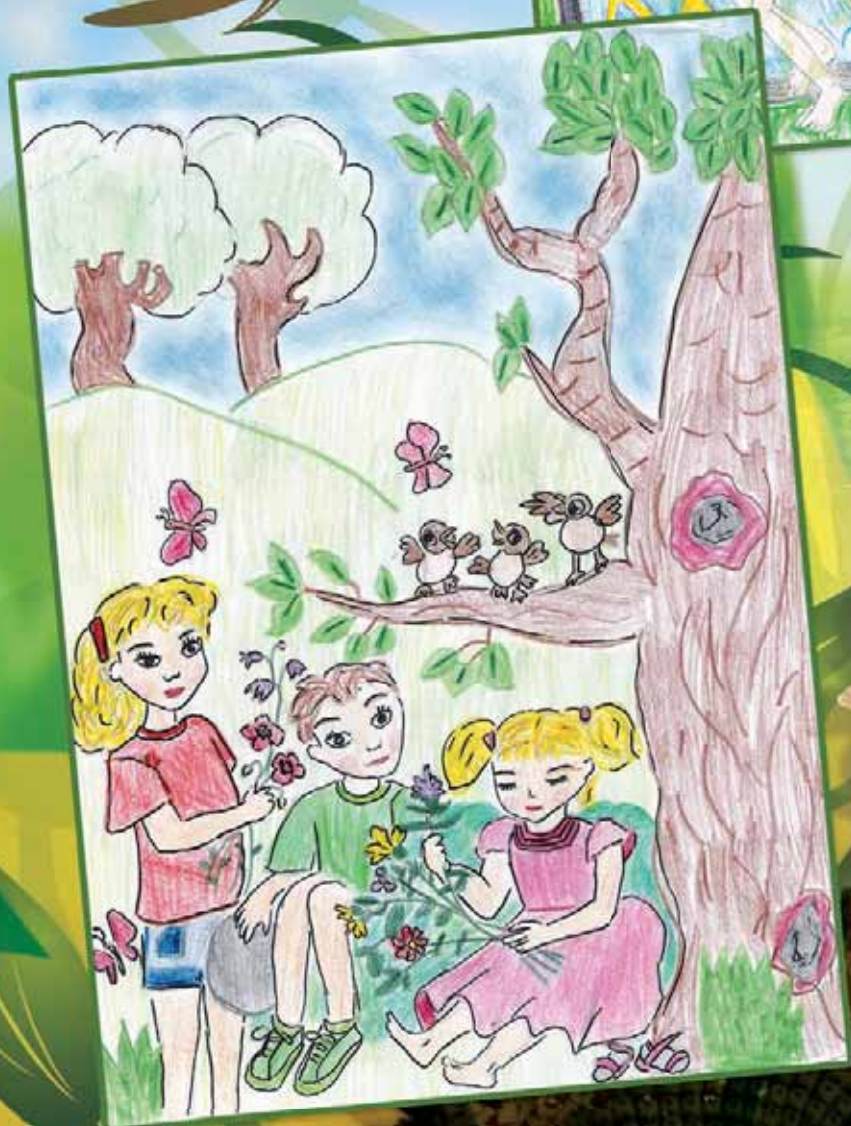
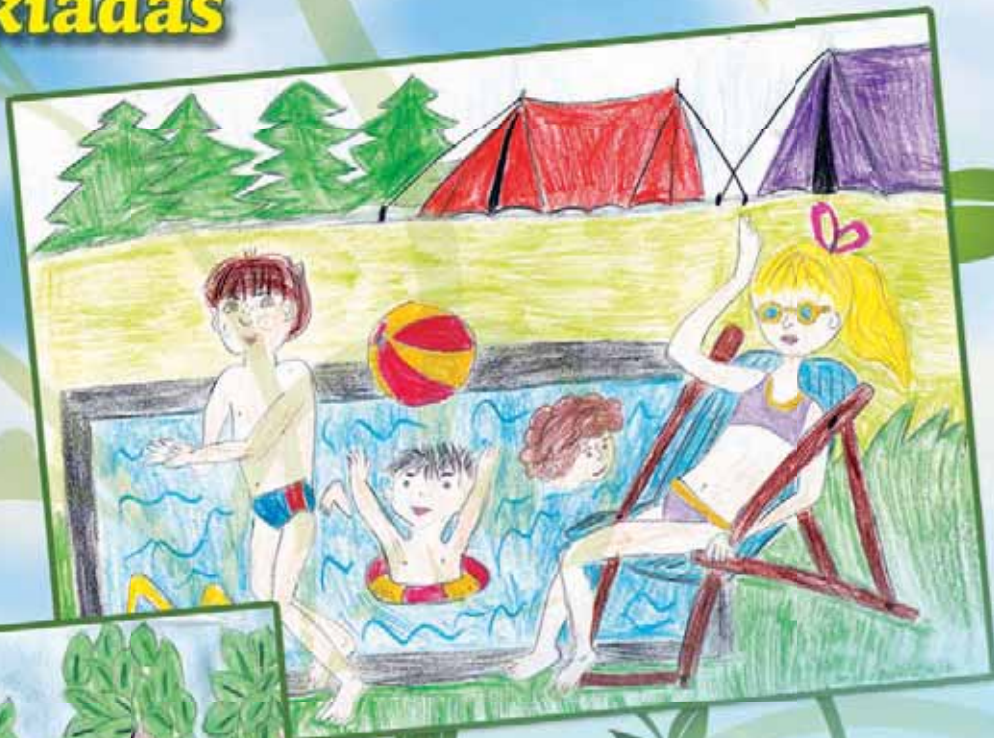


LAÁNGOCSKA

Nyári kiadás



16. szám
2008/2009

Kedves Gyerekek, tisztelt Olvasók!

Egy év távlatával újra kezetekben tarthatjátok a Szemerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola kedvelt újságát: a Lángocskát. A 2008/2009-es iskolai év megannyi érdekességet tartogatott számunka. Sokfelé jártunk, tömérdek versenybe kapcsolódtunk be, és még több rendezvényt szerveztünk tanulóinknak.

A vakáció, a megérdemelt pihenés már az ajtónkon kopogtat, ezért nem marad más hátra, minthogy összegezzünk, mérlegeljünk és papírra vessük mindazt, ami szép és jó volt. Az újság hasábjai nagy szeretettel íródtak, s bízunk benne, hogy ugyanilyen megbecsülés fogja övezni az alkotókat is. Ezúton szeretnénk megköszönni mindenki munkáját, aki részt vállalt az iskolai újságunk elkészítésében, és kívánunk valamennyi olvasónak izgalmas és kellemes pillanatokat az olvasáshoz.

Tisztelettel:
a Szerkesztőség

Visszatekintő az

Minden valamire való intézmény nagyító alá veti és értékeli azt az eltelt időszakot, amely számára fontos, hogy a jelenben levonva és mérlegelve a tanulságot tervezze a jövőt. Ennek a célnak megfelelően a Szemerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola vezetősége is szeretné összefoglalni és kiemelni a számára legsikeresebb eseményeket, pillanatokat.

Az őszt nemcsak az elmúlást jelenti, hanem az iskolánk életében a kezdetet is. Különleges évnek indult ez a tanév, ugyanis a közoktatási törvény lehetőségeivel élve az első és az ötödik osztály életébe új tantárgyak (alkotói írás és a regionális nevelés) léptek, ill. az egyes órák pontos számáról is az iskola veztése dönthetett. A rendelet megannyi lehető-

A téli hónapok mindig gyorsan elrepülnek, hiszen a Mikulás érkezése és a karácsonyvárás nagy izgalommal telik. A farsang jó hangulatát a beiratkozás előzte meg, melyek része volt - immár hagyományosan- „A mese, mese mátká” nevet viselő

„Add a világnak a tudásod legjavát,
s a legjobb lesz az, visszaszáll rád.”

kiállítás. A tárlat kiegészítő részét Écsi Gyöngyi és Kovács Marcell biztosította. A beiratkozást közel egy éven át tartó készség- kreativitást fejlesztő foglalkozás előzte meg, melyet az óvodák nagycsoportosai látogattak.

Március 11-én a kilencedik osztály tanulói izgulhattak, ugyanis ezen a napon került sor tudásuk felmérésére szlovák- és magyar nyelvből, valamint matematikából.



séget kínál és szabályoz, amelynek előnyeit pozitívan építettük be az órarendbe.

A szeptemberi roham után az iskola valamennyi tanulója és pedagógusa közösen készült fel az euró bevezetésére, a tanulógos nap fénypontja a régi pénzek és érmék kiállítása volt. Októberben nem hiányozhatott a hagyományos őszi zöldsg - és gyümölcskiállítás sem.

A Monitor 9 nevet viselő felmérés diákpróbáló volt, hiszen nem egyszerű feladatok alkották. Tudni kell, hogy a kilencedikesek tudását októberben az Állami Tanfelügyelőség is felmérte, melynek eredménye megegyezik a Monitor 9 eredményével - a Nyitrai kerület legjobbjai között végeztünk, míg szlovákiai viszonylatban a harmadik helyezést értük el. A tanfelügyelői felmérések sorát a nyolcadik osz-

elmúlt iskolai évre

tály folytatta szlovák nyelvből, szintén kimagasló átlaggal.

A számos megmérettetést követte Dr. Stredl Teréz előadása, aki felhívta nemcsak a drog, alkohol, cigaretta, hanem a számítógép függőségére is a figyelmet, de valamennyi osztály egyéni bemutatót is készített ebben a témakörben.

De nem hiányozhat az iskola életéből a halottaknap megemlékezésünk, az édesanyák tiszteletére készített műsorunk, vagy a gyermeknap sem.

A számos oktató és nevelő munka meghozta az év során a gyümölcsöt. Tanítványaink szinte valamennyi versenyen eredményesen képviselték iskolánkat. A járási népdalverseny valamennyi kategóriájában tardoskeddi diák állt a dobogó tetején, a focicsapatunk Győrött képviseli majd iskolánkat a nemzetközi selejtező elődöntőjében, ügyes rajzosaink a Kistérségi regionális versenyről hozták el a pálmát. Az olimpiá-

szok sokaságában sem veszünk el, hiszen német, matematika, biológia, fizika versenyeken is sikeres megoldók voltunk. Kimagaslóan szerepeltünk a Poznaj slovenskú reč, Tompa Mihály szavalóversenyen, Kincskereső és

a Tudok elnevezésű országos versenyeken.

A kimagasló eredményhez az egyéni bánásmód is hozzájárul, hi-

úvjári Béke Moziba, a Thai János Múzeumba, Budapestre, Visegrádra, Szentendrére, de nem hagytuk ki a tardoskeddi és a szögyéni tájházat sem. Sikeres síturizmust és úszótanfolyamot is szerveztünk tanulóinknak.

S hogy mennyire tudjuk úberelni a jövő évet? Az iskola valamennyi pedagógusa mindent megtesz annak érdekében, hogy legalább hasonlóan sikeres legyen az elkövetkező öt év. Ennek érdekében számos pályázatot írunk (évente 7-8 db), legyen az számítástechnikai vagy nyelvi labor berendezésére irányult pénzforrás elnyerése. Ezen felül kihasználjuk az alapítványok, nonprofit szervezetek lehetőségeit is. Szorosan együttműködünk a Magyar gyermekekért fejlesztési alappal ill. a Szent István Óvoda, Tardoskedd alapítvánnyal, akik aktívan bekapcsolódnak a mindennapjainkba. Fontos részét képezik életünknek a helybéli vállalkozók, támogatók, akiknek segítségét ezúton is köszönjük.

Az iskolai év nemsokára véget ér, de mi megújult lendülettel és megannyi változással várjuk a kipihent tanulókat a 2009/2010-es iskolai évben is.

PaedDr. Tóth Szilvia



szén gyógypedagógus, logopédus és pszichológus foglalkozik azokkal a tanulókkal, akik erre rászorulnak. De a megannyi rendezvény során két alkalommal látogattunk el a Komáromi Jókai Színházba, az Érsek-

FELHÍVÁS

A Szent István Alapítvány felhívja a Szemerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola valamennyi tanulója figyelmét, hogy a tanévzáró ünnepélyen

NÉGY KERÉKPÁRT sorsol ki azon tanulók között, akik félévben és az év végén is tiszta egyes bizonyítványt kapnak.



Tisztelt Póč István tanító bácsi, kedves Pityu bácsi!



Tény és való, az idő, az emberi lélek mulandó. Rohannak felettünk a napok, a hetek, s csak azt vesszük észre, hogy a gyermekeink iskolások, az elsős kis diák már elhagyja az Alma Mátér kapuját. Bizony, jó lenne magállítani az időt! Esetleg visszatekerni, hogy még egy kis időt velünk, a katedrán tudjon tölteni, a szívünkhöz oly közel álló személy: Mgr. Póč István tanító bácsi. Közel negyven évig oktatta, nevelte a tardoskeddi diákokat. Nemcsak a szellemi kincsek átadásán buzgólkodott, hanem a lelki értékek fényesítésén is.

Kedves Pityu bácsi!

Köszönjük azt, hogy ennyi éven át nevelt bennünket, gyermekeinket. Köszönjük, hogy ha elbizonytalanodtunk, csak arra kellett gondolnunk, vajon Pityu bácsi hogyan csinálná

helyettünk? Biztosan magtáláltuk a jó választ. Tanítványaira gyakran büszke lehetett, hiszen a matematikai, valamint az énekversenyeken egyaránt megállták helyüket. A versenyek győztesei az ő becsületes, szolgálatrakész, odaadó munkája, felkészítése nélkül nem érhetek volna el ilyen teljesítményt. Az iskolai énekkar vezetőjeként rengeteg fellépésre vitte a jóhangú tanulókat. A helybeli férfi énekkar élén szintén örömmel hallgathattuk teljesítményét. Az iskolai életen kívül családapaként, most már nagyapaként is megteremti a családi összetartozást, a meghitt békességet, de az iskolában a tanulókkal szemben szintén. Hosszú évek során irányította a kimaradó diákokat, mint nevelési tanácsadó. Segített mind szülőnek, mind diáknak meghozni a jó döntést a továbbtanulás szempontjából. Türelmesen megbeszélte a szülőkkel, tanulókkal a pályaválasztásukat. A diákokat örömteli napokban részesítette, amikor osztálykirándulást szervezett számukra. A régi és a mostani tanítványai egyaránt tisztelik, becsülik.

Márai Sándor szavaival élve: „Az életnek értéket csak a szolgálat adhat, amellyel az emberek ügye felé fordulunk.“

Kedves tanító bácsi - köszönjük Önnek azt a szolgálatot, melyet irányunkba tanusított, köszönjük szépen az értünk végzett munkát.

A nyugdíjas éveikhez kívánunk erőt, egészséget, az unokái körében nagyon sok felhőtlen pillanatot.

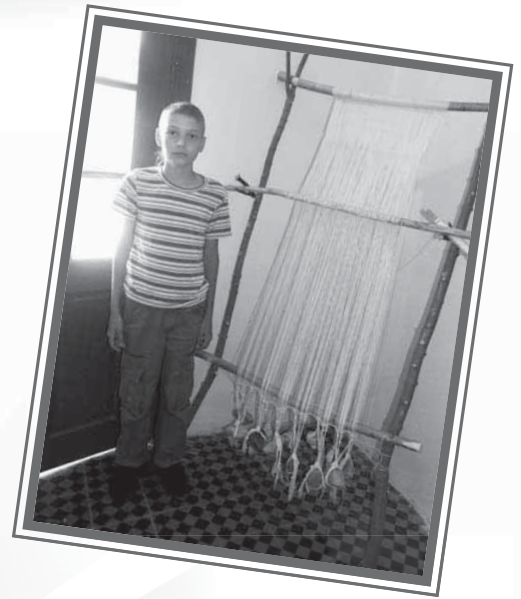
**PaedDr. Tóth Szilvia
valamint a tantestület valamennyi
pedagógusa, alkalmazotta ill. diákja.**

Az új közoktatási törvény lehetővé tette, hogy 2008 szeptemberétől új tantárgyak lépjenek az első és az ötödik osztály órarendjébe. Így kerülhetett bele február 1-jétől az életünkbe a regionális nevelés.

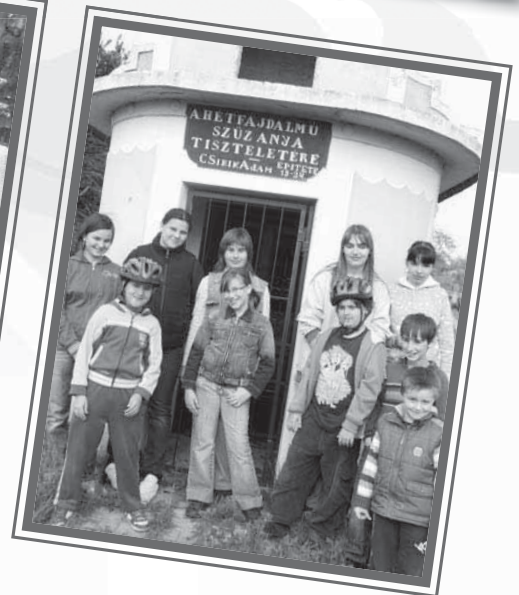
A tantárgy célja, hogy bemutassa és megismertesse a tanulókkal a Nyitrai kerület földrajzi, kulturális emlékeit. Még mielőtt felfedeztük volna a megye szépségeit, a tanító néni körbevezetett bennünket Tardoskedd községén. Érdekes volt nemcsak nézni, hanem látni is a közvetlen környezetünket. Látogatásunk első állomása a Tardoskedi Falumúzeum volt, ahol megnéztük a régi viseleteket, munkaeszközöket. Érdekes volt látni, hogy a múlt mennyire megváltozott. A tardoskedi „kirándulásunkat” a zsidótemetőben folytattuk, melynek létezéséről, valljuk be, kevés helyi lakos tud. Ildikó néni kalauzolásával megtudtuk, hogy az egykori zsidó lakosok hozzátartozói rendszeresen látogatnak haza. Szá-

munkra ez a tény nagyon meghatározó és egyben elszomorító is, amíg mi helybeliek nem tudunk a temető létezéséről, addig Izraelből érkeznek látogatók, hogy lerójják tiszteletüket. Túránk során megálltunk a régi kistemetőben, ahol szomorúan vettük tudomásul a gaz és a nemtörődomség jegyeit. Sikerült lencsevégre kapni falunk szinte valamennyi műemlékét, nevezetességeit. Átlapozhattuk a falu krónikáit, megnézhattuk a falu anyakönyvi kivonatait, s meghallgathattuk a Kincskereső c. versenyen szereplő lányok bemutatóit.

Amikor már birokunkba volt a kellő elméleti tudás, akkor elindulhattunk a megye egyéb nevezetességeit felfedezni. Így kerültünk el Thai János Múzeumba valamint a Szőgyéni Régészeti Múzeumba. A régészeti múzeum egyben tájház is, ami felöleli Szőgyén múltját, s részben a jelenét. A baráti üdvözlést követően megtekintettük a tájházakat, ahol számos ismert tárgyat, pl. mozsarat, rokkát, köpülőt stb. láthattunk. Miután megnéztük a régészeti tárlatot,



Új tantárgy az iskolában



fából játékokat készítettünk, melyet mindenki hazavihetett. A kellemes délutánt kemencében sült lepénnyel zártuk. Nemcsak a kirándulás ért gyorsan véget, hanem az a félév is, ami erre a tanítási órára volt szánva. Sok érdekes ismerettel gazdagodtunk, amelyek maradandó nyomot hagytak

bennünk, s ezennel érdekesen és szórakoztatóan sajátítottuk el a tananyagot, köszönhetően az igazgató néninek. **V. osztály tanulói**

Az interaktív tábla szerepe

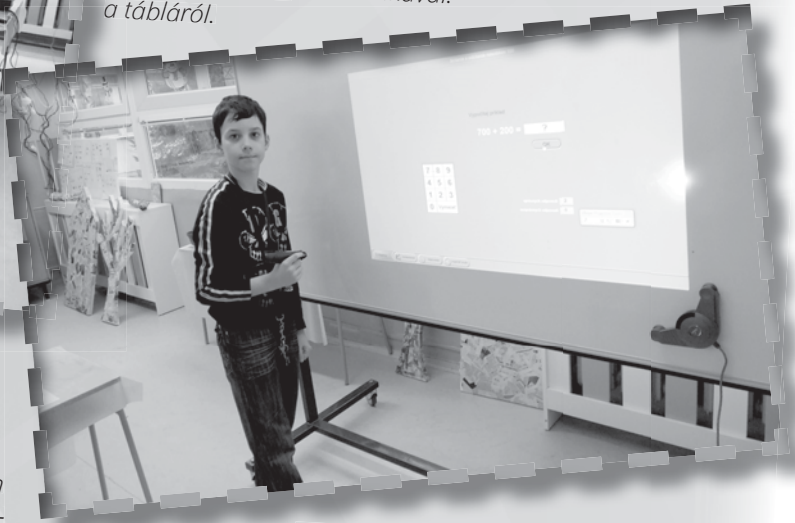
Az oktatás, nevelés olyan aktív folyamat, amely során különböző eszközök segítségével próbálják a pedagógusok a tananyagot az érzékelés, a megfigyelés számára megragadhatóvá tenni. Jó lehetőséget biztosít a diákok számára, ha interaktív módon tudnak részt venni az oktatási folyamatban.

vetkezhet be, ha használatba vétele előtt megismerkedünk a táblával, fogalmat alkotunk róla.

Hogy mi is az az interaktív tábla?

Egy olyan, a pedagógiai folyamatban is jól használható IKT /információs és kommunikációs technológiai/ eszköz, amely egy szoftver segítségével kapcsolja össze a táblát egy számítógéppel és projektorral úgy, hogy lehetővé teszi annak vezérlését magáról a tábláról.

multimédiaai eszközt rendszereséggel használom úgy a matematika, mint a magyar nyelv oktatása során. Színesebb, változatosabb és nem utolsó sorban érdekesebb a tanítás és tanulás folyamata egy ilyen modern csodával. A szemléltetés e fajtája lassan nélkülözhetetlen lesz az oktatásban. 2009. február 12-én két nyitott óra keretén belül a kedves szülők is megismerkedhettek ezzel a számukra új, ám gyermekeik számára már szinte természetes módszerrel, technikával.



A pedagógus és a diáktársadalom új szavakat tanul: interaktív tábla, eBeam, kalibrálás, és még sorolhatnám. A jövő technikája bizony már megjelent az iskolákban. Nincs ez másként a Tardoskeddi Szemerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskolában sem. Az iskola pedagógusai tisztában vannak azzal a ténnyel, hogy az új eszközök és kiegészítők használatával az oktatás megújulhat. Ennek a célnak az eléréséhez proaktivitásra van szükség, ami annyit jelent, hogy meg kell ismerkedni a táblával, annak lehetőségeivel, módszertanával.

Az interaktív tábla használatával a tanórák szórakoztatóbbak, a diákok és pedagógusok egyaránt motiváltabbak. Mindez csupán akkor kö-

Az interaktív tábla használata elsősorban a konstruktivista pedagógiának kedvez. Olyan komplex tanulói környezetet lehet teremteni a rávetített objektumok, az internet és multimédiás CD-k kínálta lehetőségekkel, melyekben a diákok és a pedagógus kreativitását kihasználva igazi problémamegoldás következhet be. A tanulók játszva, felfedezve, szórakozva, tanulás közös élményére építve sajátíthatják el a tananyagokat.

Egy sikeres pályázatnak köszönhetően iskolánk is büszkélkedhet egy eBeam rendszerrel. Az említett

Megelégedett, vidám embereként távoztak megköszönve a pedagógus munkáját, fáradozását.

Elmondhatjuk tehát, hogy az osztály, illetve egy-egy csoport tagjainak kölcsönös munkájából, egy kollektív bölcsesség adódhat. Meg kell tanulni megosztani a tudást, csoportban dolgozni, együttműködni. Az interaktív tábla használatával mindez könnyebben elsajátítható.

„A tudás a jövő záloga...”

Mgr. Bíróczi Renáta

„Bizonyítvány, bizonyítvány, De sok mindent bizonyítsz ránk!”

A tanév záró minden kétséget kizáróan közös ünnep mindannyiunk számára. Kevés olyan jeles nap van egy iskola életében, amelyet azonos lelkesedéssel várnak tanárok és diákok. Ha visszagondolunk, épp csak „tegnap” nyitottuk meg az új 2008/2009-es tanévet, ma pedig bezártuk!

Tán csak nekünk tűnik ez túl gyorsnak?

Nagy utat tettünk meg a tanév kezdete óta, még ha rövidnek is tűnt az eltelt idő. Ha most csak egy rövid pillanatra visszatekintünk a kezdetre, elmondhatnánk, hogy sok minden van már mögöttünk.

Az ez évi tanév 28 kis diákja először szeptember 2-án foglalta el helyét az iskolapadban. Kissé bátoratlanul, de annál nagyobb érdeklődéssel vették kezükbe a padon elhelyezett Ábécés könyvet és nézték át az ajándékba kapott segédeszközöket.

Új barátokra tettek szert, és ügyesen alkalmazkodtak az iskolai élethez. Reggelként már nem az óvó nénik megszokott mosolyát látták, hanem az új tanító néniét, aki bevezette őket a betűk és számok rejtelmeibe.

Minden gyermek megtanult írni, olvasni

és számolni. Sok új szlovák szóval, dallal, verssel és mesével ismerkedtek meg. Tanultak a természetről, sportoltak a nagyokkal és együtt énekeltek az iskola többi diákjával.

Kivették a részüket az iskolai rendezvényeken is. Voltak közlekedési tanfolyamon, szlovák nyelvű bábelőadáson, a helyi falumúzeumban, Kicsi Hang koncerten, Écsi Gyöngyi bábelőadáson, a Jókai Színházban, népdalversenyen, moziban és végül osztálykiránduláson, Visegrádon.

A művelődés és tanulás mellett szórakoztak is. Sárkányt eregettek, kiállításokat készítettek, jelmezbáloztak, avatáson vettek részt, ismerkedtek az Euró-val, műsorokat gyakoroltak, nyitott órán büszkélkedtek tudásukkal és a gyermeknapon „élvezték a szabadságot”.

Bátran kijelenthetjük, hogy egy tudásban és élményekben gazdag

büszkén vehették át bizonyítványukat.

Befejezésül a nyárra jó pihenést, egészséget és tartalmas szünidőt kívánunk mindenkinek!

Vigyázzatok magatokra! Szeptemberben találkozunk. Sziasztok.

PaedDr. Roskó Ildikó
és PaedDr. Takács Magdi tanító néni

Elsős vagyok...

Elsős vagyok, jaj, de jó,
Elsősnek lenni csudajó,
Leckét írok, számolok,
Jó sokat radírozgatok.

Tudok írni, olvasni,
Számolni és tornázni,
Szeretem az iskolát,
Vidáman megy a tanulás.

Néha csintalankodok,
Közben sokat tanulok,
Kedvencem a rajzóra,
Festegetek mester módra.

Komoly munka a tanulás,
Számunkra ez csak
szórakozás,
Sokat játszok, nevetek,
Dalolgatok, verselgetek.

Gyülekeznek az egyesek,
Boldogok a gyerekek,
Tanító néniket imádjuk,
S mindenki a barátunk.

Várjuk a nyári szünidőt,
A sok lubickolást, a pihenőt,
Gyere, vár rád a fagyizó,
Éljen, éljen a vakáció!
... az elsősök...



évet zárhat minden 1.A és 1.B osztályos tanuló maga mögött. Nem volt könnyű, de mindenki sikeresen megbirkózott a feladatokkal.

Sok tanulónak kiváló az eredménye. Ebből látszik, hogy nem lehetetlen a jó bizonyítvány elérése. Ami nekik sikerült, sikerülhet másoknak is. Ők már



Szakköri foglalkozások

Ez iskolai tanévben intézményünk számos szakkört kínált diákjainak. 15 érdeklődési körből választhatott valamennyi tanuló kedvére valót.

A legkisebbek nagy örömeire Dakos Szilvi tanító néni ismét kitarata a mesék birodalmának az ajtaját. Szakkörében a gyerekek az olvasás mellett a meséket is illusztrálták, de ugyan olyan ügyességgel el is játszották. A legsikeresebben színre vitt darabjuk a Piroska és a farkas c. mesejáték volt.

Mivel a sportolás elengedhetetlen része életünknek, Roskó Ildikó tanító néni megdolgoztatja az első osztályosokat a kis sportolók körén, ahol az ügyességi játékokon kívül sokat hulahoppkarikáznak és kényükre kedvükre ugrálhatnak iskolánk új trampolinján.

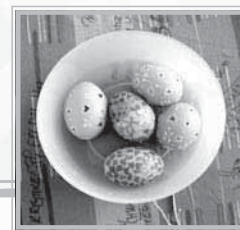
Az egyik legkedveltebb szakkör a lányok körében a mazsorettkör, melyet Takács Magdi tanító néni vezet. A lányok újonnan készített mazsorettruháikban gyakori szereplői különböző rendezvényeknek.

Csányi Marika tanító néni vezette képzőművészeti szakkör közreműködésével, szinte az iskola valamennyi zegzuga megszépül. Ügyeskező tanulói segítségével szebbnél szebb alkotások születnek, melyek nem egy alkalommal kerületi szinten dicséretben részesülnek.

Iskolánk berkein belül nagy közkedveltségnek örvend a Szivárvány néptáncsoport, amelyet nemcsak az alsó tagozatos tanulók, de a felső tagozatos lányok is látogatnak. Ezt a szakkört Sipos Csilla vezeti. Szép eredményeket ért el az ógyallai néptánc fesztiválon, az érsekújvári Aquarióban megrendezett húsvéti ünnepségen, valamint az érsekújvári Kovak moziban megren-

dezett Multikultur Art fesztiválon is. Nélkülözhetetlenek a falusi rendezvényeken, és fesztiválokon.

Bíróczy Renáta tanító néni a Rezeda bábcsoport lelkes vezetője, aki nagy lendülettel vonja be kis tanulóit a bábozás rejtelmeibe. Az idei évben Iván Rozália: A tél is fázott c. mesejátékot mutatták be nemcsak az iskolánkon, hanem a helyi óvodákban,



az anyáknapjára ünnepségen és az első osztály hivatalos „beiktatási” rendezvényén.

A felső tagozatos lányok nagy elszántsággal látogatják Sánta Mária tanító néni „ügyes kezek” szakkörét ahol nemcsak különböző kézimunkafajtákat tanulnak meg, hanem el-sajátítják a kötés, horgolás, hímezés és gyöngyözés technikáit is. Csodálatos volt látni azt, hogy hogyan készül a hímes tojás.

Iskolánkon nem hiányozhatnak a nyelvi szakkörök sem. A magyar nyelvű szakkört Hlavička Irén tanító

néni oktatja a 9.-es tanulóknak a tudásszint elmélyítése szempontjából. A szlovák nyelvű szakkörben Jackó Silvia tanító néni bővíti a tanulók szókincsét. Míg az idegen nyelvű szakkörökben a tanulók játszva gyakorolják be az idegen nyelveket: a német nyelvet Tóth Mária tanító néni, az angol nyelvet Hrabovsky János tanító bácsi segítségével.

Az orientális tánc művészetét Ivanics Gabriella tanító néni oktatja a hastánc kör keretén belül. Az idén nemcsak a hastánc alapjait sajátították el a tanulók, hanem betekintést is nyerhettek a fátyoltánc rejtelmeibe. A közeljövőben az ujjcintányér technikát és az úgynevezett Tribal fusion

törzsi hastánc alapjait szeretnék elsajátítani. A Tűz virágai hastánc csoport nemcsak a helyi rendezvénye-

ken kecsegtette kigyó-zó mozdulataival a közönséget, hanem az Érsekújvári Kovak központban megrendezett Multikultur Art fesztiválon is.

Fényképezési szakkör keretén belül Szabó Tibor tanító bácsi

igyekszik megtanítani az érdeklődőknek a fényképezési technika alapjait. A fiúk igényeit igyekszik kielégíteni a futballkör- Buda István vezetésével. A fiúk a sportolás mellett felkészülnek különböző meccsre, bajnokságokra.. Kimagasló sikert értek el Érsekújvárott a kistérségi fordulón, melynek győztes csapataként Győrött mérkőznek majd.

A szakkörök sokszínűsége nemcsak a tanulók érdeklődési körét mutatja, hanem a tantestület lelkesedését és elkötelezettségét a pedagógusi pálya iránt.

VI. osztály tanulói

Bemutatjuk a „REZEDA“

bábcsoportot



2009 szeptemberétől a Tardoskeddi Szemereyi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskolában 12 tagú bábcsoport működik.

Közös megegyezés alapján a szóbanforgó csoportnak a „**Rezeda**” nevet adtuk. Természetesen a tanító néni keze is benne volt a névválasztásban. Mivel ismertük a rezeda szó jelentését (rezeda = virág), így büszkén és elégedetten fogadtuk el az együttes megnevezését.

Heti egyszeri alkalommal, szerdánként ül össze a mesére éhes gyermekcsereg. Ilyenkor sokat játszunk, beszélgetünk, mesét hallgatunk. Megismerkedtünk a bábok fajtáival, típusaival is.

Az iskola örökségét képezik a régi „Vadrózsa” bábcsoport által használt bábok is, melyekkel a nevezetes Dunamenti Tavasz rendezvényén két alkalommal II. helyezést értek el az akkori diákok. A tanító néni meglepetésként az említett bábokat bemutatta nekünk. Nagy élmény volt, mikor feladatuk kaptuk a bábok megelevenítését, megszólaltatását. Jól éreztük magunkat, sokat nevtünk. Megszólalt a farkas, a vadász,

a malacka, de még a nagyanyó is.

Egy alkalommal aztán egy szép mesét olvasott fel nekünk a tanító néni, Iván Rozália: „Amikor még a tél is fázott...” címmel. Ez egy csodás, mesészerű történet, amely a szeretetről szól. Közösen elkészítettük a fakanálból alkotott bábokat. A díszlet és a paraván is közös erővel készült. Alig vártuk már, hogy bemutathassuk a mesét

a nagyközönségnek. Társainknak, az alsó tagozatos diákoknak mutattuk be a darabot elsőként. Ezt követően a falu óvodásait próbáltuk meg elkápráztatni, úgy éreztük nagy – nagy sikerrel. Végül, de nem utolsó sorban édesanyáinknak kedveskedtünk ezzel az aranyos mesével. Anyukáink vastapsal jutalmazták bennünket.

A rengeteg munka meghozta gyümölcsét. Sok új ismeretet szereztünk, sok gyermeknek, szülőnek örömet okozva. Büszkék vagyunk, hogy a Rezeda bábcsoport tagjai lehetünk.

a Rezeda bábcsoport tagjai



Strasbourgban jártunk

2008/2009-es tanévben újra megrendezésre került a TUDOK tudományos diákverseny, amelyen nemcsak alapkiskolások, hanem középiskolások is egyaránt versenyeztek. A nagy megmérettetésre 2008. november 25-26-án került sor Dunaszerdahelyen. A verseny több szekcióból állt, melyből mi az orvostudományt választottuk. A gerincferdülés – scoliosis témával mérettettük meg a tudásunkat, melyre PaedDr. Matkovič Melinda tanító néni készítette fel bennünket. Különböző kritériumoknak kellett megfelelnünk: 30 oldalas tudományos munkát írtunk meg, melyet prezentáció bemutatásával megvédtünk. Elnyertük a zsűri tetszését, így a szekción belül az első helyezettek lettünk. Nagy meglepetésünkre, Bauer Edit európai parlamenti képviselő asszony jutalmakirándulással lepté meg az első helyezetteket, melynek célja Strasbourg és az Európai Unió Parlamentjének a látogatása volt.

A kirándulásra 2009 márciusában került sor. Franciaország több városában jártunk. Utunk során Haut Koenigsbourgban

megnéztük a homokkőből épített XII. századi várat, továbbá ellátogattunk Strasbourgba,

ahol a szabad városnézés közben megcsodáltuk a Strasbourgi Notre Dame-t, mely hatalmas élményt nyújtott számunkra. Sétahajókáztunk Strasbourg történelmi belvárosában, ahol számos nevezetes építményt láthattunk. Az Európai Parlamentben egy közvetlen beszélgetésben volt részünk Bauer Edit és Duka Zólyomi Árpád parlamenti képviselőkkel. A parlament megtekintése után végighallgattunk egy közgyűlést a kupola formájú gyűlésteremben. Kirándulásunk végeztével elsétáltunk az Orangerie parkba, ahol megfigyeltük az áttelelő



golyákat. Boldogan, rengeteg élménnyel és új információkkal gazdagodva indultunk el hazafelé.

A Tudok versenyen mivel első helyezést értünk el, továbbjutottunk a Pannonhalmi Tudok versenyre, mely nemzetközi megmérettetés volt. Az apátságban 2009 áprilisában került sor a versenyre, ahol sikeresen képviseltük az iskolánkat.

Nemcsak versenyeztünk, hanem különböző programokon is részt vehettünk. Megnézhetjük az apátság könyvtárát, kápolnáját, arborétumát és környékét.

A következő tanévben szeretnénk újra részt venni a Tudok versenyen, és reméljük, hasonló eredményeket érhetünk majd el.

**Vincze Viktória
és Száraz Bernadett**
VIII. osztályos tanulók

A napköziben

Mi már két éve járunk napközibe, de még sohasem untuk meg. A mi napközink nagyon szép, díszes, tele van színpompás képekkel, szivárványszínű pillangókkal és virágokkal. Mindenkit, aki csak belép, elvarázsol az osztály hangulata. A természet mi magunk díszítjük, mindig az adott évszaknak megfelelően.

Mozzes Adrianna tanító néninek köszönhetően a napköziben a délutánok vidám hangulatban telnek el. A tanító nénivel közösen meg-

készítünk a szeretteinknek. A legtöbbször természetes anyagokkal dolgozunk: agyaggal, növényi termésekkel, kagylókkal. Legutóbb egy óriási papír tengert készítettünk lakatlan szigettel, valódi homokból készült tengerparttal és kalózhajókkal.

Havonta egyszer-kétszer háztartási foglalkozást tartunk, sütünk, főzünk, mosogatunk, majd jókat lakmározunk. Készítettünk már almás pitét, Margot sütit, Raffaello golyókat, mézes-kalácsot, gyümölcs-salátát, krumplisalátát és más finomságokat. Előnyben részesítjük az egészséges ételeket.

Szép, napsütéses időben az udvaron sportolunk, esetleg a játszótéren hintázunk, vagy éppen piknikezünk. Utóbbi időben nagy közkedveltségnek örvend az iskola trambulinja, ahol mindenki szívesen ugrádozik. Hogy miért is szeretünk napközibe járni? Hát mert rengeteg új barátot találtunk itt, akikkel remekül

szórakozunk, jókat játszunk, sok érdekes dolgot csinálunk együtt. És persze itt van Adrika tanító néni, akit nagyon szeretünk, és aki szintén nagyon szeret minket.

**Janyík Viktória
és Magyar Évike,
IV. osztályos tanulók**



ebédelünk, majd ebéd után leülünk a szőnyegre, illatos gyertyát gyújtunk, majd elolvassunk egy mesét.

Már sok könyvet olvastunk el így együtt. A pihenés után ügyesen elkészítjük a házi feladatokat. Legjobban a szerdákat szeretjük, mert ilyenkor nem tanulunk, hanem kézműves foglalkozásokat tartunk, amelyeken festünk, szobrászkodunk, ajándékokat

2008 decemberében a Szemerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola diákjai sítanfolyamon vettek részt, a cseh - szlovák határon fekvő Makov település közelében. Tanulóink a Fran hotelben voltak elszállásolva, amely védett területen a Javorník hegység közelében, közvetlenül a Cseh Beskydy mellett található. Kijelölt turista utak, rengeteg látnivaló és az elbűvölően szép környezet várta a síelni vágyó tanulókat.

Csodás hat napot töltöttek itt. Az első nap a táj szépségét csodálták meg. Megfigyelhették, a környezet számukra kevésbé ismert összetevőit. A második napon már minden diák belekóstolhatott a síelés varázsába. Ez az ember erejét igénybe vevő, megterhelő sport, nagyon megtetszett mindenkinek. Volt aki jobban elfáradt, persze olyanok is, akik kevésbé. Sajnos az időjárási viszonyok nem tették lehetővé a biztonságos síelést, ezért a további napokon túrázással, hóemberépítéssel, ill. szánkózással töltötték ezt a nem mindennapi kirándulást.

Az esti programok is fantasztikusra sikeredtek. Minden este oktató filmet vetítettek a pedagógusok, ami a síelés rejtelseibe kalauzolta a tanulókat. A vacsora után a tanulók táncoltak, jókat szórakoz-

Makov a hegyek sűrűjében



tak. A modern technikának köszönhetően megtekintették az aznap készült videó- és képfelvételeket. A képek vetítése során fergeteges volt a hangulat.

Ennek ellenére a nap fénypontja mégis a szobák tisztaságának az értékelése volt. A gyerekek rengeteget tettek azért, hogy a maximális pontszámot érjék el. Végül mindenki nyertes lett és jutalomban részesült finom édesség formájában.

Picit fáradtan, ám annál több, szép, emlékeztető élménnyel a tarsolyukban tértek haza szeretteikhez a diákok.

Viszlát Makov!

Csodás volt!

Mgr. Bíróczy Renáta



Anyák napja

Az Anyák napja egy ünnep, mely egyike a legszebb ünnepeinknek.

Egy ünnep, amely kiemelkedő napja az évnek, mert ezen a napon köszöntjük a drága édesanyákat, nagymamákat, dédmamákat.

Ezen a napon mondunk hála azért, mert gondoskodnak rólunk, mert felneveltek bennünket. Megköszönjük nekik azt a mérhetetlen nagy szeretetet, amit nap mint nap kapunk tőlük. Hiszen az anyaság, az anyai hivatás a világ legszebb de legnehezebb feladata is egyben, mely sohasem ér véget. Az anyai szeretet, az anyai kéz, az anyai szív végigkíséri életünket. Mindig velünk van, legyünk bárhol a világban. Gyermekkorunkban az édesanya az, aki vigyázva figyeli első apró lépéseinket. Hányszor és hányszor nyújtja felénk kezét, hogy erőt, segítséget, és biztatást adjon.

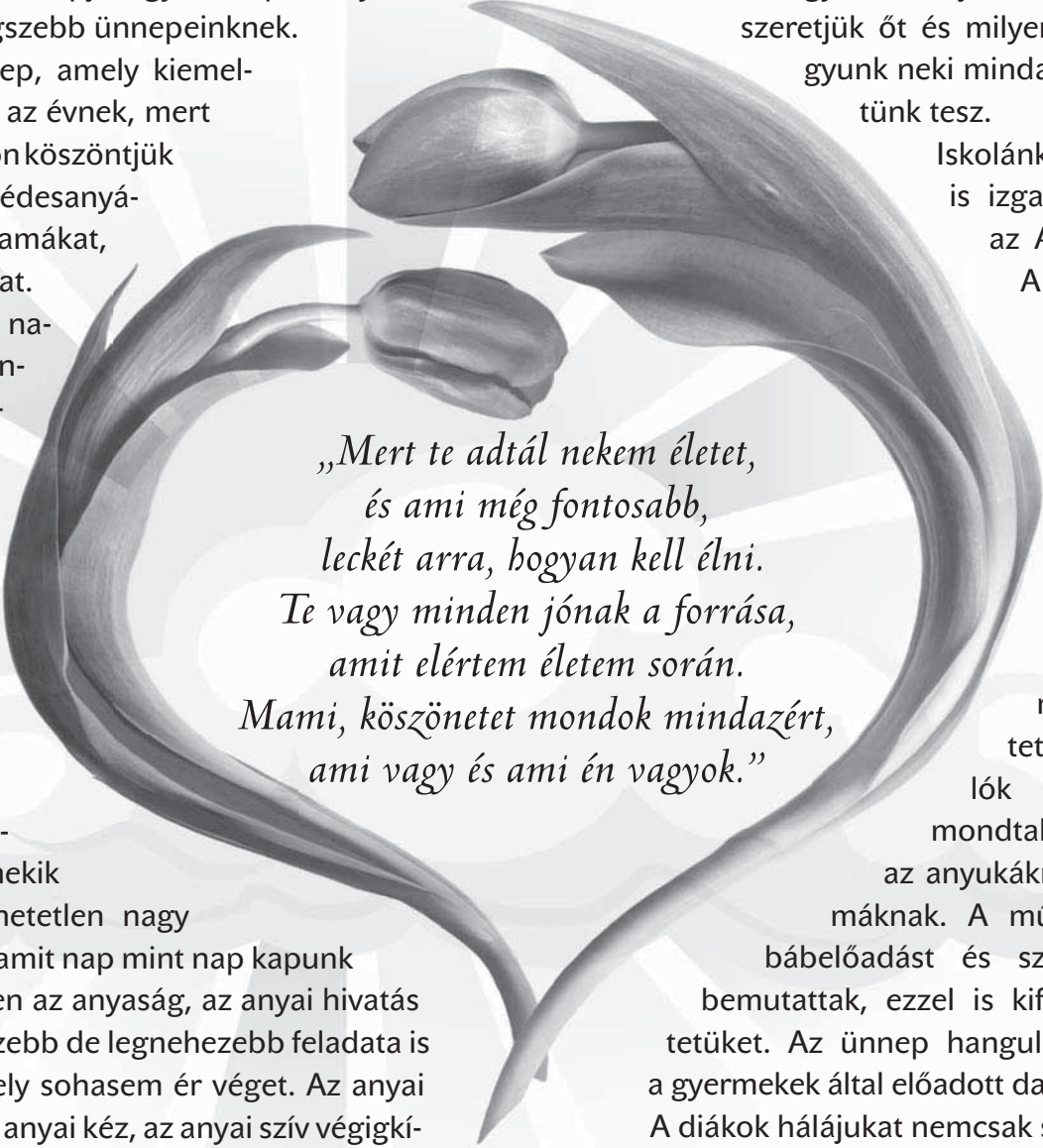
Ő mellettünk van, bármi történik is velünk. Rá mindig számíthatunk. Velünk örül, ha boldogok vagyunk. Hitet, bátorítást, erőt ad, ha elcsüggedtünk. Tisztán és igazán szeret minket, ezért

fontos, hogy elmondjuk neki, mennyire szeretjük őt és milyen hálásak vagyunk neki mindazért, amit értünk tesz.

Iskolánk kis diákjai is izgatottan várták az Anyák napját.

A gyerekek osztályonként kedves kis műsort adtak elő, melyet nagy – nagy szorgalommal és szeretettel készítettek. A tanulók versekkel mondtak köszönetet az anyukáknak, nagymamáknak. A műsorok során bábelőadást és színdarabot is bemutattak, ezzel is kifejezve szeretetüket. Az ünnep hangulatát fokozták a gyermekek által előadott dalok és táncok. A diákok hálájukat nemcsak szavakba öntve fejezték ki, hanem csodálatos saját készítésű ajándékokkal, de virággal is köszöntötték a nagymamákat és az édesanyákat. Nagyon szép és szívhez szóló műsorokat láthattunk.

Álljunk meg naponta egy percre és mondjunk köszönetet az anyukáknak, nagymamáknak, hogy minél több ilyen boldog nap legyen az évben!



*„Mert te adtál nekem életet,
és ami még fontosabb,
leckét arra, hogyan kell élni.
Te vagy minden jónak a forrása,
amit elértem életem során.
Mami, köszönetet mondok mindazért,
ami vagy és ami én vagyok.”*

Mgr. Dakos Szilvia

Akikre bátran lehetünk büszkék

Osztálytársunk, Vaňa Gabriella kimagasló teljesítményt nyújtott a legutóbbi szlovák nyelvű versenyen. Arra kerestük a választ, hogy milyen előzményekkel és ismerettel indult el ezen a nem egyszerű úton.

Tudomásunkra jutott, hogy az iskolánkat a „Poznaj slovenskú reč” elnevezésű vetélkedőn képviseltek országos szinten. Ki volt a felkészítő tanárod, és mennyi időt vett igénybe a felkészülés?

– Felkészítő tanító nénim Mgr. Hlavička Irén volt, akinek ezúttal is szerteném megköszönni segítségét. A felkészülést még szeptemberben kezdtük el a járási verseny előtt, mely sok időt és kitartást vett igénybe. De megérte, hiszen a kerületi forduló során második helyezést értem el, így juthattam el az országos megméretetésre.

VIII. osztályos tanuló révén az elmúlt években milyen versenyen vettél még részt?

– Az elmúlt években szlovák- és magyar szavalóversenyeken szoktam szerepelni, de gyakran szavaltam és léptem fel, mint néptáncos különböző rendezvényeken is.

Most az év végén tudod-e hogy milyen irányú középiskolában szeretnél továbbtanulni?

– Az alapiskola után a kereskedelmi középiskolába készülök, de még pontosan nem tudom, hogy végleges e ez az irány.

Mivel az anyanyelvi versenyek a szívedhez nőttek, netán érdekel a jövőben a pedagógiai szakma?

– Igen, felkeltették az érdeklődésemet a történelem és az anyanyelvi tantárgyak.

Gabika nevén kívül **Mojzes Max II.** osztályos tanuló nevét és tehetségét is meg kell említenünk, hiszen ügyes versmondónak bizonyult az eltelt időszakban. Példa erre a kerületi szintű Tompa Mihály vers- és prózamondó versenyen való sikeres szereplése.

Akár vers, akár mese, annak megtanulásához hosszasan vezet az út, de honnan indult a te meseszereteted?

– Óvodás korban anyukám sok mesét és verset olvasott nekem, ő szerette meg velem a mesék csodálatos, rejtelmes birodalmát. Nálunk otthon sosem múlhat el nap meseolvasás nélkül, ha anyukám fáradt, én mondok esti mesét a hűgomnak.

Második vagy. Korábban is vettél részt szavalóversenyen?

– Az 1. osztályban Szilvike tanító néni rendezett nekünk osztályszavalóversenyt, amelyen a produkciókat tapsmércével értékeltük, itt mindenki jutalomban részesült. Szintén a tavalyi évben nézőként részt vettem a Nagykanizsai Csengei Dénes Nemzetközi Szavalóversenyen, ahol sokat tanultam az idősebb szavalóktól. Hiszen egy szavalóversenyen sokat számítanak az olyan apróságok is, mint a testtartás, az arckifejezések, a költő nevének hangsúlyozása.

A 2008/2009-es tanévben kimagasló eredményt értél el a szavaltoddal. Ki segített a felkészítésben?

– A legtöbbet az anyukámmal,

Mojzes Adriánával gyakoroltam, naponta többször is elmondtuk a verseket. Délelőttként Szilvike tanító nénivel próbáltunk az osztályban, s el kell hogy mondjam, az osztálytársaim mindig türelmesen meghallgattak, a versenyek alatt pedig szurkoltak nekem. Meg kell hogy említsem a nagybátyámat is, Boros Gyulát, aki nagyon sikeres szavaló, ő is rengeteg tanáccsal látott el, és az anyukámmal együtt elkísért minden versenyre.



Mi volt a címe a versednek? Szeretnél még a jövőben is szaválni?

– Két verssel kellett készülnünk, mindkét versem nagyon vidám, vicces vers volt. Az egyik versemet Verseghy Erzsébet írta, aki valamikor régen itt, Tardoskedden járt alapiskolába. A vers címe Elmaradt mulatság, egy sünirolról szól, aki diszkóba szeretett volna menni. A második verset Varga Erzsébet írta, a címe Benyúlt a nyúl. A következő tanévben is szeretnék majd részt venni a szavalóversenyen, már választottam is verset, de hogy melyik vers az, azt egyelőre még nem árulom el, hadd legyen meglepetés.

Gratulálunk az eredményeitekhez, s bízunk benne, hogy a jövőben még hallani fogunk a kis mesemondó és az ügyes nyelvész tehetségedről.

VIII. osztályos tanulók

ISKOLA, A KULTÚRA SZÍNTERE

A Szemerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola tanulói minden évben több alkalommal időt szentelnek a kultúrának is. Az 2008/2009-es iskolai év kulturális programja nagyon gazdag volt. Osztálykirándulások, múzeumlátogatások, színházi előadások és más kulturális rendezvényeken vettünk részt.

Az iskolaévet bécsi kirándulással indították el az új ismeretekre éhes tanulók. Tutankhamon kincseit és emlékeit tekintették meg az egyiptomi kiállításon. Az alsó- és felsőtagozatos tanulók az



újvári múzeumban Nubia titkiba nyerhettek betekintést.

A színházi előadásokat mindig nagy érdeklődéssel várják tanulóink. A Komáromi Jókai Színházban két előadást is megtekinthettünk. A kisebb diákok a Mese a tuba tigrisről és a tuba paripáról, a nagyobb gyerekek a Hány János című előadásban gyönyörködtek. Szlovák nyelvű bábelőadások sorozatán is részt vettünk. A Pozsonyban található bábszínház elvarázsolta az alsó tagozatos gyerekeket a tenger mélyére, mégpedig a Kis habléány című előadás keretén belül. A nagyobb tanulók megtapasztalhatták Ali Baba ügyességét a negyven rabló ellen.

A mozilátogatás minden évben a Mikulás napi programok közé tar-

tozik. Az újvári moziban a Horton című mesefilmet tekinthették meg diákjaink.

Minden év februárjában az új kis, jövődekeink tiszteletére beiratkozás alkalmából kiállításokat szer-



vezünk. Ez évben sem történt másképp. Mese, mese, mátka címen egy csodálatos programsorozat indult el az iskolánkon. A negyedikesek osztálytermében összegyűjtött játékok, mesekönyvek várták a kis beiratkozóinkat. Játshattak, meséket nézhetek és hallgathattak meg. A programsorozat egy meglepetést is tartogatott. Écsi Gyöngyi, Az élet vize című előadását nagy izgalommal várták az ovisok és a diákjaink egyaránt.

Aktív kulturális élményeket az osztálykirándulásokon tapasztalhattunk meg. Szlovákia és Magyarország különböző érdekességeit vettük uticélnak.

Az első osztályos tanulóink Visegrád gyönyörű környezetében tölthettek el egy napot. Budapesti kiránduláson a második, harmadik és negyedik osztályos tanulók betekintheztek a közlekedés történelmébe, míg a Planetáriumban a Nap és a családja című meseelőadást tekinthették meg. Az ötödik, hatodik, hetedik osztály diákjai belekóstolhattak a régmúlt idők életstílusába a szentendrei skanzen hatalmas területén. Kétnapos kiránduláson a nyolcadik és kilencedik osztályos tanulók vehettek részt. A malonyai arborétum elvarázsolta őket szépségével, majd Ipolyszakállos faluban a Méhecske panzió fedett uszodájában felejthetetlen percek tölthettek el, pingpongoztak, teniszeztek. A következő nap megtekintették a méz és a lekvár csomagolását a gyárban. A kirándulások felejthetetlen élményeket biztosítottak a diákjaink számára.

A 2008/2009 – es tanév gazdag kulturális programja színesítette mindannyiunk érzelmi világát. Szép élményekben és tapasztalatok-



ban gazdag évet tudhatunk magunk mögött. Reméljük, a következő évben hasonló színvágú kultúrában lehet majd részünk!

PaedDr. Matkovič Melinda

A kis hableány

Egy kicsit borongós szeptemberi reggelen, egész pontosan 2008. szeptember 24 –én buszra ültünk, hogy ellátogassunk a fővárosba, Pozsonyba. Úti célunk a pozsonyi Bábszínház volt. A Kis hableány című meseelőadásra siettünk. Már az autóbuszban is nagyon jól éreztük magunkat. Sokat énekeltünk, beszélgettünk, játszottunk, így a két órás utazás nem is tűnt olyan hosszúnak. Pozsonyban szép és híres épületeket láthatunk. Mikor megérkeztünk a színházhoz, már nagyon izgatottan és kíváncsian vártuk az előadást. A mese a főszereplő gyönyörű énekével kezdődött. Ő volt a kis hableány. A történet a tenger alatt játszódott. A kis hableány izgalmas kalandokat élt át. A sellőlány úgy döntött, hogy otthagyja a tengert, lemond az uszonyairól és az emberek közt szeretne élni a szerelmével. Érdekes volt a tenger alatti világ. A kis hableány pedig gyönyörű volt. Nagyon tetszett az előadás, és reméljük, hogy jövőre is ellátogatunk a Bábszínházba.

A második osztály



Egy fergeteges úszótanfolyam emlékei

Nagyon vártuk már 2009 áprilisát, amikor Vágsellyén résztvehettünk egy fergeteges úszótanfolyamon. Az iskola 2.,3.,4. és 5. osztályos diákjai tanulhatták meg ennek a csodás, ám annál nehezebb sportnak az alapjait. Persze voltak közöttünk olyan gyerekek, akik nem féltek a víztől, merészek voltak és úszni is tudtak. Néhányan azonban picit bátortalanok voltak. Ez a félelem azonban hamarosan elmúlt.

Két kedves úszómester foglalkozott az egyes csoportokkal. Türelmesek és kitaróak voltak. Nem múlt el nap, hogy ne tanultunk volna valami újat, érdekeset. Minden napot bemelegítéssel kezdtünk. A tanfolyam első napján ismerkedtünk a vízzel. Ekkor még csupán a kis medencében lubickoltunk. Alig vártuk a második napot, hogy a mély vízben is megmártózhassunk. Csütörtökön már a gyermekek többségének jól ment az úzás. Rengeteget pancsoltunk és fejszeket is ugráltunk. Az utolsó nap óriási élményben volt részünk, mert ekkor már le is kellett merülnünk a víz alá, ugyanis az úszómester egy tárgyat helyezett a medence lépcsőjére, később a talajára és azt kellett felhoznunk a felszínre. Sokat próbálkoztunk. Végül Andrej bácsi hozta fel az említett tárgyat.

Nagy szomorúságunkra véget ért ez a csodás tanfolyam, azonban a tanító nénik megígérték, hogy ősszel ismét elvisznek bennünket a vágsellyei uszodába, és a már tanult ismereteinket itt tovább fejleszthetjük.

Az úszótanfolyamon résztvevő diákok



Drogellenes napunk volt

A Szemerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola fontos feladatának tartja, hogy tanulói kellőképpen informálva legyenek a világ káros szenvedélyeiről. Ezért évente az iskola területén drogellenes napot tartunk.

2009. április 2-án egy nem mindennapi tanítási folyamat részese volt az iskola valamennyi tanulója. Az iskola pedagógusai ezen a napon kimagasló figyelmet fordítottak a dohányzásra,



az alkoholfogyasztásra és más káros szenvedély veszélyeire.

Az alsó tagozatos diákok elbeszélgettek az osztályfőnökeikkel a kábítószer veszélyeiről, és a maguk sajátos módján tiltakoztak a drogok ellen. Plakátokat, csodás rajzokat készítettek, melyek most az iskola folyosóját díszítik, ezzel is tiltakozva a drogfogyasztás ellen.

Mi, felső tagozatos diákok két csoportba tömörültünk, hogy hatékonyabb legyen a munka. Így mindkét csoport meghallgatta Dr. Strédl Teréz pszichológust, aki hasznos tanácsokkal látott el bennünket. A figyelmet a problémák megelőzésére hívta fel, illetve szó esett a viselkedésről abban az esetben, amikor drogot fogyasztott emberrel találkozunk.



Beszélggettünk arról is, hogy miért nem érdemes cigarettázni, kábítószer- ill. alkoholt fogyasztani. Az előadás végén kérdéseket tettünk fel, amelyekre kimerítő válaszokat kaptunk. Az érdekes,

figyelemfelkeltő előadás után miénk volt a főszerep, ugyanis valamennyi felső tagozatos osztály ismeretterjesztő bemutatót tartott a káros szenvedélyekkel kapcsolatosan- gondolok itt a kóros elhízásra, játékautomata szenvedélyre, dohányzásra, számítógépfüggőségre stb. A diáktársaim megdöbbenve figyelték az elhangzottakat.

A nap végén a mozié lett a főszerep, ugyanis filmet vetítettek nekünk a tanító nénik. A film tanulsága? Egyértelmű! Minden drog, kábítószer káros a szervezetünkre, ezért TILOS kipróbálni, mert ez az egész életünket és családjaink életét is tönkretelheti.

Számomra ez a nap arról is szólt, hogy ne tegyünk semmi olyat, amit később az életünkben megbánhatunk.

Bíróczy Réka, VII. osztály

A Thain János Múzeumban voltunk Érsekújvárott

Az iskola valamennyi tanulója az Érsekújvári Thain János Múzeumba látogatott el. Ez alól a IV. osztály sem volt kivétel. Délelőtt tizenegy óra körül jött értünk az autóbusz.

Az utazással töltött idő gyorsan elszaladt, csak azt vettük észre, hogy a busz a múzeum előtt leparkolt.

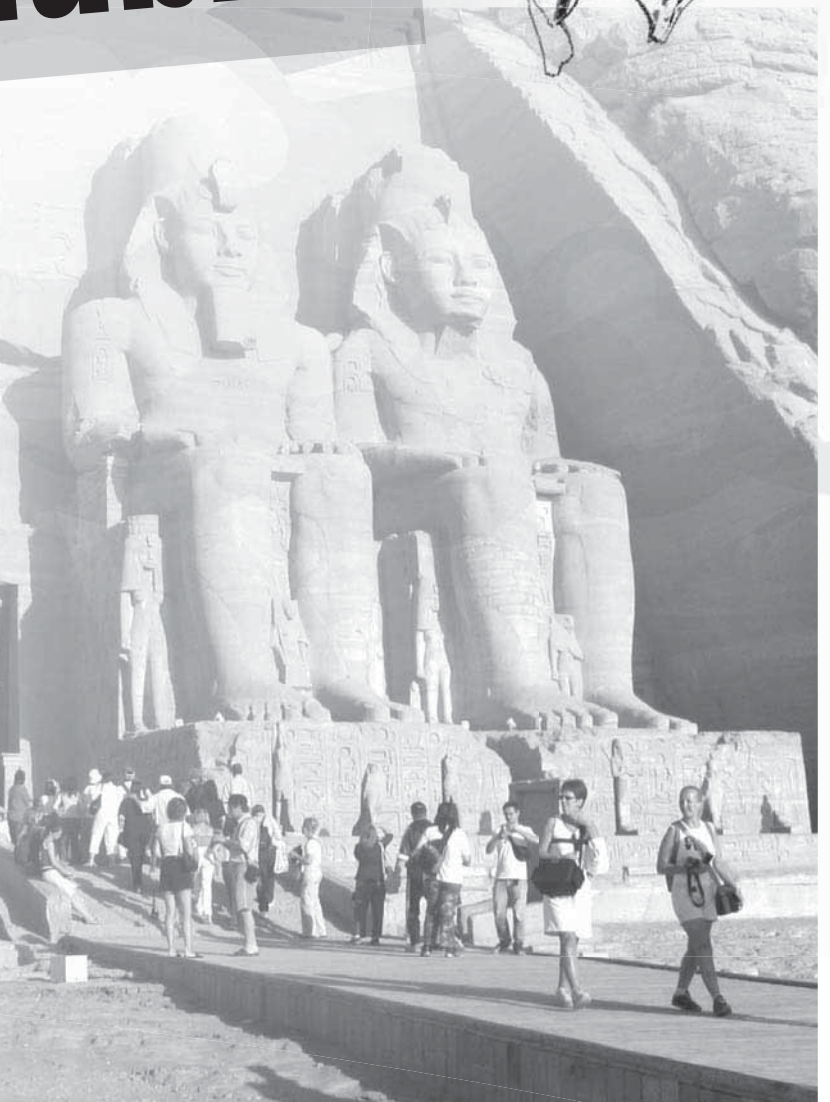
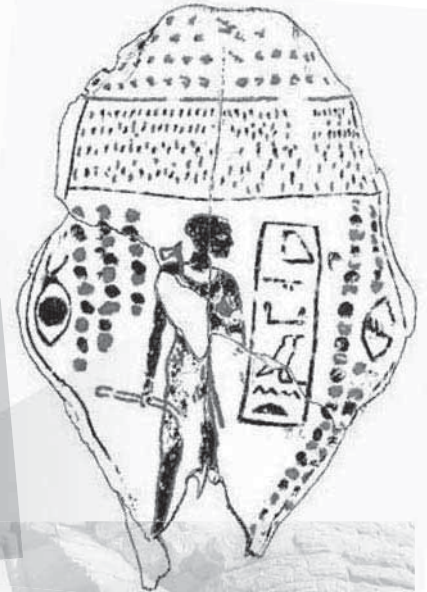
Szívélyesen fogadtak bennünket. A kiállításon időutazókká váltunk. Megnéztük, hogyan éltek az emberek az őskorban. Hogyan ejtették el az állatokat, milyen fegyvereik voltak és hogyan öltözködtek. Ezután a bronzkor jellegzetességeit mutatták meg nekünk. Itt nekem leginkább a régi bronzból készült láncok tetszettek.

A fiúkat leginkább az I. és II. világháborúban használt fegyverek tárlata érdekelte. Az első emeleten egy Núbiai kiállítást tekintettünk meg, ahol láttunk sírkamrát, szarkofágot, több edényt, kancsót. Itt érdekes foglalkozásokon vettünk részt. Négy csoportra osztódtunk, mindenki más munkát kapott.

Voltak akik régi egyiptomi társasjátékot játszottak, néhányan papírból készült szarkofágot festettek, páran pedig papírból készült figurákat öltöztettek korabeli ruhákba. Nagyon jól éreztük magunkat. Sajnáljuk, hogy már haza kell mennünk. A busz a múzeum előtt várt ránk. Alig vártam, hogy ott is elmeséljem azt a sok érdekességet, amit láttam. Nekem ez a múzeumlátogatás nagyon tetszett, mert igazán szép volt. Máskor is szívesen elmennék.

Dobrovodsky Mária IV. osztály

Núbia



Gyermeknap

A Szemerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola pedagógusaitól már megszokhattuk, hogy minden évben rendkívüli gyermeknappal kedveskednek tanulóiknak. A 2008/2009-es iskolai év sem volt kivétel ez alól, bizonyítja ezt az a kavalkád és sokszínűség, ami jellemezte e kellemes pénteki napot.

A délelőtt ajándéközönnel kezdődött, ugyanis ezen a napon értékeli az iskola vezetősége azon tanulókat, akik aktívan bekapcsolódtak különböző versenyekbe, rendezvényekbe. Az intézmény különösen eredményes évet zárt, ugyanis diákjaink országos szinten is megállták helyüket: gondolok itt a szlovák nyelvű-, versmondó-, biológiai- versenyekre stb. A sikeres helyezések eléréséhez nélkülözhetetlen a pedagógusi munka, az irányítás. Köszönetképpen a tanítóink egy szál rózsát vehettek át a tanulóktól.

Gyermeknap alkalmából értékelésre kerül a tavaszi papírgyűjtés is, ami mindig nagy örömet okoz tanulóinknak, hiszen az „édes ajándékot” mindenki szereti.

Miután mindenki átvette a megérdemelt jutalmát, kezdetét vette a szórakozás. A tanító nénik megannyi érdekes foglalkozással várták nemcsak a tardoskeddi iskolásokat és óvodásokat, hanem a **Piliscsévi Általános Iskola** alsó tagozatos tanulóit és pedagógusait is. Nagy örömmel örvendett az agyagozás, az iskola nevezetességeiből összeállíthatott kép elkészítése. Az élet fájának a megalkotása különleges ügyességet és türelmet igényelt. Az iskola folyosóján járva érdekesebbnél érdekesebb arcfestészetű remekeket láthattunk, míg a második emelet a nagyobbakat csalogatta, ugyanis mindenki kipróbálhatta a kilencedik osztály

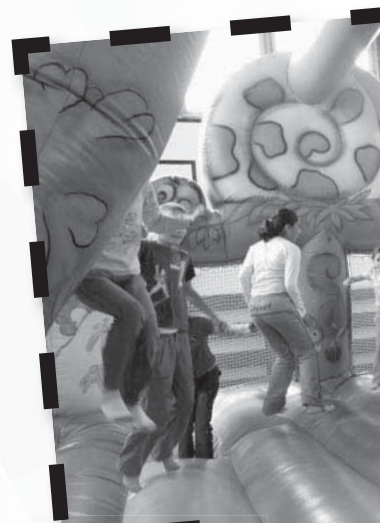
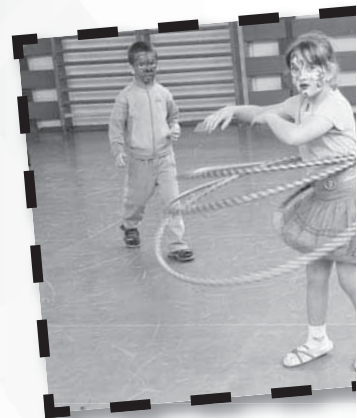
által készített TWISTERT. Az intézmény kellemes hangulatát a karaoké show fokozta, ahol érdeklődők megcsillogtathatták az énektudásukat.

A két tornaterem leginkább a sportkedvelőknek kedvezett, ahol kipróbálhatta mindenki az ügyességét, fürgeességét és az „ugrálási” kedvét. Ez évben is hatalmas ugróvárat és trambulint bocsátottunk a tanulóink számára. Aki mégis a kezűgyességét szerette volna fejleszteni, az iskola udvarán meglehetett, ugyanis aszfaltrajzot hirdettünk valamennyi érdeklődőnek.

A nap második felében a piliscsévi vendégekkel a Palomínó lovardába látogattunk el, ahol lehetőség nyílt lóra pattanni. Amíg a bátrabbak lovagoltak, addig a többiek kincset kereshettek, célba lőhettek vagy nyakláncot fűzhetek.

A 2009. július 5-én megtartott gyermeknap igazán felejthetetlenre sikeredett. A Tardoskeddre látogató vendégek nemcsak gazdag ajándékkal, hanem megannyi élménnyel indultak haza, a tardoskeddi tanulók pedig bíznak benne, hogy a jövő évi gyermeknap hasonló színesre sikeredik.

PaedDr. Tóth Szilvia



Színkavalkád



Ballag már a vén diák tovább, tovább....

„Egyszer véget ér a lázas ifjúság” – éneklük a fülünkbe csengő nótában. De tényleg véget ér valami? Minden bizonnyal, de ne feledjük, minden vég egy új kezdetet jelent. Kedves kilencedikesek! Kiléptek a nagybetűs életbe, továbbtanultok, helyes és helytelen döntéseket hoztok. Ám még mielőtt utatokra bocsátanánk benneteket, pillantsunk vissza az eltelt időszakra. Milyen fontos események határozták meg az utolsó itt eltöltött évet, mely iskolákba nyertek felvételt, s hogy mit üzentek az itt maradt diákoknak, megtudhatjuk....

Monitor-9, de csak röviden

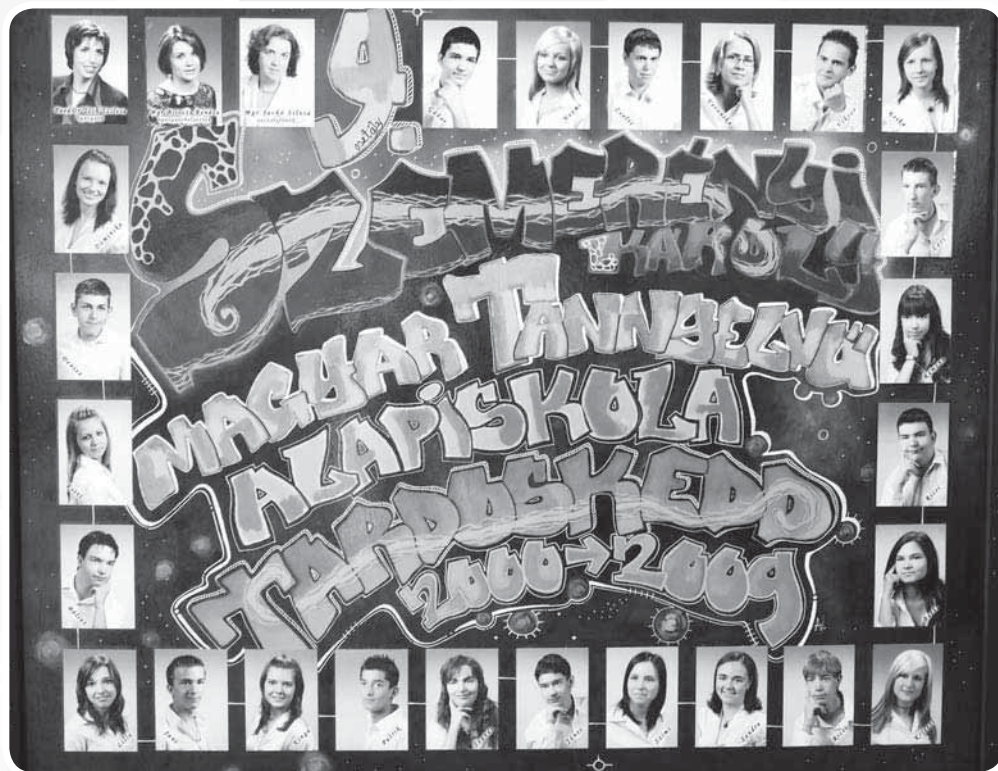
Az elmúlt utolsó években szinte megszokhattuk, hogy a kilencedik osztály tudásszint-felmérő dolgozatot ír magyar –és szlovák nyelvből, valamint matematikából. A 2009-es év sem volt kivétel ez alól.

A tanulók tudása meghaladta a szlovákiai átlagot, így országos szinten iskolánk a mágikus harmadik helyet szerezte meg. Nézzük szám szerint:

	iskola átlaga	országos átlag
Magyar nyelv és irodalom	86,0	67,55
Szlovák nyelv és irodalom	70,8	61,37
Matematika	76,3	53,01

Mely iskolákon látnak benneteket szívesen?

A 2008/2009-es tanévben 23 tanulónk fejezi be az alapiskolát, 2 tanulónk Érsekújvárban a Pázmány Péter Gimnáziumban tanul tovább, 7 tanulónk szintén Érsekújvárott folytatja tanulmányait az



Elektrotechnikai Szakközépiskolában elektrotechnikai - és a kereskedelmi akadémia szakon. Az Egészségügyi Középiszkolát 1 tanuló nk választotta, 3 tanuló nk Udvardi Összevont Középiszkolában tanul tovább pincér és cukrász szakon, 3 tanuló nk választotta Gútát továbbtanulás céljából propagációs grafika valamint ketten fodrász szakon. Érsekújvárban a Jesensky utcai szakközépiszkolába szakácsnak és pincérnek 3 tanuló nyert felvételit. Asztalosnak 2 tanuló képzí magát az Építészeti Szakközépiszkolában, míg 1 tanuló Érsekújvárban Szakközépiszkolában fodrász szakon folytatja a tanulmányait.

S mit üzennek a kilencedikesek? Nézzük!

Néha- néha mi is fáradtan érkeztünk az iskolába (na, ha beértünk), de az osztályban uralkodó összetartás és jókedv hamar feledtette a elkedvetlenedésünket (ezt a szót kéne alaktanilag lebontani!) Ez az összetartó osztály hamarosan szétszélled, csak néhányan folytatjuk tanulmányainkat azonos iskolában.

Immár, június 25-én ünnepélyesen búcsúznak iskolánktól, de nem feledve ezt a kilenc évet, amit együtt töltöttünk, sem az Alma Máterünket, nevelőinket, barátainkat. Sok szép feledhetetlen emlék viszont veünk marad.

Mit üzenhetnének nektek, itt maradó diáktársak?

- Tanuljatok, mert a tudás hatalom!
- Nyolcadikosok sok sikert a Monitorhoz!
- Csak kitartás!
- Addig örüljétek, amíg alapiszkolások vagytok!
- Legyetek összetartók, segíségek egymást, és azt leginkább, aki erre rászorul!

Sziasztok!!!!

- Anyu! Nagyon fáj a torkom, meg a hasam is!
- Ó, te szegény! Miből is írtok ma dolgozatot?

Pistike bóg, mikor az anyja hazaér. Kérdezi, mi a baj?

- Az apu kétszer is megvert.
- Miért?
- Megmutattam az ellenőrzőt.
- És?
- Tele volt négyessel, ötössel.
- Ezt megérted, de miért vert meg másodszor is?
- Mert kiderült, hogy az ő gyerekkori bizonyítványát mutattam meg.

Pistike hazamegy az iskolából. Azt mondja anyukájának:

- Anya, van egy jó hírem, meg egy rossz hírem.
- No, kisfiam, mi a jó hír?
- Az, hogy leégett az iskola.
- Jézusom, akkor mi lehet a rossz hír?
- Hogy a tanároknak is sikerült kimeneükülniük.

Iskolában:

- Móricka, ki volt I. András apja?
- Nulladik András.

Géza, most Arkhimédesz törvényéből foglak kérdezni - mondja a tanár. - Mi történik, ha az ember belép egy vízzel teli kádba?

- Azonnal csengeni kezd a telefon.

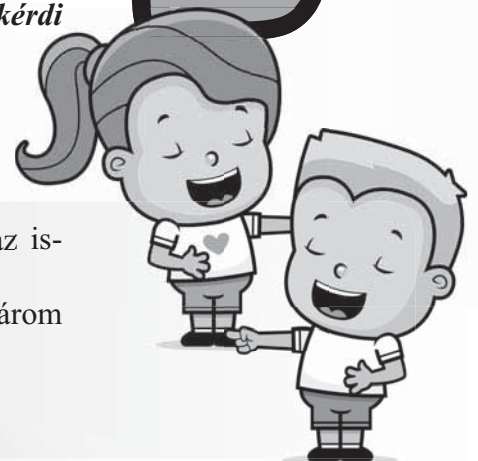
Melyik madárnak nincs fészke? - kérdi a biológianár.

- A kakukknak.
- És miért?
- Mert beköltözött a faliórába.

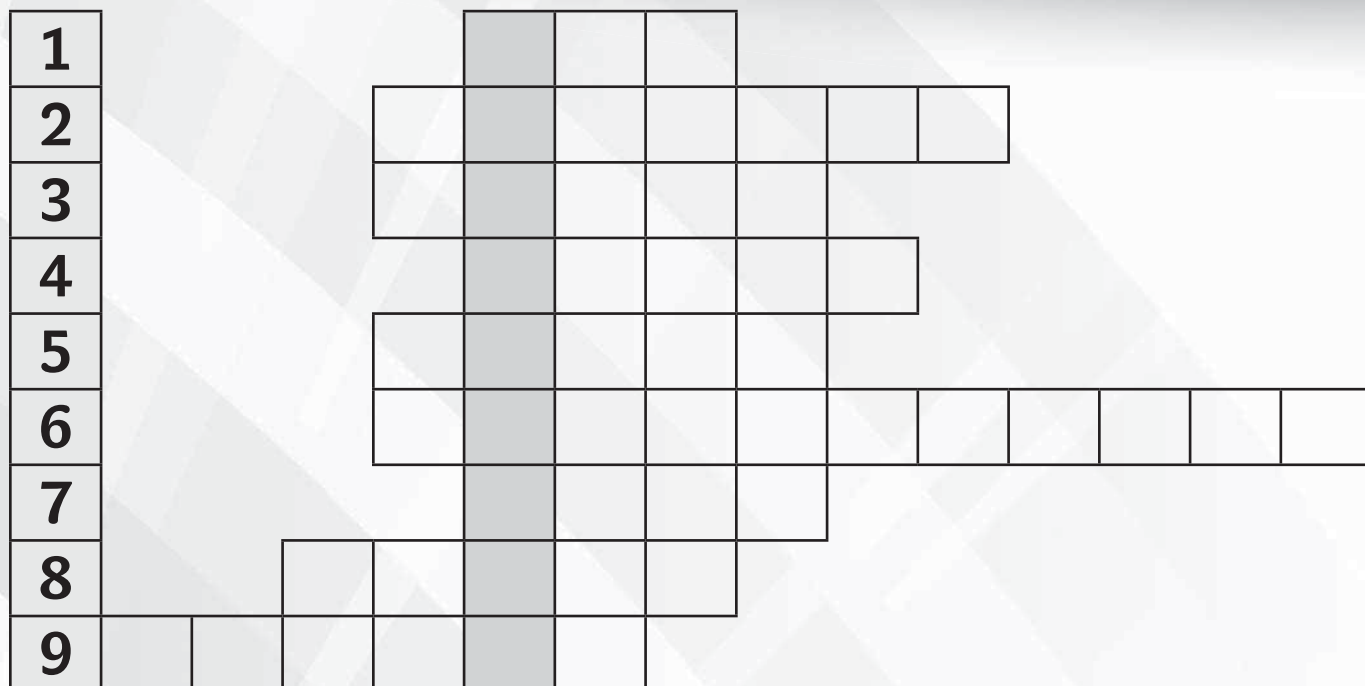
A tornatanár futóversenyt rendez az iskolában. Pistike megkérdezi tőle:

- Tanár úr, igaz, hogy csak az első három kap díjat?
- Igen, Pistike.
- Akkor a többi miért fut?

A JECŐZŐM



Slovenské okienko



1. nominatív, 2. rozvíjací vetný člen, 3. vzor stredného rodu, 4. názov pádu, 5. časť vety, 6. pridávanie samohládky k predložkám, 7. vzor ženského rodu, 8. názov pádu, 9. skladba (*v tajničke sa skrýva neohybný slovný druh*).


V	N	Ý	L	N	I	M	Z	K	E	P
Y	Á	Z	P	Í	V	Á	P	R	D	Z
T	M	R	A	V	S	I	D	N	E	K
Á	I	L	A	I	A	T	I	P	A	D
R	E	O	I	I	Ú	E	I	P	A	M
K	T	L	C	Ž	Č	Ú	Z	E	S	I
C	K	R	I	Í	S	M	Y	T	N	D
A	A	A	N	N	T	I	M	I	I	V
I	C	S	Í	I	K	T	O	M	E	R
V	Á	K	E	R	Á	E	A	E	O	N
B	CH	V	Á	L	I	A	N	Í	Z	D

Slová: básní, cítia, chvália, múčiar, lístie, námietka, niečí, páví, piesní, prútie, túžia, viackrát, zásielka


...a mi sikereink...

TARDOSKEDD KÖZSÉG

Emléklap




Csányi Erika
A Kistérségi és Nemzetközi Amatőr
Képzőművészeti- és Fotóverseny
II. kategóriájában elért III. helyezésért


2009. május 27.
keltezés  polgármester

TARDOSKEDD KÖZSÉG

Emléklap




Tóth Dávid
A Kistérségi és Nemzetközi
Amatőr Fotóverseny
Ifjúsági kategóriájában elért
kiemelkedő helyezésért


2009. május 27.
keltezés  polgármester

TARDOSKEDD KÖZSÉG

Emléklap



Dobrovodský Hárta
A Kistérségi és Nemzetközi Amatőr
Képzőművészeti- és Fotóverseny
II. kategóriájában elért I. helyezésért

2009. május 27.
keltezés  polgármester

Slovenský Červený kríž
Územný spolk Nové Zámky



DIPLOM

Základnej škole v TURDOŠOVCIACH a KPM máj 2009
za IV. MIESTO
na Okresnej súťaži
Hľadok mladých zdravotníkov II. St.

 
V Nových Zámkoch 20. máj 2009

KRAJSKÝ ŠKOLSKÝ ÚRAD V NITRE
KRAJSKÁ KOMISIA SÚŤAŽE POZNAJ SLOVENSKÚ REČ
udeľuje

DIPLOM

Gabriela Vaňová
za 2. miesto
v krajskom kole súťaže
POZNAJ SLOVENSKÚ REČ
v kategórii II.



v Nitri, 25. 11. 2009

KRAJSKÝ ŠKOLSKÝ ÚRAD V NITRE
OKRESNÁ KOMISIA SÚŤAŽE POZNAJ SLOVENSKÚ REČ
udeľuje

DIPLOM

Gabriella Vaňová
za 2. miesto
v okresnom kole súťaže
POZNAJ SLOVENSKÚ REČ
v kategórii II.



v Senci, 20. 11. 2009

KRAJSKÝ ŠKOLSKÝ ÚRAD V NITRE
OKRESNÁ KOMISIA SÚŤAŽE DOBRÉ SLOVO
udeľuje

diploM

Viktória Vinczeová
za III. miesto v okresnom kole
súťaže DOBRÉ SLOVO
v kategórii 4



v Senci, 20. 11. 2009

OKLEVÉL
XVIII. TOMPA MIHÁLY VERS- ÉS PRÓZAMONDÓ VERSENY
Járásforduló



1. **Mojzes Max**
helyezett - vers

I. kategória - vers

a zsűri elnöke Csémadok TV elnöke

Érsekújvár, 2009. március 1.

OKLEVÉL



Juhász Eszter
részére

A NÉPDALVERSENY
(regionális forduló)

II. kategóriában elért
1. helyezését

az alapiskola igazgatója a zsűri elnöke

Érsekújvár, 2009. március 12.

OKLEVÉL



Biröczi Réka
részére

A NÉPDALVERSENY
(regionális forduló)

V. kategóriában elért
3. helyezését

az alapiskola igazgatója a zsűri elnöke

Érsekújvár, 2009. március 12.

OKLEVÉL



Benkő Enikő
részére

A NÉPDALVERSENY
(regionális forduló)

II. kategóriában elért
2. helyezését

az alapiskola igazgatója a zsűri elnöke

Érsekújvár, 2009. március 12.

Afkotásaink



Kontakt:

SZKMTNyAI

Nová cesta 9, 941 10, Tvrdosovce

tel.: 035/6492 552

e-mail: riaditel@zsmtvrdosovce.edu.sk

Grafikai előkészítés és nyomdai munkák:



LÁNGOCSKA
Nyári kiadás