ples pre deti

ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti na školský rok 2013/2014

- Školský ples pre rodičov
- Celoročná príprava škôlkarov do školy - organizovala ZŠ s VJM pre deti v predškolskom veku
- Zápis do prvého ročníka
- Výstava LEGO
- 15. marec 1848 slávnostný, kultúrny program, netradičná hodina z dejepisu
- Veľkonočné aranžovanie, príprava na veľkú noc
- Beseda na temu: Nenič svoje telo s Gasparom Lászlom
- Deň Zeme – okrášlenie okolie školy
- Škola v prírode - Oščadnice
- Deň matiek- slávnostné kultúrne posedenie v triedach
- Beseda s Andrásom Reiszom, meteorológom
- Deň detí – športovo- kultúrne popoludnie
- Vyhodnotenie školského roka a odmeňovanie
- Vydanie školského časopisu Lángocska
- Školské výlety
- Rozlúčka s deviatakmi
- Slávnostné ukončenie školského roka 2013/ 2014, vyžrebovanie výhercov TABLETU medzi šikovnými žiakmi

Množstvo podujatí kladie veľké požiadavky na riadiacu prácu, pretože je veľmi náročné zabezpečiť počas organizácie plynulý chod školy, aby zmeny v režime školy boli čo najmenej citelné.

Krúžková činnosť:

V tomto šk. roku pracovalo na ZŠ **19 záujmových útvarov** :

- Krúžok tvorivých rúk pre 1-4.ročník
- Krúžok tvorivých rúk pre 5-9.ročník
- Krúžok stolného tenisu
- Krúžok bábkového divadla
- Krúžok mladých hercov
- Krúžok nemeckého jazyka
- Krúžok anglického jazyka
- Krúžok brušného tanca
- Krúžok slovenského jazyka
- Fotografický krúžok
- Krúžok „Rovásírás“
- Krúžok kolieskovej korčule
- Krúžok ľudového tanca
- Príprava na pohovory
- Krúžok hudobníkov
- Futbalový krúžok
- Príprava na pohovory z matematiky
- Krúžok Pytagoriady
- Krúžok mažoretiek

ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti na školský rok 2013/2014

Z časti prostriedkov získaných zo vzdelávacích poukazov sa vyplatili na dohody o vykonaní práce vedúci krúžkov.

2. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu
Škola podporujúca zdravie	1996	pokračuje
Infovek	2004	pokračuje
Moja familia, AllFinanz Slovensko	2012-2013	ukončený
Moderné vzdelávanie –digitálne vzdelávanie pre všeobeno-vzdelávacie predmety /E-test/	2012	2015
Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania socialno- patologických javov v školskom prostredí	2014	
Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	2014	

Okrem výziev MŠ SR, ZRMR pri ZŠ sa zapojil do projektu P. Pázmány, od ktorého sem dostali 200 eur, na tlač školského časopisu Lángocska. Rozvojový fond pre maďarské deti taktiež podal projekt na realizácie Dňa deti. Odsúhlasená suma bola 300 eur, zmluva bola podpísaná s Obecným úradom Tvrdošovce.

2.1 Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole (§ 2 ods. 1 písm. k):

ŠŠI od roku 2000 vykonala viackrát kontroly.

V školskom roku 2005/2006 hĺbkovú, komplexnú inšpekciu. Kontrolná činnosť smerovala na výchovný vzdelávací činnosť ZŠ. Správa je doložená na riaditeľstve.

V školskom roku 2011/2012 ŠŠI vykonala na ZŠ s VJM tematickú kontrolu, ktorá smerovala na ŠkVP. V rámci kontroly nedošlo závažným porušeniam, zistené nedostatky boli odstránené. Správa je doložená na riaditeľstve.

Po komplexnej a tematickej inšpekcie bola aj namatková inšpekcia, kde bolo konštatované, že zistenia boli odstránené.

Výsledky Testovanie 9-2014

Profilový predmet	Priemer v SR	Priemer v ZŠ K. Szemerényiho s VJM
Maďarský jazyk	56,35 %	63,71 %
Matematika	54,67 %	78,93 %
Slovenský jazyk	67,59%	81,07 %

ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti na školský rok 2013/2014

V školskom roku 2013/2014 ŠŠI vykonala tematickú inšpekciu pri písaní Testovanie 9-2014. Nedošlo k žiadnemu porušeniu, preto ani nebolo nutná následná kontrola. Správa je doložená na riaditeľstve.

V mesiaci marec 2014 sa všetci žiaci 9. roč. zúčastnili povinného celoslovenského zisťovania úrovne vedomostí z profilových predmetov maďarský jazyk, slovenský jazyk a matematika, kde sa sledovala vedomosť čitateľskej gramotnosti, jazyková a literárna vedomosť.

Celkový počet žiakov, ktorí sa testovania zúčastnili bol 14. 2 žiaci nepísali z dôvodu mentálneho postihu a 1 žiak z neznámych dôvodov sa nezúčastnil k testovania.

V rámci kontrolnej činnosti sme postupovali podľa **plánu hospitačnej činnosti**. Úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu sa kontrolovala **hospitáciami**, vedomosti žiakov vstupnými a výstupnými **testami, predpísanými slohovými prácami a diktátmi**. Všetky uložené **opatrenia boli pravidelne kontrolované a ich plnenie vyhodnocované** na pracovných a pedagogických poradách. Na škole hospitáciu vykonala riaditeľka, zástupca riaditeľa a vedúci MZ a PK. V rámci kontrol neboli zistené žiadne veľké priestupky

2.2. Materiálno-technické zabezpečenie (§ 2 ods. 1 písm. l)

Základná škola je plnoorganizovanou školou s estetickým prostredím interiéru a vysadenou zeleňou exteriéru.

Škola má odborné učebne, ktoré umožňujú plne realizovať učebné osnovy:

- odborná učebňa pre vyučovanie fyziky a chémie,
- školská dielňa a žiacka kuchynka, vybavená novou kuchynskou linkou, elektrickým sporákom a ďalším vybavením,
- učebňa výpočtovej techniky veľká s pripojením na internet(pre 12 žiakov),
- učebňa výpočtovej techniky malá s pripojením na internet (pre 12 žiakov), bola zmodernizovaná, boli dokúpené stoly pod počítače s čalúnenými stoličkami. V novom školskom roku budeme musieť postupne vymeniť PC zostavy, lebo sú zaostalé.
- 11 prednostných notebookov s edukačným softvérom pre využitie IKT vo vyučovaní
- s PC sú vybavené všetky zborovne - kabinety pedagogických pracovníkov s prístupom na internet,
- školská knižnica, vedľa miestnosti je učebňa pre cudzia jazyky- nemecký jazyk sa vyučuje prevažne. Súčasťou učebne je notebook pre učiteľa s edukačným softvérom, interaktívnou tabuľou Activboard, projektor, DVD a video rekordér s 3D ozvučením, keramická tabuľa, PC pre účely administrácie knižničného fondu, multifunkčné zariadenie, knižničný fond vhodný nielen pre žiakov, ale aj pre učiteľov o okolitú komunitu),
- 2 interaktívnych tabúľ (kompletných) na škole,
- eBeam tabuľa, projektor, PC s edukačným balíčkom pre 1.-4. ročník
- Mimio tabuľa, projektor, PC s edukačným balíčkom pre ,1.-4 a 5.-9. ročník
- telocvičňa (veľká a malá) spoločne používame so ZŠ J.A.Komenského
- V interiéri budovy sú rozmiestnené zberné nádoby na separovaný zber druhotných surovín (papier, plasty),

ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti na školský rok 2013/2014

V exteriéri školy je k dispozícii historický kútik a náučný chodník drevín. Súčasťou areálu školy je dopravné ihrisko, ktoré využívajú žiaci obce na výučbu dopravnej výchovy. Táto výučba prebieha v spolupráci s Obecným úradom.

Škola má zabezpečený bezbariérový prístup, úpravy tried a hygienických zariadení pre potreby žiakov so špeciálnymi vyučovacími potrebami.

Počas školského roku sa priebežne dopĺňajú kabinetné zbierky modernými učebnými pomôckami, čo umožňuje efektívnejšie a tvorivejšie vyučovanie.

Súčasťou školy je školská jedáleň, zriadená OÚ, spravuje ZŠ s VJS.

Pri škole je zriadené ŠKD, cieľom a úlohou je aby bolo dodržané výchovných činnosti .

V školskom roku 2013/2014 bola dokončená rekonštrukcia kotolne, telocvične a šatne. Boli vymenené okná, a budova dostala aj novú farbu. Od roku 2013 ZŠ je vykúrená termálnou vodou, prostredníctvom toho vieme investovať do materiálo- technickej výbavy.

Môžem konštatovať, že naša škola v roku 2012 – 2013 s pridelenými finančnými prostriedkami hospodárila efektívne, splnila všetky finančné záväzky voči firmám a organizáciám. Uvedené sa podarilo splniť aj vďaka prijatým úsporným opatreniam, hľadáním iných finančných zdrojov a možností ako zabezpečiť modernizáciu školy, efektívny chod školy.(Vid' protokol o hospodárení za rok 2012)

2.3 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno- vzdelávacej činnosti (§ 2 ods. 1 písm. m)

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu
2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov
3. Vzdelávacie poukazy
4. Príspevky od rodičov
- 5 .Rozvojový fond pre maďarské deti, n.f.

Pozri prílohu č. 3- Správa o hospodárení za rok 2013 a I.Q 2014 s prílohami (prehľady a výkazy

2. 4 Ciele koncepčného zámeru rozvoja školy (§ 2 ods. 1 písm. n):

Vzdelávacia oblasť :

Ciele:

- neustále zvyšovať kvalitu vzdelávacieho procesu.
- prehodnotiť obsah učiva a prispôbiť ho požiadavkám

Plnenie:

- bol vytvorený školský vzdelávací program, ktorý by mal zodpovedať požiadavkám doby, záujmom žiakov, rodičom i možnostiam školy
- vo väčšine úloh predmetových komisií boli stanovené merateľné ciele
- do záujmovej činnosti sa zapojilo 100 % žiakov
- žiaci sa zapojili do predmetových olympiád
- žiaci boli prijatí na SŠ
- **na žiadosť rodičov zaviesť na roč.5.-9. Slovenskú konverzáciu**

Výchovná oblasť:

Ciele:

- orientácia na hodnoty – humanizmus, tolerancia, demokracia
- rozvoj profesionality, vystupovanie
- trvalý boj proti patologickým javom

Plnenie:

Na realizáciu stanovených cieľov sa použili rôzne formy, metódy a prostriedky.

- turistika: prednášky, kultúrne predstavenia
- športové súťaže

Materiálno-technická oblasť:

Ciele:

Trvalé zvyšovanie technického vybavenia učební a kabinetov.

Plnenie:

- zakúpenie odbornej literatúry
- zakúpenie nových prostriedkov IKT
- vytvorenie modernej knižnice - nákup kníh

Ďalšie vzdelávanie učiteľov:

Ciele:

Zvyšovať profesionalitu pedagógov v práci, hlavne v používaní IKT

Podporovať žiakov IVVP

Plnenie:

Na ZŠ pracujú dve špeciálne pedagogičky, ktoré sú veľmi nápomocné pri práci s začlenenými žiakmi

Celý pedagogický zbor sa zúčastnil na školení MC, kde sa rozvíjali vedomosti IKT

Učitelia sa príležitostne zúčastňovali školení, konferencií a kurzov.

Oblasť manažmentu:

Ciele:

Zlepšovanie podmienok pre výchovno-vzdelávací proces a chod školy v riadení, kontrole, informačných krokoch a v prezentácii školy.

Plnenie

Zabezpečované plánovacou, kontrolnou a rozhodovacou činnosťou. Boli vypracované potrebné poriadky, plány a smernice s cieľom vytvoriť optimálne podmienky pre výchovno-vzdelávací proces.

2.4. 1 Opatrenia vyplývajúce z analýzy študijných výsledkov a aktivít školy

1. V predmetových komisiách je potrebné:

- prejsť študijné výsledky jednotlivých tried a porovnať ich s výsledkami ročníkových previerok,
- odstrániť disproporcie medzi študijnými výsledkami jednotlivých tried a ich výsledkov v ročníkových previerkach,

ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti na školský rok 2013/2014

- vedúci PK MZ vykonať viac hospitačnej činnosti
 - preferovať známkovanie všetkých predmetov.
2. Pokračovať v uskutočňovaní ročníkových previerok z jednotlivých predmetov podľa odporúčaní jednotlivých PK - využiť skúsenosti z testov Testovanie 9. V ročníkových previerkach zadávať učivo, ktoré je uvedené vo vzdelávacích oblastiach. Po previerkach v ročníkoch 5-9 spraviť podľa dohody analýzu pre vlastnú potrebu.
 3. Na predmete informatika pokračovať s uskutočňovaním projektov. IKT využiť aj pri iných predmetoch. Využiť skúsenosti z predchádzajúceho školského roka pri tvorbe a realizácii projektov. Predmet informatika sa vyučuje od 2. roč.
 4. V rámci školského roka učitelia sledovali zmeny v správaní dieťaťa a v prípade oprávneného podozrenia zo zanedbávania, fyzického alebo psychického týrania, šikanovania, alebo v prípade účasti žiaka na šikanovaní, užívaní drog, škola bezodkladne požiada o spoluprácu Odbor sociálnych vecí a rodiny v Nových Zámkoch.
 5. V prípade žiakov s výraznými poruchami správania či záškoláctva v záujme aktívnej ochrany dieťaťa inštitúcia požiadala o spoluprácu ČSPPP.
 6. Vedenie školy a školský koordinátor pre prevenciu drogových záležitostí organizovali celodennú besedu o prevencii v užívaní omamných látok, aby škola zamedzila šíreniu drog. Koordinátor v rámci svojej preventívnej činnosti úzko spolupracuje s výchovným poradcom na škole, s ich prácou je spokojné i vedenie školy.
 7. Rozvíjať čitateľskú gramotnosť nielen na jazykových predmetoch.
 8. Rozvíjať matematickú a prírodovedeckú gramotnosť.
 9. Deliť žiakov v roč.5.-9. na skupiny na vyučovaní TV, usporiadať športové podujatia
 10. Zlepšiť podmienky na rozvoj materiálno-technickej základne školy vlastnou prácou, využívaním prostriedkov od sponzorov, zapájaním sa do projektov s finančnou podporou.

2.4.2 Opatrenia vyplývajúce z analýzy dochádzky žiakov

Školská dochádzka je problémom našej školy, – prevažne Rómsky žiaci chýbajú najviac. Aby sme problém aspoň sčasti vyriešili v školskom roku 2014/2015, musíme vykonať nasledovné opatrenia:

1. Presvedčiť rodičov a žiakov o potrebe realizovať opatrenia v oblasti dochádzky uvedené v školskom a klasifikačnom poriadku.
2. Dôsledne dodržiavať opatrenia o dochádzke zo strany triednych učiteľov, ostatných učiteľov a vedenia školy.
3. Spolupracovať s miestnym policajným zborom.
4. Presný počet ospravedlnených a neospravedlnených vymeškaných hodín je určený vo Vnútorom poriadku školy.
5. Od 1.9.2008 sa podľa Zb.č.245/2008 o výchove a vzdelávaní mení a dopĺňa zákon 596/2003 Z.z, medzi inými aj § 37 ods. 1 až ods. 3 o priestupkoch. Naša škola bude postupovať v zmysle uvedených právnych predpisov.

2.4.3 Opatrenia na zlepšenie práce v predmetových olympiádach a ostatných súťažiach organizovaných MŠ SR

V minulom školskom roku sme v predmetových olympiádach a súťažiach organizovaných MŠ SR dosiahli z jednotlivých predmetov krásne úspechy, ale boli aj také predmety kde sme nemali zastúpenie ani v krajských kolách. V budúcnosti je potrebné urobiť:

1. Zaoberať sa problémom olympiád a súťaží na predmetových komisiách – na začiatku školského roka rozdeliť úlohy pre učiteľov v tejto oblasti.
2. Jednotlivé PK musia zlepšiť propagáciu predmetových olympiád a osobným kontaktom získavať žiakov na riešenie predmetových olympiád, súťaží.
3. Systematizovať žiakov na predmetové olympiády – vo väčšej miere využívať krúžky. Vedúci PK koordinujú prácu jednotlivých učiteľov PK.
4. Zvýšiť záujem žiakov školy o športové súťaže.
5. Zefektívniť využitie služieb Internetu pri príprave na predmetové olympiády
6. Skvalitniť činnosť metodických orgánov v oblasti riadenia a kontroly
7. Skvalitniť vyučovanie prírodovedných predmetov
8. Prezentovať školu na spoločenských, kultúrnych a športových podujatiach,
9. Propagovať školu v médiách napr. Új szó, Tvrdošovský spravodaj, Nitrianske noviny, Učiteľské noviny, a naďalej vydávať školský časopis Lángocska.

2.5 Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods., 1 písm. o)

1 Analýza stavu školy (SWOT)

1.1. Silné stránky školy

- vysoká odbornosť vyučovania,
- dlhodobá realizácia záujmových projektov,
- dobrá úroveň pedagogických zamestnancov v ovládaní práce s PC,
- vlastné počítačové učebne s 24 hodinovým bezplatným prístupom na internet- WIFI,
- kvalifikovaný učiteľ informatiky,
- dobré priestorové podmienky,
- vlastné priestory ŠKD,
- nízka energetická náročnosť – vlastná kotolňa, vykurovanie termálnou vodou,
- dobrá spolupráca s rodičovskou radou školy, a RŠ,
- dobrá spolupráca s kultúrnymi a športovými zariadeniami obce,
- dobré klíma školy - kladný vzťah žiakov ku škole,
- moderné učebné pomôcky,
- úspešnosť našich absolventov,
- záujmové útvary rôzneho zamerania,
- prezentácia školy v médiách a tlači - školské akcie,

- Rozvojový fond pre maďarské deti, n.o.
- Rodičovské združenie – právny subjekt, nezištná pomoc škole, alternatívny zdroj získavania finančných prostriedkov, kvalitná spolupráca,
- škola má špeciálneho pedagóga,
- príjemné prostredie – estetika interiéru a exteriéru, oddychové kútiky, letná učebňa, náučný chodník drevín, ozvučovací technika,
- zameranie na tradície – ľudový súbor Szivárvány,
- bezbarierový prístup.

1.2. Slabé stránky školy

- nedostatočné ohodnotenie pedagóg. zamestnancov,
- spoločná telocvičňa,
- „málo ľudí“ – malá možnosť delegovať alebo rozdeliť úlohy,
- málo času na experimentálnu výuku.

1.3. Príležitosti školy

- dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov,
- dobré podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií,
- vzdelávanie pedagogických zamestnancov,
- škola využíva rôzne možnosti získavania finančných zdrojov pre školu,
- skvalitnenie prezentácie školy,
- neustále hľadať spôsoby na získavanie finančných prostriedkov na obnovu pomôcok pre žiakov,
- zvyšovanie kvality edukácie – všetkými dostupnými cestami – výmena skúseností,
- vyučovanie cudzích jazykov od 1. ročníka, na druhom stupni vyučovanie dvoch cudzích jazykov,
- Škola budúcnosti –príležitosť stať sa celoživotne učiacimi sa,
- ponuka služieb komunite (posedenia, minikurzy pre dôchodcov, kurzy....),
- ďalšie skvalitňovanie spolupráce školy s rodičmi (priblíženie sa k rodine
- a k rodičom, pokračovať v akciách organizovaných školou a rodinou),
- efektívna spolupráca školy s Radou školy a Rodičovskou radou,
- pomoc iných vzdelávacích inštitúcií – MPC, CPPPpP,
- zlepšenie public relation školy „imidžu školy“ zviditeľnenie a propagácia – nástenka v dedine,
- vzdelávaním pedagógov zvyšovať úroveň vyučovania.

1.4. Ohrozenia

- **vysoká feminizácia,**
- nedostatok finančných prostriedkov
- nepriaznivý populačný vývoj
- znižovanie vedomostnej úrovne a zvyšovanie agresivity prichádzajúcich žiakov

1.5. Vyhodnotenie analýzy

- vo veľkej miere je potrebné využiť všetky silné stránky školy a pokračovať v práci,
- sledovať a analyzovať slabé stránky, hľadať východiská, rozpracovať v strategickom pláne spolu s návrhmi na ich odstránenie.

1.6. Zhrnutie slabých stránok

- stále nedostatočná technická vybavenosť
- návrhy na odstránenie alebo zmiernenie slabých stránok školy sú čiastočne navrhnuté v bode príležitosti
- je dôležité dopredu sa pripraviť na riziká, pretože je lepšie problémom predchádzať, ako ich riešiť.

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none">• vysoká odbornosť vyučovania,• dlhodobá realizácia záujmových projektov,• dobrá úroveň pedagogických zamestnancov v ovládaní práce s PC,• vlastné počítačové učebne s 24 hodinovým bezplatným prístupom na internet- WIFI,• kvalifikovaný učiteľ informatiky,• dobré priestorové podmienky,• vlastné priestory ŠKD,• nízka energetická náročnosť – vlastná kotolňa, vykurovanie termálnou vodou,• dobrá spolupráca s rodičovskou radou školy, a RŠ,• dobrá spolupráca s kultúrными a športovými zariadeniami obce,• dobré klíma školy - kladný vzťah žiakov ku škole,• moderné učebné pomôcky,• úspešnosť našich absolventov,• záujmové útvary rôzneho zamerania,• prezentácia školy v médiách a tlači - školské akcie,• Rozvojový fond pre maďarské deti, n.o.• Rodičovské združenie – právny subjekt, nezištná pomoc škole, alternatívny zdroj získavania	<ul style="list-style-type: none">➤ nedostatočné ohodnotenie pedagog. zamestnancov➤ spoločná telocvičňa➤ „Málo ľudí “ – malá možnosť delegovať alebo rozdeliť úlohy➤ Málo času na experimentálnu výuku

ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti na školský rok 2013/2014

<p>finančných prostriedkov, kvalitná spolupráca,</p> <ul style="list-style-type: none"> • bezbarierový prístup. 	
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov, • dobré podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií, • vzdelávanie pedagogických zamestnancov, • škola využíva rôzne možnosti získavania finančných zdrojov pre školu, • skvalitnenie prezentácie školy, • neustále hľadať spôsoby na získavanie finančných prostriedkov na obnovu pomôcok pre žiakov, • zvyšovanie kvality edukácie – všetkými dostupnými cestami – výmena skúseností, • vyučovanie cudzích jazykov od 1. ročníka, na druhom stupni vyučovanie dvoch cudzích jazykov, • Škola budúcnosti –príležitosť stať sa celoživotne učiacimi sa, • ponuka služieb komunite (posedenia, minikurzy pre dôchodcov, kurzy....), • ďalšie skvalitňovanie spolupráce školy s rodičmi (priblíženie sa k rodine • a k rodičom, pokračovať v akciách organizovaných školou a rodinou), • efektívna spolupráca školy s Radou školy a Rodičovskou radou, • pomoc iných vzdelávacích inštitúcií – MPC, CPPP a P, • zlepšenie public relation školy „imidžu školy“ zviditeľnenie a propagácia – nástenka v dedine, • vzdelávaním pedagógov zvyšovať úroveň vyučovania. 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatok finančných prostriedkov ➤ veľká vzdialenosť od ostatných vzdelávacích a kultúrnych centier ➤ vysoká konkurencia škôl ➤ nepriaznivý populačný vývoj ➤ znižovanie vedomostnej úrovne a zvyšovanie agresivity prichádzajúcich žiakov

2.6. Ďalšie informácie o škole (§ 2ods. 2 písm. a):

2.6.1 Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Psychohygienické podmienky sú prispôsobené personálnym a priestorovým podmienkam školy a priemerne zodpovedajú základným potrebám a požiadavkám žiakov a učiteľov. Štruktúru vyučovacích hodín a prestávok ovplyvňujú dochádzajúci žiaci. Žiaci a učitelia majú možnosť stravovať sa v školskej jedálni, v ktorej sa každodenne pripravuje strava zodpovedajúca potrebám dieťaťa.

V rámci efektivity výchovného poradenstva v oblasti školskej psychológie škola spolupracuje s Centrom špeciálnopedagogicko-psychologickej poradne v Nových Zámkoch a kontaktnou psychologičkou Dr. Valachovou, a ŠPPP v Hurbanove Mgr. Máriou Kissovou a Mgr. Juditou Misákovou.

Pozornosť sa venuje žiakom v oblasti sociálnych vzťahov, riešili sa problémy žiakov zo sociálne slabších rodín. Pre sociálne slabšie deti sme prijali asistentku pre 1.-4. ročník, ktorá od 2013 čerpá MD. Od nového roka plánujeme ju zastupovať novou pracovnou silou.

Vychádzajúc z hlavných úloh školy v rámci výchovno-profesijnej práce bola venovaná pozornosť aj mravnému, intelektuálnemu vývoju našich žiakov a hodnotovej orientácii. Boli riešené problémy v triedach, vzťahy medzi spolužiakmi. Tieto problémy sa riešili v spolupráci s rodičmi jednotlivých žiakov.

Veľkým prínosom je práca špeciálneho pedagóga na škole, ktorý sa venuje žiakom s poruchami učenia a v spolupráci s triednymi učiteľmi pracuje individuálne so žiakmi.

Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu bola problematika prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov. Výchovno-vzdelávací proces sme zamerali na podporu kvality života, prosociálnu orientáciu jednotlivca a zdravý životný štýl, podporu duševného zdravia a významu prevencie ochrany vlastného zdravia. Vytvárali sme podmienky pre aktívne zapájanie sa žiakov do tvorby a realizácie preventívnych programov. Triedny učitelia a ostatní vyučujúci poskytovali žiakom ciele preventívne aktivity k efektívnemu využívaniu voľného času (návšteva divadelných a kultúrnych predstavení, školské výlety, výchovné koncerty, celoškolské akcie).

Do edukačného procesu bola začlenená i výchova k manželstvu a rodičovstvu, realizovala sa predovšetkým na hodinách náboženskej výchovy, prírodovedy, prírodopisu, slovenského a maďarského jazyka a literatúry, cudzích jazykov a telesnej výchovy. Prostredníctvom informácií na vyučovacích hodinách sme vychovávali a pripravovali žiakov na zodpovedný partnerský vzťah, manželstvo a rodičovstvo, pomáhali im rozvíjať toleranciu, zodpovednosť a úctu a odolávať negatívnym vplyvom. Realizovali sme besedu so špeciálnym pedagógom školy, zubným lekárom, všeobecným lekárom a príslušníkmi polície.

Do každého vyučovacieho predmetu bola zakomponovaná priorita: finančná gramotnosť, prierezové témy, dbali sme na medzi predmetové vzťahy.

2.6.2 Spolupráca s obecným úradom a inými organizáciami

Spolupráca s **obecným úradom** je na vysokej úrovni, pracovníčky sú ochotné vždy pomôcť pri riešení problémov, dochádza k častým výmenám získaných informácií v oblasti legislatívy. Pracovníci hospodárskej správy pomáhajú zabezpečovať kosenie zelene v šk. parku, sú aktívny pri odstraňovaní havárií a údržbe objektov. Miestna Obecná polícia pravidelne realizuje besedy s deťmi, pri vážnych nedostupkoch konzultujeme s PO v Nových Zámkoch.

ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti na školský rok 2013/2014

Veľmi dobré vzťahy má ZŠ so **ZMR na SR, Radou školy. PD Tvrdošovce** už dlhoročne pri príležitosti MDD prináša našim najmenším deťom sladké darčeky.

Sme spokojní i s ústretovosťou pracovníkov **ŠŠI, a Spoločného školského úradu v Dvoroch nad Žitavou**, ktorý nám vždy ochotne poskytol neoceniteľné informácie a pomohol vyriešiť viaceré pracovné problémy. Pravidelne spolupracujeme s miestnymi MŠ a ZŠ v okrese.

8. Záver analýzy výchovno-vyučovacej činnosti

V školskom roku 2013/2014 sa zlepšili študijné výsledky (dôležitú úlohu zohráva skutočnosť, že na škole evidujeme 10 žiakov so zdravotným znevýhodnením) čo dokazuje aj výsledok Testovanie 9-2014. Dôležitejšou úlohou školy je príprava žiakov na stredné školy, kde sa uskutočnia aj prímacie pohovory.

Zvýšenú pozornosť musíme venovať u tých žiakov, ktorí mali zníženú známku zo správania, pomocou triednych učiteľov a vedúcej MZ.

Veľa síl musíme venovať sústavnej úprave tematických plánov, a k vybudovaniu Školského vzdelávacieho programu. Pomocou programov formulujeme vlastné priority, strategické ciele a ponúkame niečo nové a typické pre našu školu. Tým pádom by sme zlepšili výsledky v jednotlivých predmetoch napr. prírodovedných predmetov, musíme skvalitniť prístup pedagogických pracovníkov v oblasti školskej dokumentácie a inovovať učebné pomôcky, podporovať projekty pre rozvoj školských výchovno–vzdelávacích programov, ktoré podporujú učenie žiakov napr. naučiť sa učiť.

Zvýšenú pozornosť musíme venovať prechodu žiakov z I. na II. stupeň ZŠ, propagovať výsledky školy na verejnosti a tak zlepšovať spoluprácu školy a rodiny, školy s verejnosťou a inštitúciami, sponzormi. Musíme dbať na účelné využitie financií získaných do rozpočtu školy, prostredníctvom projektov, grantov a sponzorov, získavať ďalšie finančné zdroje mimo rozpočtu.

Vedenie školy je spokojné s celkovými výsledkami ktoré boli dosiahnuté v školskom roku 2013/2014.

PaedDr. Silvia Tóthová
riaditeľka školy