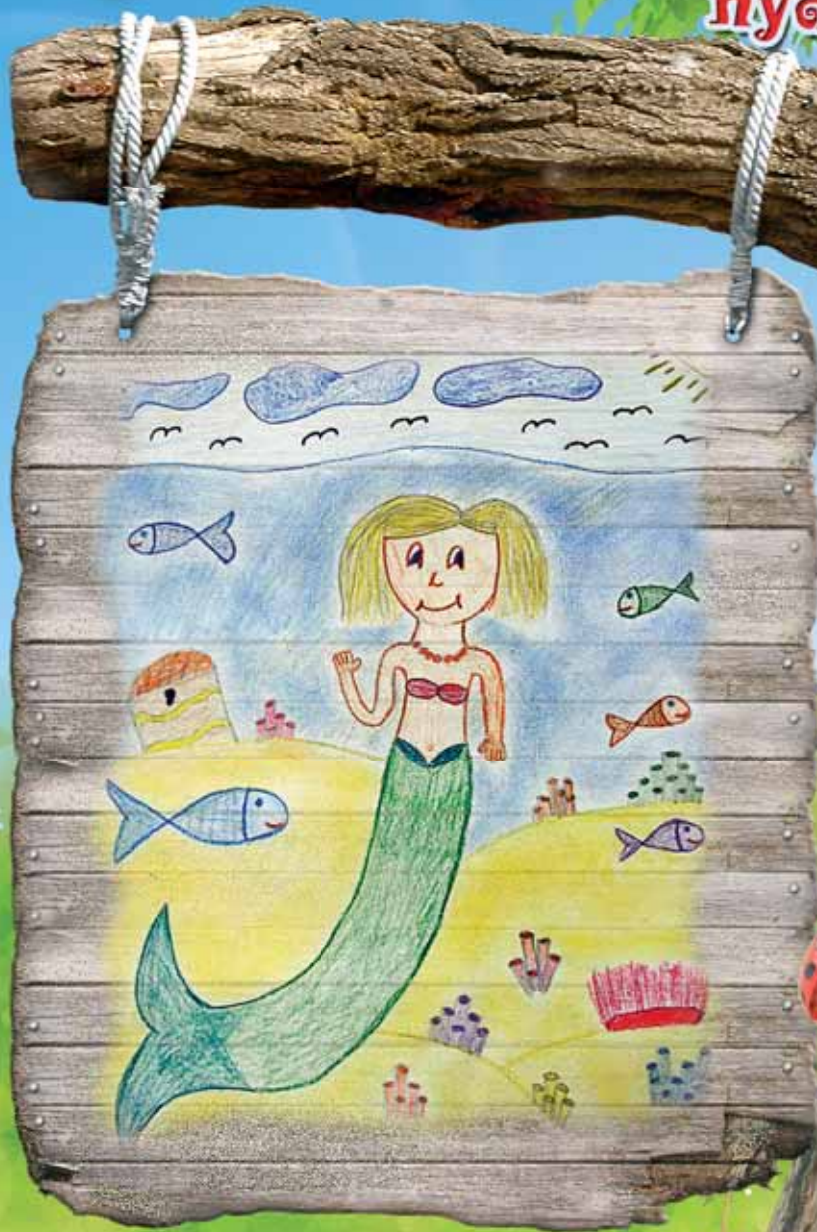


# LÁNGOCSKA

nyári kiadás



18. szám  
2010/2011



# Rövid kitekintő az iskola életéből

## Tisztelt Olvasók, kedves Gyerekek!

A Szemerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola Lángocska újságát tartjátok a kezetekben.

Ebben az évben, a 2010/2011-es iskolai évben is igyekeztünk érdekesebbnél érdekesebb cikkeket kínálni. Az igazgatói beszámoló után, köszöntjük **Kollár Máriát** és **Lőrincz Lászlót** a 70. születésnapjuk alkalmából, majd olvashattok az iskolai évben lezajlott legérdekesebb eseményekről, versenyekről, programokról. Visszatekintünk a sítúrán átélt emlékekre, a bécsi kirándulásra, diákjaink számára rendezett kulturális rendezvényekre, színházlátogatásra. Kiemelten szólunk a nárcisz világnapjáról, az anyáknapjaink ünnepségeinkről, de betekintheztek a napközitthon mindennapi életébe, a könyvtárunk működésébe.

Ebben az évben sem hiányozhatnak a gyermeknap legérdekesebb pillanatképei, a vicczőn, a nyelvi fejtörők.

Bízunk benne, hogy az az idejű **LÁNGOCSKA** felkelti a figyelmeteket, és sok hasznos ismereteket gazdagodtok. Ezúton szeretnénk megköszönni mindenkinek a munkáját, aki hozzájárult a Lángocska 2011-es kiadásához, és kívánunk valamennyi olvasónak izgalmas és kellemes pillanatot az olvasáshoz.

**Tisztelettel:  
a Szerkesztőség**

*„Állj meg szárnyas idő! órák, gyönyörű percek, ne, óh ne fussatok!”*

Lamartine gondolatával kezdhethem írássomat. Nem is oly rég, hogy iskolánk szeptemberben megnyitotta kapuját, s máris kopogtat az ajtókon a szünidő.

Bátran állíthatom, tartalmas hónapok vannak a hátunk mögött, s még aktívabbak lesznek a szünidőt követendő hetek.

Az iskolánk mindennapjait az épület felújítása formálta. Sajnos a munkálatok még a cikk írásakor is tartanak, de bízunk benne, hogy az új iskolai évet már kultúrált és rendezett körülmények közt kezdhethetjük meg. Megújul



a külső burkolat, a nyílászárók a maradék osztálytermeken és a folyosókon, valamint az évek óta süllyedő szárny tartó pillérei is biztosítva lesznek. A munkálatok mellett a pedagógusok igyekeztek helytállni, s teljes egészében a feladatokra összpontosítani. Számos esemény zajlott az iskolában, különböző versenyeken vettünk részt. Gondolok itt az olimpiászokra, szavalóversenyekre, ének- és rajzversenyekre, tudásfelmérő próbákra. A kilencedik osztály évek óta a MONITOR -9 elnevezésű felmérőn ad számot matematikai-, magyar nyelvi - ill. szlovák nyelvi tudásáról. Ebben az évben is nagyon sikeresen szerepeltünk.



Örömmel szolgál, hogy iskolánk szerves része a község életének. Szakköreinkben tevékenykedő tanulók bizonyíthatják a zene- és

ének tehetségüket (a Csemadok járási fordulóján szinte valamennyi iskolánkat képviselő diák aranyosávé minősítést kapott) a néptánc tudásukat (járási fordulón 2. helyezést értek el), a színészi ambíciójukat. Ezek az ügyes tanulók, a tardoskeddi rendezvények rendszeres fellépői pl. farsangi bálakon, pedagógusnap ünnepségen, március 15. rendezvényen, gyermeknapon.

A megannyi versenyre való felkészítés mellett saját rendezvényeket is tartottunk. Legutóbb felavattuk az 1. osztályos tanulókat, **Zsapka Attila** és **Madarász András** közreműködésével megemlékeztünk a szabadságharc hőseire, de **Balogh Klári** csillagász és **Zombori Ottó** professzor úr előadásában közelkerülhettünk a tudományhoz. Nem hiányozhatott az egészséges nap, a nárciszok világnapja,

a hullókiállítás az iskola területén, környezetünk rendbetétele ill. a papírgyűjtés sem. Már évek óta a szülői szövetséggel karöltve iskolánk tanuló színházi látogatáson vesznek részt, különböző kirándulóhelyekre látogatnak el. Az igazgatóság a lehetőségekhez mérten több pályázatot nyújtott be, bízunk a pozitív elbírálásokban. Ami még megvalósításra vár a következő iskolai évben, az az iskola segédkonyhájának és műhelyének kialakítása.



Az iskolai év nemsokára véget ér, de mi megújult lendülettel várjuk a régi- és új diákjainkat a 2011/2012- es iskolai évben is. Kívánok valamennyi pedagógusnak, alkalmazottnak és diáknak nagyon hasznos és pihenésben gazdag nyári szünidőt, hogy az új év kezdetén mosolyogni tudjunk egymásra!

**PaedDr. Tóth Szilvia**



# A MAGYAR GYERMEKEKÉRT FEJLESZTÉSI ALAP TEVÉKENYSÉGE

Az iskolánk mellett működő alapítvány 2002 tavaszán kezdte meg tevékenységét. Az elnökségi tagok deklarálták, hogy a nonprofit szervezet támogatni fogja a tartoskeddi magyar nyelvű alapiskola munkásságát.

valósításra és a teljes befejezésre még kell egy kis idő. Az iskola vezetősége mindent megtesz annak érdekében, hogy az elképzelések szeptemberre valósággá váljanak.

Köztudott, hogy a Szent István Óvoda alapítványa és A magyar gyermekekért fejlesztési alap szorosan együttműködik. Az elmúlt években valamennyi nagy csoportos óvodás iskolatáskában részesült, de a mi legügyesebb tanulóink is sorsolás útján 4 db kerékpárt kaptak.

Az elmúlt évek azt bizonyítják, hogy az iskola mellett működő alapítvány



Célul tűzték ki a magyar kultúra- és hagyományok ápolását, a tanuló nemzedék sportos és egészséges életre való nevelését.

Az alapítvány a 2010/2011-es iskolai tanévben hozzájárult a gyermeknap megszervezéséhez, - az ugróvár, a katonai bemutató és a Capoeira nagy sikert aratott - a sportkör felszereléséhez, a „focis fiúk” futballdresszéhez.

Az iskolánk régi vágya, hogy egy saját iskolakonyhát és iskolai műhelyt rendezzen be. Ez a terv megvalósulni látszik, ugyanis az alapítvány közreműködésével kettéválasztottunk egy osztálytermet, ill. elláttuk kellő technikával. A konyha felszerelése még várat magára. Így a meg-



a szülők, a támogatók nélkül nem tudna ilyen magas szinten dolgozni. Ezért köszönet valamennyi segítőnek.

*PaedDr. Tóth Szilvia*

## FELHÍVÁS

A Szent István Alapítvány felhívja a Szemerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola diákjainak a figyelmét, hogy a tanévzáró ünnepélyen

# 4 MULTIFUNKCIÓS NYOMDÁT

sorsol ki azon tanulók között, akik a félévben és az év végén is tiszta egyes bizonyítványt kaptak a 2010/2011-es iskolai évben.





# Gratulálunk az ünnepelteknek!

Köszöntünk drága **Kollár Marika** tanító néni és **Lőrincz László** tanító bácsi e nagyon szép, 70. születésnapokon.

A világon sok-sok gyönyörű, drága és becses dolgot tehet az ember, ti mindketten ezek közül talán a legnehezebb pályát választottátok, a pedagógusét. A tanító munkájával nem csupán oktat, hanem egyúttal értéket hoz létre: embert alkot a kisgyermekből. Munkásságotok folyamán az iskola falai közt átélhettek nehéz, de rengeteg csodás pillanatot is. A családi életetekben és pályátokon példát mutattatok becsületességben, helytállásban, törhetetlenségben, szeretetben. Mindez nem vezett kárba, ha beletekintetek gyermekeitek, unokáitok, volt tanítványaitok hálás, csillogó szemébe. Mindkettőtöknek sikerült! Szeretetek nem vészett kárba! Amit az ifjúság tőletek kapott, egykor majd ők adják saját gyerekeiknek, legyenek inkább adakozók, hogy általa maguk is gazdagodjanak. Büszkéek lehettek, hogy munkásságotok során tiszta és nyílt szívű, életképes, derék, igazságos felnőtteket neveltetek a sok aprócska nebulóból. Csak az erős ember érti meg a szeretetet, csak a szeretet érti meg a szépséget, csak a szépség terem művészetet.

## ***Akire sokat gondolok...***

*Aki írni s olvasni megtanított,  
aki ha hibáztam, kijavított,  
arra ma is szívesen gondolok.*

*Aki ha botlottam, kezet nyújtott,  
s aki a bajból is kihúzott,  
arra oly sokszor gondolok.*

*Aki ha féltém, mindig nyugtatott,  
aki ha duzzogtam, féltőn csitított,  
arra mindig melegen gondolok.*

*Aki tudással vértezett,  
aki még szürkén is észrevett,  
arra jó szívvel gondolok.*

*Aki helytállni megtanított,  
aki ha csüggedtem, hittel biztatott,  
arra naponta sokszor gondolok.*

*Aki az órán nem csak oktatott,  
s aki belőlem embert faragott,  
arra végtelen hálával gondolok.*

Teljes szívünkben gratulálunk, egészségben, boldogságban, örömeinkben gazdag sok-sok további évet kívánunk.

***Mgr. Hlavička Irén, valamennyi kolléga  
és diák nevében***



# „A múlt emlék, a jövő titok, a jelen ajándék...„

2011. február 10-én a Szemerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskolában, -télutó és farsang idején – az év egyik legfontosabb eseményére került sor. Ezen a napon tartotta községük valamennyi iskolája a beiratkozást a 2011/2012- es iskolai évre.

A mosolygós tanító néni az immár megszokott és bevált, hagyományos beiratkozási programmal várták a szülőket és a kis, jövődöbéli elsősöket.

Az iskolánk vezetősége külön hetet szentelt a beiratkozási eseményeknek. Igyekeztünk megszólítani és teret kínálni nemcsak a jövődöbéli elsősöknek, hanem a szüleiknek is. Törekedtünk arra, hogy a műsoraink tanulságosak és egyben szórakoztatóak is legyenek.

Február 3-án iskolánk gyógypedagógusa és logopédusa Kiss Mária tartott előadást az iskolai

érettség-ről, ill. látta el a szülőket hasznos tanáccsal. Sok szép könyvet, foglalkoztató munkafüzetet, játékot mutatott be a szülőknek, amelyekkel segíthetik gyerekeik képességeinek fejlesztését.

Mivel iskolánkat sok zenekedvelő és dalversenyekre járó diák látogatja ezért úgy döntöttünk, hogy február 9-én a zenetermünkben hangszerkiállítást rendeztünk. Mindenki megtekinthette a különleges hangszereket, régimódi lemezjátszókat, retro lemezeket, gramofonokat. Az újszerű dob gép és zenepult is megörvendeztette a látogatókat. Ámulva néztük Tóth



Ferenc csodálatos gitárjait, érdekes hangú hangszereit.



A beiratás napján egy kedves bábelőadást is megtekinthettek az iskola növendékei és az ovisok. Budapestről érkezett el hozzánk „Holle anyó” c. meseelőadással a Battyú Színház két művésze: Kontha Nelli és Albert Péter.

A beiratkozás pillanatában a kis jövődöbéli elsősöket sok szép ajándék, kedves fogadtatás várta. Szeppenés nélkül, bátor, magabiztos fellépéssel válaszoltak a tanító néni kérdéseire.



A „talpraesett” hozzáállás annak is köszönhető, hogy a 2010/2011-es iskolai évben is kéthetente látogattak el az iskolánkba a nagycsoportos óvodások.

A rengeteg program, a töretlen pedagógusi lendület meghozta gyümölcsét. Iskolánk nagykönyvébe a 2011/2012-es tanévre 25 tanulót jegyeztünk be, ebből 5 kisdíák szülei halasztást kért. Így 20 tanulót köszöntünk majd szeptemberben az iskolánk kapujában.

Köszönjük a kedves szülőknek, hogy bekapcsolódtak a beiratási programba, eljöttek az előadásainkra, és hogy gyermekeiket a gondoskodásunkra bízták az elkövetkező kilenc évre.

**PaedDr. Roskó Ildikó és a III. A osztály**



## A versenyeken megmértük a tudásunkat

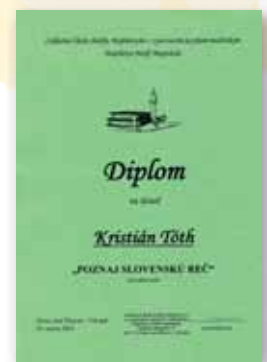
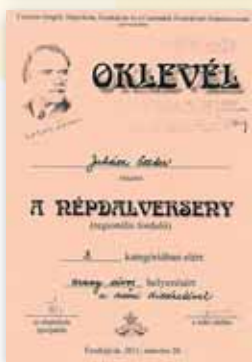
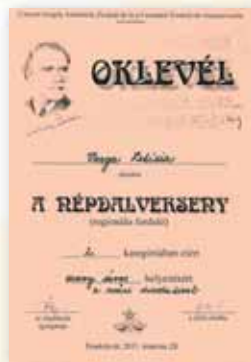
Mint minden év a 2010/2011-es tanév is a versenyekre való felkészüléssel telt. A természettudományi versenyek, a szavalóversenyek, az énekversenyek, a szlovák- és a magyar, a német nyelvű versenyek és sportversenyek sok felkészülést igényeltek. A gyakorlás és a kitartás meghozta gyümölcsét, úgymint járási, kerületi és országos szinten is. Elmondhatjuk az iskolánkról, hogy nagyon ügyes diákokat nevel, tanít, melyet az elért eredmények bizonyítanak. A következő táblázat összefoglalja a diákok versenyeken való részvételét és az elért eredményeket.

Gratulálunk kedves diákok, és köszönjük szépen a felkészítő tanárok segítő munkáját!

Sok kitartást, szerencsét és gyakorlást kívánunk a következő tanítási év meghirdetett versenyeihez!

SOR.	TANULÓ NEVE / OSZT.	TANTÁRGY/ VERSENY NEVE	HELYEZÉS	FELKÉSZÍTŐ TANÁR
1.	<b>Mojzeš Vanesa 1.</b>	szavalóverseny		Takács M.
2.	<b>Varga Letícia 1.</b>	népdalverseny		Takács M.
3.	<b>Tóth Gergő 2.</b>	szavalóverseny		Košík Dakos Sz.
4.	<b>Benkő Enikő 3.A</b>	mat. pitagoriász		Rosko I.
		népdalverseny, szavalóverseny		Rosko I.
5.	<b>Ando Ronald 3.B</b>	mat. pitagoriász		Juhász T.
6.	<b>Mogrovič Tamás 3.B</b>	mat. pitagoriász		Juhász T.
7.	<b>Juhász Eszter 4.</b>	népdalverseny	1. hely	Juhász T.
		Szép magyar beszéd		Bíróczy R.
8.	<b>Mojzeš Max 4.</b>	szavalóverseny	továbbjutó	Bíróczy R.
9.	<b>Valaška Vivien 4.</b>	szavalóverseny		Bíróczy R.
10.	<b>Tornay Jenny 4.</b>	szavalóverseny		Bíróczy R.
11.	<b>Bugyik Fanni 4.</b>	mat. pitagoriász		Bíróczy R.
12.	<b>Tóth Krisztián 4.</b>	mat. pitagoriász		Bíróczy R.
		Poznaj slovenskú reč		Csányi M.
		rajzverseny	3. hely	Csányi M.
13.	<b>Tornay Kevin 5.</b>	mat. olimpiász, mat. pitagoriász		Borbély K.
14.	<b>Dobrovodsky József 5.</b>	mat. olimpiász, mat. pitagoriász		Borbély K.
15.	<b>Dobrovodsky Mária 6.</b>	mat. pitagoriász, mat. olimpiász		Szabó T.
		népdalverseny		Juhász T.
16.	<b>Ruzsík Márton László</b>	mat. pitagoriász	sikeres megoldó	Szabó T.
17.	<b>Farkas Jenifer 6.</b>	Dobré slovo - járási	ezüst sáv	Jacko S.
18.	<b>Jančík Bianka Csilla 7.</b>	Dobré slovo - járási	2. hely	Jacko S.
		Dobré slovo - kerületi	4. hely	Jacko S.
		Szép magyar beszéd		Hlavička I.
		szavalóverseny		Hlavička I.
		mat. pitagoriász		Borbély K.
19.	<b>Kurucz Tímea 7.</b>	német olimpiász	sikeres megoldó	Tóth M.
		mat. pitagoriász		Borbély K.
20.	<b>Ando László 7.</b>	mat. pitagoriász		Borbély K.
21.	<b>Solčan Karin 8.</b>	Poznaj slovenskú reč	4. hely	Jacko S.
		egészségügyi verseny		Csányi M.

22.	<b>Rosko Ádám 8.</b>	esszéíró verseny	1. hely országos	Hlavička I.
23.	<b>Polakovič Adrianna 8.</b>	mat. pitagoriász		Borbély K.
		egészségügyi verseny	4. hely	Csányi M.
24.	<b>Polakovič Beáta 8.</b>	egészségügyi verseny	4. hely	Csányi M.
		mat. pitagoriász		Borbély K.
25.	<b>Hegedús Veronika 8.</b>	egészségügyi verseny	4. hely	Csányi M.
		mat. pitagoriász	4. hely	Borbély K.
26.	<b>Farkas Bernadett 8.</b>	egészségügyi verseny	4. hely	Csányi M.
27.	<b>Szabó Kitti 8.</b>	egészségügyi verseny	4. hely	Csányi M.
28.	<b>Bíróczy Réka 9.</b>	Tompá Mihály szavalóverseny		Hlavička I.
		népdalverseny	arany sáv, zsűri dics.	Pócz I.
29.	<b>Vas József 9.</b>	Tompá Mihály szavalóverseny		Hlavička I.
		fizika olimpiász		Szabó T.
		szövegértés	járásí	Hlavička I.
30.	<b>Mészáros Orsolya 9.</b>	esszéíró verseny	2. hely országos	Hlavička I.
31.	<b>Szekan Bettina 9.</b>	német olimpiász	sikeres megoldó	Tóth M.
32.	<b>Jančík Filip 9.</b>	fizika olimpiász	sikeres megoldó	Szabó T.
		szövegértés	járásí	Hlavička I.



### Csoportok, melyek részt vettek a versenyeken:

**Néptáncscsoport** - felkészítő tanár: Šípos Csilla, 2. helyezést értek el: Borbély Zsófia, Bugyik Kornélia, Čelítko Melanie, Juhász Barnabás, Varga Letícia, Ladwein Daniel, Leszko Boglárka, Kele Dávid, Ruzsik Dániel, Tóth Gergő,

Birkus Virág, Haluza Henriett, Kiss Renáta, Mészáros Richard, Csányi Balázs, Végh Alex, Vanya Anikó, Bugyik Fanni, Tóth Krisztián, Bencz Katalin, Benkő Andrea, Benkő Evelyn, Janyik Viktória, Szabó Mária, Farkas Jenifer, Bédi Bálint, Ruzsik Márton, Oravek Gábor, Benyik Gábor, Čičman Vanesa

**Futballcsapat** – kísérő tanár: Matkovič Melinda, 2. helyezést értek el: Csanda Attila, Lábadi Kristóf, Dojcsán Dániel, Bédi Dávid, Tóth Dániel, Jančík Filip, Csányi Viktor, Vas József, Lakatos Mórió.

**PaedDr. Matkovič Melinda**



# Édesanyám szeret engem...



„Anya” a legszebb szó a világon. Ő az, aki születésünk előtt már aggódik értünk, tanít, nevel, szeret bennünket. Ha betegek vagyunk, az ágyunk mellett virraszt, ápol, vigyázza az álmainkat. A magyar naptár szerint május első vasárnapján az édesanyákat, nagymamákat, dédmamákat köszöntjük. Iskolánk tanulói sem feledkezhetek meg erről a csodás napról.

Az intézmény legkisebb tanulói a tanító nénik közreműködésével lázasan kötötték csokorba a betanult verseket, énekeket, táncokat, hogy így köszönthessék legdrágább szeretteiket, az édesanyákat, nagymamákat.

Az osztályokban megtartott ünnepségek megható pillanatok csaltak szeretteink arcára. A kis tanulók hálójukat nemcsak szavakkal fejezték ki, hanem saját készítésű virágocskákkal, szívecskékkel is.

**Kedves anyukák, nagymamák!**

Köszönjük, hogy szeretetből és törődésből felépítik az otthonot, ahol először találjuk meg a helyünket a világban. Köszönjük, hogy édesanyaként „feltétel nélkül” szeretnek, segítenek bennünket.

Dsida Jenő versével szeretnénk jó erőt, egészséget kívánni minden kedves anyukának, nagymamának.

**„Halld meg jó Istenem, legbuzgóbb imámat: Köszönöm, köszönöm az édesanyámat!”**

VII.osztály





# ÉP TESTBEN ÉP LÉLEK

Ebben az iskolaévben is minden osztály a legifjabbaktól kezdve a legidősebbekig bekapcsolódott az egészséges napi foglalkozásokba. A délelőtti órákban beszélgettünk az egészséges életmódról, a különböző ételfélékről, zöldségfélékről, valamint felhívtuk a gyümölcsök fogyasztására a figyelmet, hiszen nélkülözhetetlen a fejlődésben lévő or-

ganizmusunknak.

Valamennyi osztályban készült az ízletes ínycsengés. A tanulók kevergeltek, metéltek – készültek a finom salátaféleségek, sőt néhányan a sütési tudásukat is bebizonyították. Az iskola ebédlőjében külön-külön, osztályonként „vendégváró” asztalokon, ízléses terítékeken pompáztak az ételkülönlegességeink, amelye-

ket kölcsönösen kóstolgathattunk. A zsűri nem tudott dönteni, így minden osztály ajándékban részesült.

Rájöttünk, hogy egy-egy salátaféleség elkészítése rövidebb időt igényel, mint az üzletekben kapható félkészárúk, sőt az egészségünket is védik, a vitaminokban, ásványi anyagokban bővelkedő ételfélék.

**VIII. osztály**



# Nárciszok napja

Országos szinten április 15-én immár 15. alkalommal emlékezünk a nárciszok napjára. A mi iskolánkban is minden évben megemlékezünk erről a napról. Az osztályfőnöki órák keretén belül beszélgettünk ennek a napnak a fontosságáról. Rövid prezentációval a tanító néni bemutatta a nár-

ciszok napja lényegét. A sárga nárcisz a tavasz reménye, az emberek kitűzik az öltözetükre, hogy ilyen módon fejezzék ki együttérzésüket azokkal az emberekkel, akik valamilyen rosszindulatú betegségben szenvednek. Ezen a napon a mi iskolánkban minden tanuló sárga trikót kapott és a tanító néni is.

A sárga trikók jelképezték a sárga nárciszt, amellyel a daganatos betegekre gondolunk. Ezek az emberek segítségre szorulnak. Sajnos a mai világban szinte valamennyien talákoztunk rákbetegségben szenvedő beteggel.

**IV. osztály**





# „Adj egy könyvet és adtál egy világot”

Az iskolánk könyvtára sikeres évet tudhat maga mögött. Év elejétől havonta más-más meseszereplő kapott teret a bibliotékában – kibővítve a tanulók ismereteit a magyar mesevilágról. A diákok, szinte heti rendszerességgel, közösen, kisebb csoportokat alkotva szármoltak be olvasói élményeiről. Valamennyi látogató megtalálta a hozzá közelálló műfajt, kedvenc író, költő, mesét, regényt, képregényt, gyer-

mekújságot. Nagy sikert arattak a rejtvény könyvek ill. folyóiratok.

Ez úton szeretnék köszöntet mondani a Dörmögő Dömötör és a Garfield szerkesztőségének, mely havonta támogatta iskolánkat



egy új megjelenő példánnyal. Az év végéhez közeledve sikerült összeállítani a gyerekek körében nagyon közkedvelt könyveket. Ha alaposan megfigyeljük, észrevehető, hogy a fiúk körében a természettudományi könyvek hódítottak, míg a lányok szívesen olvastak mesés tündérekéről, kalandos eseményekről.

## A lányok toplistája:

Nöstlinger: A tűzpiros hejű Friderika, Bálint: Szleburdi család, Fehér: Fele királyságom, Kimpton: A pónibolond hercegnő, Varga: Gögös Gúnár Gedeon, Carroll: Alice csodaországban, Lázár: A Hétfehű Tündér, Knight: Lassie hazatér, Deákné B.: Kiskamaszok akcióban könyvek.

**A fiúk körében:** Lofting: Doktor Dolittle és az állatok, Fekete: Csi, Darvas: A Patyomkinál fogok jelentkezni, Bálint: Hajónapló, Varga: 1111 találós kér-

dés, Twain: Tom Sawyer kalandjai, 365 tudományos kísérlet, Akvarisztika, Védett madaraink, Az ősvilág története gyermekeknek című könyvek vezették az év toplistáját.

**Legyél te is illusztrátor** címmel meghirdetett leporelló készítő versenybe is bekapcsolódtak az ifjú olvasók. A pálmát Borbély Zsófia 1. osztályos tanuló vitte el.

Látván a gyermekek olvasóigényét, reményteljesen nézünk a következő tanév elébe is.

*Mgr. Tóth Presinszky Mária*



# NÉPI GYÓGYMÓDOK TAROSKEDŐEN

A régi rómaiak, spártaiak már kezdték felismerni a természet adta egyszerű gyógymódokat: gyógyfürdőket, masszázsokat, ésszerű napozást, sőt a diétázást. Későbbi időkben rohamosan terjedt a sanatórium bűvölete. Természetesen hosszú-hosszú időt igényelt azoknak a gyógyításokkal kapcsolatos megfigyelése, akik másokon is szerettek volna segíteni. Azt hiszem, szerencsésnek mondhatom magam, mert kicsi korom óta olyan közegben nevelkedhettem, amelyben ki-ki a saját tapasztalatait kamatoztatta tovább.

Közéjük sorolom elsősorban a szomszédunkat, Mariska nénit. Talán alacsony, sovány testalkata miatt ő volt az egész falu apraja - nagyjára számára „Ibolya néni”. Emlékszem, kertjében a gyümölcsfákon, zöldségféléken kívül számos „gyomféleség” is illatozott. Kisgyermekkoromban szerettem hozzá átszökni. Néha a kerítésen átmászva (pedig a kapunkat nem zártuk), aztán szüleim korholó szavaira emlékezve már a verőckén - mert, ő így nevezte - közlekedtem. Naponta több emberrel is megismerkedtem, de mégis a kertje vonzotta érdeklődésemet. Tudtam, vagy megéreztem, hogy ez a kicsi néni meggyógyítja az ide érkezőket. Gyakran lapozgatott egy hatalmas könyvet, igaz, féltette is, de a képeket előszeretettel nézegettem, hiszen milliányi virág volt benne lefestve. Akarva akaratlanul is hallottam a várakozók panaszait. Volt, aki bőrbetegségre keresett gyógyírt, Ibolya néni balzsamot készített neki. Mások gyakori fejfájásra, fülfájdalmakra, gyomorégésre, hasmenésre, vagy éppen köhögésre, nagyothallásra, légszomjra, stb. panaszkodtak. Érdekes módon, amikor távoztak, s otthon kezelték

**„Fűben, fában az orvosság”  
- szoktuk mondogatni  
családunkban,  
amikor gyógynövényekhez,  
gyógyteákhoz, illetve  
gyógykeverékekhez  
folyamodunk a hatástalan  
tablettás kezelések után.  
Irány a természet!**

magukat Ibolya néni kertjének áldásos növényeivel, később panaszmentesen jöttek kifejezni hálájukat. Sajnos pár évvel ezelőtt ez az áldott néni itthagyt bennünket, már csak a sírjára vihetek néhány szál virágot, de nem olyanokat, amelyek az ő kertjében illatoztak. Talán az ő hatására a mi családunk is odafigyel még ma is a gyógynövények nyújtotta gyógymódok lehetőségére...

Mai napig használatosak mindennapi zöldségeink gyógyító hatásai, hisz minden kertben megteremnek. Például a káposzta levele az ödémás térdre, reumás hátfájásra, lázas gyermek kezébe a megtisztított burgonya, hagymatea a torokra, légcsőre, kukoricalevél főzete a testsúlycsökkentésre, valamint a feketeteretek a vér tisztítására. Régen a magas vérnyomásra, a vérszívó pióca „munkálatait” is igénybe vették. Mégis a legelterjedtebb és leghasznosabb az orvosi székfű (azaz a kamillavirág) volt, mely a külső (sebek, gyulladások) de belső gyógyulásra a gyulladáscsökkentő hatásával volt a legfontosabb gyógynövény.

A gyógymódok közé a csontkovács munkája is hozzátartozott, hisz a balesetek, munkavégzések közben történő rándulások, kibicsaklások az

ő segítségére szorultak. Falunkban tevékenykedik egy csontkovács, aki már anyukámon is kétszer segített. Elek bácsi fél óra kezelés után talpra állítja a hozzá betegen érkezőt. Először körömvirág krémmel, lazító masszázst végez, kitapintja ezáltal a sérült inakat, izmokat, majd erőteljesebb mozdulatokkal helyre állítja azokat. Manapság egyre divatosabb lett a házak köré gyógynövénykiskerteket létrehozni. Nekünk is megtalálható eme kiskertben az illatos levendula, a zsálya, menta, rozmaring, körömvirág sőt babérlevélfű is...

Sokat tartózkodik családunk a természetben, mivel sokat dolgozunk a kertben. Ha egy ismert gyógynövényt látunk, találunk, azt mindig begyűjtjük, illetve megszáritjuk. Mi hiszünk a gyógyító erejünkben, ezért segítenek rajtunk.

Véleményem szerint a nagy természet szentélyébe behatolhat a mai ember is, de mindig szeretettel, nem erőszakosan. A kifürkészhetetlen növényvilág nem zárkózik el előlünk, nem fukar, ellenkezőleg, várja a mérész kutatókat, akiknek a markába szinte pazarul dobja kincseit.

**Roskó Ádám  
VIII. osztály**





# Csillagok, csillagok...

Az emberek évezredek óta figyelik az éjjeli égboltot, és próbálják megérteni, hogy vajon mit is üzennek nekik a fénylő csillagok.

A csillagászat az űrt és annak részeit, a csillagokat, a Holdat, a bolygókat és az egyéb égitesteket kutató tudomány. A csillagászok kutatják mindazt, amit éjjel látunk az égen, és azt is, ami túl távol van ahhoz, hogy szabadszemmel lássuk.

Az első csillagászati tevékenységre utaló nyomok azok a titokzatos kőtömbökből épült körök, amelyek napnyugtakor és napkeletkor az év bizonyos szakaszaiban, mindig más irányban engedték át a Nap sugarait. A leghíresebb ilyen építmény a közel 5000 éves múltra visszatekintő, dél-nyugat-angliai Stonehenge. Nehéz megállapítani, hogy valójában mire is használták, mert akkor keletkezett, amikor az ott élő emberek még nem írtak.

Az ókori világ embereinek nélkülözhetetlen információt nyújtott a csillagászat. A Nap, a Hold, a bolygók és a csillagok mozgásával mérték az időt, és számolták ki az évszakok kezdetét. A hajósok és a folyamatosan vándorló életet élő nomád népek is a csillagászat segítségével tudták megmondani, hogy merre tartanak.

A görögök állították először, hogy a Föld gömb alakú. Előtte legtöbbször azt hitték, hogy lapos. A XVII. században egy olyan eszközt fedeztek fel, amely végérvényesen megváltoztatta a csillagászatot. Ez volt a táv-

cső, amely segítségével a tudósok a csillagokat sokkal tisztábban és közelebbnek látták. Az égboltot először távcsővel fürkésző csillagász az olasz Galileo Galilei volt. Ő maga készített egy távcsövet, amely jobb lett, mint az eredeti.

Newton után a csillagászok egyre nagyobb teljesítményű távcsöveket építettek. Ezekkel a precíz és nagy-

teljesítményű szerkezetek segítségével fürkészik korunk csillagászai az égboltot és így fokozatosan nagy szakértelemre tesznek szert. Csillagászodni viszont nem csak drága műszerekkel lehet. Bárki, aki felnéz az égre és megfigyeli, hogy mi is történik odafönn, amatőr csillagásznak nevezhető. Akár te is lehetsz amatőr csillagász. Ha tiszta az éjszaka, nincs másra szükség, csak egy látcsőre vagy egy teleszkópra, hogy felfedezhesd ezt a varázslatos világot.

2011. április 12-én, az űrhajózás világnapján iskolánk diákjai, szülei és a pedagógusai az imént említett varázslatos világot indultak felfedezni. Vendégül látták Balogh Klára csillagászt, iskolánk volt diákját, aki nagy odaadással hódol ennek a titokzatos, varázslatos és számunkra oly irigylésreméltó hivatásnak. Hiszen valljuk be őszintén, hogy hét napfogyatkozás látványának részesévé válni, bizony különleges esemény egy ember életében. Kedves vendégünk beutazta a világ nagy részét, hogy ezt a folyamatot, a napfogyatkozást megfigyelhesse. Nagy megtiszteltetésnek tartjuk, hogy elfogadta meghívásunkat, és eljött közénk átadni szorgos

*“Célozd meg a Holdat!  
Még ha elhibázod is,  
a csillagok közt  
landolsz.”*

*(Les Brown)*

munkája által szerzett tapasztalatait. Örömeinkre rengeteg diák, szülő és pedagógus gyűlt össze. Az időjárás viszonyok sajnos nem kedveztek, és így az égbolt megfigyelése elmaradt, ezt azonban mind feledtettem az előadó által bemutatott tartalmas előadás. Bízunk benne, hogy Balogh Klára csillász újabb útjáról hazatérve ellátogat hozzánk, és ismételten beszámol frissen szerzett tapasztalatairól.

Az emberiség régi vágya, hogy közelebb jusson az égbolthoz, mondhatni, karnyújtásnyi közelségbe a csillagokhoz. Őseink ezért tornyok építésébe fogtak, ám csak igen sokára érték fel ésszel a szomorú valóságot, hogy milyen rémisztően nagyok az égi távolságok. Mi a sajátos módszereinkkel igyekezzük ezeket a távolságokat lerombolni, amely során feltételezéseink szerint rengeteg hasznos információhoz jutunk majd

*Mgr. Bíróczi Renáta*





# Csillaglesen

## Balogh Klára csillagással...

### *Milyen érzés volt ismét ellátogatni egykori iskoládba?*

Nem mindenkinek adatik meg a lehetőség egykori iskolájában bemutatni, hogy mi mindennel foglalkozik és továbbadni a megfigyeléseit, tapasztalatait. Furcsa érzés töltött el, és nyugtalan voltam, mert szerettem volna jó előadást tartani. Annál is inkább, ugyanis ilyen alkalmakkor egy kicsit bizonyít az ember volt tanárai előtt.

### *Mióta foglalkozol csillagászat-tal? Mikor alakult a SOLAR csillagászati egyesület?*

Már kiskorom óta érdekelt az égbolt, viszont aktívan 2001-től foglalkozom csillagászat-tal, mert jelentkeztem a Gyallai Csillagvizsgálóban munka mellett működő 2 éves csillagászati iskolába. A 2006-os expedíciót már ekkor terveztük osztálytársaimmal. A törökországi napfogyatkozás sikerén fellelkesedve eldöntöttük, hogy napfogyatkozások megfigyelésére egyesületet alapítunk. 2006. április 21-én alapítottuk meg a SOLAR csillagászati egyesületet, tehát már 5 évesek vagyunk. Nem csak a napfogyatkozásokat figyeljük meg, de ez az egyik hajtóerő.

### *Mióta működik a Szenci Csillagvizsgáló?*

A csillagvizsgálót 25 évvel ezelőtt adták át, viszont nem működött addig, míg 2007 februárjában rá nem találtunk bizony elég elhagyatott állapotban. Önerőből felújítottuk és megnyitottuk a nagyközönség számára esti megfigyelések formájában. Folyamatosan tovább szélesítettük tevékenységünket – szakkört indítottunk a szenci alapiskolák felső tagozatos diákjainak, kéthetente előadásokat tartunk a csillagászat-tal kapcsolatos témákról. Két éve indítottuk az Astroiskola programot, amelyen belül ellátogatunk óvodákba és iskolába távcsővel, hogy megismer-

jék a gyerekek – szüleik az égboltot. Mindezmellett sikeresen lefordítottuk szlovák nyelvre a Csillagatlasz kistávcsövekhez című könyvet, ami segítséget nyújt minden megfigyelőnek.

### *A „hobbyból”, a csillagászatból kifolyólag milyen távoli helyeken voltál? Esetleg ezzel kapcsolatos élmény, különlegesség?*

Eddig hét napfogyatkozást láttam – három részlegeset - 2003 Szlovákia, 2010 Magyarország, 2011 Horvátország – valamint 4 teljes napfogyatkozást – Magyarország 1999, Törökország 2006, Szibéria 2008, Kína 2009.

Törökországban és Magyarországon víz mellett voltunk – nem volt akkor nagy a sötétség, mert a víz visszaverte a fényt. Úgy láttuk egymást, mint késő esti szürkületben, teljes szépségében. Viszont Szibériában már dombtetőn figyeltünk meg, a Nap előtt, igaz, hogy láttam valamit a fogyatkozásból, de a környéket figyeltem – az ég alja mennyire narancs színű, a holdárnyékot a föld felszínén, tehát jobban észrevettem azokat a dolgokat, amit azelőtt nem. Kínában nem volt szerencsénk, ugyanis a monszón elrontotta a fogyatkozás megfigyelését. Tehát 6 perc teljes sötétség délelőtt 10 órakor szakadó esőben, de nem bántuk meg.

Horvátországban 2011 januárjában a hazánkból is látható 70% fogyatkozást szerettük volna megnézni és csakis jó képeket akartunk készíteni, ami sikerült is. Míg Szlovákiában sokan nem látták a köd végett a fogyatkozást, az Adria partjainál már napkeltekor erős napszűrőket kellett használnunk a megfigyeléshez.

### *Mit üzensz azoknak a tanulóknak, akik csillagászok szeretnének lenni. Hol kezdjék?*

Amatőr csillagász lehet mindenkiből, akit érdekel az égbolt. Ami az irodalmat illeti, inkább könyveket és

szakújságokat olvassanak, ugyanis a világhálón nem minden információ származik megbízható forrásból.

Legfontosabb, hogy ismerjék az égboltot, vagyis ismerni kell a csillagképeket. Szabadszemmel a meteorokat lehet megfigyelni, kisebb távcsővel vagy binokulárral a változó csillagokat. Sajnos egyre nehezebb az éjjeli csillagos égbolt megfigyelése, mert a helytelen világítás – az úgynevezett fényszennyezés nagyon rossz hatással van az éjjeli égbolt megfigyelésére. Ilyen hozzáállással pár év múlva lehet eltűnnék a csillagok a fejünk felől. Ezért is kell óvni a sötét égboltot, hogy a következő generáció is részesüljön benne.

[www.solarastronomy.sk](http://www.solarastronomy.sk)

[www.senec.solarastronomy.sk](http://www.senec.solarastronomy.sk)

*Köszönjük a beszélgetést!*

*IX. osztály*







# Gyermeknap az iskolában

A Szemerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskolánk minden évben megrendezi a várva várt gyermeknapot. Ebben az évben a nagy nap péntekre, azaz 2011. június 3-ra esett.

A kellemes délelőttöt az iskola területén indítottuk útjára. A rendezvény a has-táncos lányok produkciójával kezdődött. Kértük a 2010/2011-es iskolai évet valamint a papírgyűjtést. A tanulók termékek ajándékkal, finom süteménnyel, feltűnő „sapival” indultak el a Palomino LOVARÁBA, hol a „hangos” zene fogadott bennünket. Megnyitóként fergeteges bemutatót tartottak a Komáromból érkező „Capoeira” (brazil harcművészeti játék) táncosai. A bemutató után egy rendhagyó gyakorlatsort is bemutattak. Az óvodások nagy örömeire állatokat, tárgyakat is utánzóztak.

A „sportos” fiúk különböző ügyességi játékokba is bekapcsolódtak pl. kötelet húztak, zsákban ugráltak, az ügyesebbek jutalomban is részesültek. Az alkotni vágyók kézműves foglalkozásokon is részt vehettek.

Mindig nagy sikert arat, – ebben az évben sem volt másképp – a lovarda területén felállított gumivár, ami óriási kamion formájában jelent meg. Nem hiányozhatott a arcfestés, a rajzolás sem. Meglepetésként szolgált a kamocsai katonai hagyományörző klub kiállításával egybekötött bemutatója. Megtekinthetjük a II. világháború idejéből származó fegyvereket, ruhákat ill. különböző érdekességeket. Aki kedvet kapott, kipróbálhatta a légpuskát.

Ha lovarda, akkor lo-vaglás,- köszönet a lovarda alkalmazottainak - a bát-



# gyermeknap előzésekben



rabbak lóhátáról szemlélhették a tájat. Bögi család jóvoltából póni - kocsikázhattunk, pónit simogattunk.

A sportversenyek, lovaslás után a megéhezett tanulók jóízűen fogyasztották el a frissítőket, grillezett ételeket. Köszönettel tartozunk a fergeteges gyereknapi hangulatért: A magyar gyermekekért fejlesztési alapnak, az iskola mellett működő Szülői Szövetségnek, a helyi Földműves Szövetkezetnek, a Bögi családnak és nem utolsósorban az igazgatóságnak, pedagógusoknak és mindenkinek, aki valamilyen módon hozzájárult a 2011-es iskolai gyermeknaphoz. Úgy gondoljuk, min-

denki megelégedetten távozott, s már alig várjuk a következő gyermeknapot.

**V. osztály**





# Egy felejthetetlen sítúra...

2010 decemberében a Szemerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola diákjai sítanfolyamon vettek részt, a Csadcától (Čadca) 8 km-re keletre fekvő Ócsad (Oščadnica) községében. A Gajúz penzióban voltunk elszállásolva, amely a közel ötezer fős település központjában, közvetlenül a sífelvonó mellett található.

Rengeteg látnivaló várt bennünket itt ebben az elbűvölően szép környezetben. Felejthetetlen napokat töltöttünk itt. Már az első nap belekóstoltunk a síelés különleges világába. Folyamatos hóesésben tökéletesítettük tudásunkat. Büszkék vagyunk arra, hogy mindnyájan elsajátítottuk ennek a különleges téli sportnak az alapjait. A pedagógusok öröme a sílift segítségével szinte valamennyien feljutottunk a hegycsúcs tetejére, ahol minden esetben festményi látvány tárult elénk.

Az esti programok is fergetegesre sikeredtek. Esténként oktató fil-

met vetítettek a pedagógusok, ami a síelés rejtelmeibe kalauzolt el bennünket. A vacsora után táncoltunk, ping-pongoltunk és nem utolsó sorban a nap eseményeit is kiértékel-tük. Minden este nagyon jól éreztük magunkat. Egy olyan modern panzióban voltunk elszállásolva, ahol lehetőségünk volt többek között pezsgőfürdőzni is.

Reggelente a tanító nének a szobák tisztaságát ellenőrizték. Igyekez-tünk, hogy a vezetőink elégedettek legyenek velünk, és a maximális pontszámot zsebeljük be. A sítudásunk kiértékelése során valamennyien dícséretben részesültünk.

Élményekben gazdagon tértünk haza, még álmunkban is élénk tárult a gyönyörű táj látványa és a temérek jégcsap különleges szépsége. Ez bizony egy felejthetetlen sítúra volt...

**Viszlát Oščadnica! Csodás volt!  
VII. osztály**



## HÜLLŐKIÁLLÍTÁS

Hatalmas éljenzésben tört ki osztályunk, amikor arról értesültünk, hogy hüllőkiállítás lesz az iskolánkban. Gondolkodtunk, bizonyára érdekes állatokat tekinthetünk majd meg, hiszen ehhez hasonló sosem volt nálunk. Mindnyájan izgatottan vártuk ezt a napot, de nem csalódtunk.

Az előadáson sok-sok tudnivalóval, ismerettel gazdagítottak bennünket az állatok viselkedésével, étkeztetésével, szokásaikkal kapcsolatban. Megcsodáltuk a kisebb és nagyobb méretű kígyófajtákat, krokodilokat, szalamandrákat, rákokat, pókokat, sőt egy skorpiót is. A veszélyes hüllőket terráriumban tartották, de ezeket is lefényképezhattuk. Megsímogattunk néhány gyíkot, kisebb kígyót. Ám a legnagyobb sikert mégis az a kígyó aratta, amelyet a merészebb diákok a nyakukba is tehettek.

Az előadást követően az osztályokban még sokat vitatkoztunk, beszélgettünk a látottakról, hallottakról. **VI. osztály**





# Varázslatos helyek

# Bécsben



Május 26-án egy autobusnyi lelkes diák és három tanár nagy reményekkel felvértezve gyülekezett az iskola épülete előtt. Évente visszajárunk Bécsbe, a császári városba – mindig más területeket bebarangolva, megcsodálva. A Belváros sosem kerülhető el. Bécs lüktet, a zsongóbongó utcácskáival, ahol gyalogosan fagyizgatva, bámulva az ismert divatházak kirakatait, fiakkeros ritmusos lőügetéseket és mindez szinte gyógyítóan hat szemre, fülre, lélekre.

Utunk első állomása a Schönbrunn-i kastély volt, a mellette lévő állatkert és a gyönyörű parkok, szökőkutak, lugasok, útvesztők „a világ” összes színében pompázó rózsakertek. Napokra van szükség ahhoz, míg egyáltalán felméred, mennyi csodát rejt ez a városrész. Bebarangoltuk kisvonattal az állatkert egy részét, majd gyalogosan megcsodáltuk a zsiráfokat, orrszarvúkat, elefántokat... Megálltunk a Pálházban, az esőerdőnél, a megvilágított medúzánál, denevérpihenőnél, a koala és a panda maciknál... Lenyűgözött a pingvinek turbo úszótudománya és a magukat szinte cirkuszi mutatványosként bemutató fókafamília. Láttál már pingvin diszkót? Megnézheted te is a [www.zoovienna.at](http://www.zoovienna.at) oldalon.

A Természettudományi Múzeumban ([www.nhm.at](http://www.nhm.at)) volt a délutáni pihenő. A múzeum csodálatos architektúrája tiszteletet követel. Minden diákunk bámulva nézte a bejárat márványköveire vetített „Lüktető Földanya bolygónk” c. filmet. Októbertől egy új, a dínók vi-

lágát bemutató kiállításra hívták fel a figyelmünket.

A Múzeumból kijövet a csodás Belvárost, a Hősök-terét és a Hofburgot tekintettük meg.

A Hofburg környékét UNESCO a Világörökség részévé nyilvánította. Ha Bécsben jársz, az egykori császári rezidenciát sem szabad kihagynod. A Schatzkammer (Kincstár) mágikus kincsei közül itt látható, a Végzet Lándzsájának egy része, Attila kardja, melyekről részletes leírást találhatsz a [www.khm.at](http://www.khm.at) oldalon.



Tudtad, hogy vannak mágikus helyek a nagyvilágban, ahová elmész, és úgy érzed magad, hogy szinte szárnyalsz a jókedvtől, és közben energiával töltödsz fel? Ilyen a császári városnak azok a helyei, melyeket éveken át mostanáig bejártunk a Belváros, (Innere Stadt), Hofburg, Belvedere, Volksgarten (Népliget). A Museumquartie közepén a Szépművészeti és Természettudományi Múzeum közötti részen csodálatos nyugalom lepi el az oda látogatókat, ami szintén nem véletlen, mert ennyi szépség láttán a gyermeklélek megújul és öröm tölti el. További varázslatos hely a Stefansdomhoz vezető Am Graben utca, amely

igen hosszú, de élvezetes dolgok tekinthetők meg itt, pl. a sarkon található Július Meinl csemegebolt, az előtte álló gyorsbüfés és fagyis szem-szájnak ingerét kimerítő áruda. A Stefansdomban lévő Mária kegyhely, a Minoriták temploma az „Utolsó vacsora” márványmozaik képe (amelyet Napoleon ajándékozott Bécsnek miután megcsodálta a várost majd feleségül kérte Mária Luiset), is ezek közé a mágikus pontok közé sorolhatók. A világ legszebb szökőkútjai és kertjei közül láthatsz itt egyet-kettőt, ilyen a Volksgarten (Népliget) és a Burggarten, melyek varázslatos színekben pompázva megörvendeztetik látványukkal, illatukkal az ide látogató turistákat és otthoniakat egyaránt.

**Sokat láttunk, hallottunk, bámultunk és jót szórakoztunk. Köszönjük neked Ausztria!**

## I LOVE ÖSTERREICH!

**A kiránduló diákok**





## Úszótanfolyamon voltunk...



Iskolánk májusban négy napos úszótanfolyamot szervezett az alsó tagozatos tanulók számára. A harmincnyelc kisiskolás lelkesen várta a pillanatot, hogy elindulhasson a vágsselyei uszodába.

Az első nap még kissé félénken, de annál nagyobb kíváncsisággal vágtunk neki az útnak. „Vajon milyen lesz az uszoda? Hány medencéje lehet? Ugrálhatunk majd a vízbe? Van csúszda a medence szélén? Búvárkodhatunk majd?”

Ahogy beléptünk az épületbe, egy hatalmas üveglakon keresztül máris megcsodálhattuk a hatalmas medencét. Alig vártuk, hogy végre megmártózhassunk benne. Voltak olyan tanulók, akiknek már ismerős volt a helyszín, és olyanok is jelentkeztek, akik már tudtak úszni, de szertették volna továbbfejleszteni úszótudományukat.

Mire átöltöztünk, már vártak minket az úszómesterek, akik két csoportra osztottak bennünket. Bemutatkoztunk egymásnak, és kezdődhetett is a tanulás. A délelőtti oktatásokat mindig egy kis tornával kezdtük, hogy be-melegítsük az izmainkat, így felkészítve azokat a mozgásra.

Első nap az uszoda kisebb medencéjében érdekes játékok által ismerkedtünk a vízzel. Fantasztikus élmény volt kipróbálni a csúszdát.

Második nap már úszódeszka segítségével próbáltunk lubizolni, közben pedig gyakoroltuk a pontos lábtechnikát. Elsajátítottuk a helyes légzést és testtartást is, ami nagyon fontos része az úzásnak. A nap második felében megtanultuk azt, hogyan ugorhatunk a vízbe biztonságosan, és próbálgattuk a víz alá való merülést is.

Nagyon érdekes volt az a feladat, amikor a medence alján meg kellett keresnünk a korongot, majd felhozni. A következő napon tovább pontosítottuk a lábtechnikánkat, majd megtanultuk a kéztechnikát is. Persze

nagy segítséget jelentett számunkra az úszódeszka, ami segítségével a nagy medencében is biztonságosan gyakorolhattuk az egyes mozdulatokat. Az utolsó nap néhá-



nyan már úszódeszka nélkül is bátran pancsoltunk a nagy medencében. Az úszómesterek pedig minden mozdulatunkat féltőn követték.

A hét végére mindenki összebarátkozott a vízzel, ami köszönhető az úszóoktatóknak is, akik nagy szeretettel, figyelemmel, lelkesedéssel és odaadással foglalkoztak a tanulókkal. Tengeri csodálatos élménnyel gazdagodva tértünk haza, és reméljük, jövőre ismét eljuthatunk erre a fantasztikus helyre!



**Mgr. Košík  
Dakos Szilvia  
és a II. osztály**



# Nözlekedni tudni kell!

2011. május 24 - 25-én az I., II., III. A és a III. B. osztály közlekedési parkban volt Sellyén. Megérkezésünkkor két kedves bácsi fogadott minket. Mivel ők ketten voltak, minket is két cso-

esetleges balesetet, mindenkinek viselnie kellett egy fejtvédőt. Elinultunk hát birtokunkba venni az utakat, járdákat és a járműveket.

Várt ránk roller, két- és háromkerekű bicikli, valamint lábbal pedálozható kisautó. Izgalmas volt a közlekedés, látva a sok jelzőlámpát, a sok közlekedési táblát. Néha torlódás alakult ki a jelzőlámpa piros fényénél. Amikor a lámpa zöldre váltott, a következő kereszteződés elosztotta a közlekedőket. Érdekes és szórakoztató volt találkozni

a barátainkkal különböző keresztezésekben. Egyszer mi adtunk előnyt, máskor nekünk adtak elsőbbséget. Mindig figyeltük a közlekedési táblákat, hogy elkerüljük a balesetet.

Az idő hamar eltelt a fákkal, rózsabokrokkal, padokkal és utacskákkal teli közlekedési parkban. Fáradtan, de élményekkel telve jöttünk haza. Igyekszünk majd betartani minden szabályt, amit megtanultunk, hiszen mi is nap mint nap részesei vagyunk a közlekedésnek.

*Mgr. Juhász Tímea  
és a III. B osztály*



portra osztottak. Bevezettek egy terembe, ahol egy nagyon szép, és tartalmas előadáson vehettünk részt. Megtanultuk a közlekedési táblák jelentését, és azt, hogy ezek a táblák az úttest jobb oldalán figyelmeztetnek minket a helyes közlekedés betartására. Megtanultuk, hogyan és mikor kelhetünk át az úttesten a legnagyobb biztonságban. Tudjuk, hogy csak a gyalogosok számára kijelölt helyen, a zebrán mehetünk át. Ahol nincs ott szét kell nézni alaposan. Először mindig a szívünk felé balra, majd jobbra és ismét balra nézünk. Ha nem jön semmilyen jármű, határozott lépésekkel átkelhetünk az úton. Biciklivel, rollerrel vagy görkocsolyával az úttest jobb oldalán közlekedünk.

Az elmélet után következett a gyakorlat. Nagyon izgatottan vártuk, hogy milyen lesz aktív résztvevője lenni a közlekedésnek. Ahhoz, hogy elkerüljük az





# Miért fontos a papírgyűjtés?

Iskolánk mint minden évben, idén is megrendezte a tavaszi- és őszi papírgyűjtést. Sokan nem is tudatosítjuk, miért is fontos a papír gyűjtése valamint az újrahasznosítása.

Sokkoló tény, hogy fejenként 170 kg papírt használunk el évente. A legjobb megoldás az lenne, ha tényleg csak a valóban fontos dolgokhoz használnánk a lehető legminimálisabb mennyiségben (gondolhatunk itt a közelgő ünnepek táján

nosodott meg. A papírgyártás első szakaszában a fát rostjaira bontják. A beáztatott, majd lehántolt fából nyerik ki a rostokat, amelyet tisztítás, fehérités és sűrítés után rövid használati idejű papírok alapanyagaként használnak (pl. újságpapír). A gépi papírgyártást a felöntéses technika alapozta meg. A síkszítás papírgyártó gép már nem merítette, hanem a szitára felülről öntötte a papírpépet, így vég nélküli papírt volt képes gyártani. Tudjuk, hogy a papír legnagyobb része fából készül - a fa, az erdő Földünk tüdeje!

## Hogyan gyűjtjük a papírt?

A papírhulladékot csak akkor tudják újra feldolgozni, ha az nem szennyezett. Ezért a gyűjtőedényekbe nem szabad bedobni a zsíros, olajos, étellel érintkező papírt. A szelektív hulladékok közé tehetjük a feleslegessé vált újságokat és szórólapokat, a régi telefonkönyveket, a tiszta papírzacskókat, tojástartót, csomagolópapírokat. Ügyelni kell arra, hogy a szelektív papírgyűjtőbe ne kerüljön fóliázott vagy más műanyaggal vagy fémmel kevert papír!!! Kivétel ez alól az italskarton-doboz; van olyan város, ahol a papírok között gyűjtik. Zsákos, vagy más néven házhoz menő gyűjtés esetében a papír csomagolási hulladék a száraz hulladékok között gyűjtendő.

## Mi lesz a szelektíven begyűjtött papírral?

A hulladékválogatóban először szétválogatják, majd bálázzák a különböző fajtájú (pl. kartonpapír, újságpapír, papír csomagolások) papí-

rokat. A bálákat vízzel keverve pépesítik, majd a papírgyártás hagyományos folyamatain keresztül félkész papírterméket (óriási papírtekercek) állítanak elő. Ebből utána különböző termékek készülhetnek, pl. csomagolópapír, vécépapír, füzet, papírtáska, zsák stb.

## TUJTAD-E, HOGY

a használt papírból készült „újrapapír” gyártásához feleannyi energiára és negyedannyi vízre van szükség, mint a fából készült új papírhoz?

Az iskolánk tanulói a 2010/2011-es iskolai év tavaszi papírgyűjtésén a következő mennyiséget gyűjtötte:

Osztály	Összgyűjtött papír	Összesen
I.	1284 kg	15 716 kg
II.	3095 kg	
III. A	3355 kg	
III. B	2325 kg	
IV.	1970 kg	
V.	1368 kg	
VI.	596 kg	
VII.	935 kg	
VIII.	211 kg	
IX.	577 kg	

Mgr. Borbély Kinga



az irracionális mértékű csomagolóanyag-használatunkra), és amit lehet, azt újra is hasznosítanánk.

## EGY KIS PAPÍRTÖRTÉNELEM

A papírt már több mint kétezer éve ismeri, készíti és használja az emberiség. Fő alapanyaga a növényi rost, amelyet fából, gabonafélék szárából, egyes országokban bambusznádból nyernek. A papírkészítés titkát több mint fél évezreden át őrizték a kínaiak, míg egy buddhista szerzetes megszökött az országból és Koreában letelepedve elárulta a titkot.

Innen jutott el Japánba, majd a VII. században Indiába. Az arabok a VIII. században ismerték meg a papírkészítés tudományát a kínaiaktól, Egyiptomban pedig 900 körül ho-





# A TERMÉSZETVÉDELEM

A természet tavasszal a legszebb, főleg ha meg is óvjuk őtet.

A tavasz eljöttével sok ritka növényfaj nyílik. Ott van például a hóvirág. Ez a faj védett, mert csak minden 20. háztartás udvarán nyílik.

A természetvédők minden erőjükkel azon dolgoznak, hogy a természet rendben legyen, de ehhez a mi hoz-

zájárulásunk is kell. A világon kb. 29 millió ember védi igazán a természetet. És a többi? Azt szeretném, ha ez 7 milliárd lenne. Csatlakozz a természetvédőkhöz! Meglátod, majd a természet meghálálja. Be tudod tartani a természetvédelmet? Igen? Akkor ne habozz! Csatlakozz!!!

*Ígérem, nem bánod meg!*

**Végh Alex, III.B osztály**



## Elmélyítettük tudásvágyunkat

2011. május 4-én iskolánkban megrendezésre került a tudományok napja, melyen a tanulók érdekes beszámolókat, prezentációkat, kísérleteket adtak elő és láthat-

tak. Elsőként a 7-es tanulók: Jančík Csilla, Kurucz Tímea és Balkó Bernadett vezettek be bennünket a fizika őstörténetébe. Őket szintén a 7-es tanulók követték névszerint: Brat Orsolya, Mogrovič Rebecca és a 8. osztályos Hegedűs Veronika. A lányok a magyar fizikusokról és feltalálókról sok-sok érdekességet mondtak el. A harmadik előadónk a 8. osztályos Farkas Bernadett volt, aki biológiai beszámolójával keltette fel a jelenlévők figyelmét.

Az alaposan és körültekintően feldolgozott munkák után Magyarországról érkezett tudóst köszöntöttünk: Zombori Ottó tanár úr

személyében. Érdekes és elgondolkodtató információt osztott meg velünk. Mesélt a Földről, annak keletkezésé-



ről, a Naprendszeréről, bolygókról és a csillagképekről.

Felhívta a figyelmet a csillagok együttállására és azok kapcsolatára. Ezt az érdekes előadást senki nem fogja elfelejteni,



ugyanis nagyon sok újdonságról, eddig még soha nem hallottakról esett szó.

**Mgr. Ivanics Gabriella és a VIII. osztály**





## A KILENCEDIKES TANULÓK ELHELYEZKEDÉSRŐL

### A KILENCEDIKESEK ÜZENIK MINDNYÁJATOKNAK!

*Mint már tudjátok, június 24-én elbúcsúztunk tőletek, az iskola biztonságát adó falaitól, sőt osztálytársainktól is. A sok tananyagot kívül megtanultunk önálló döntéseket hozni, ezek néha sikeresek voltak, néha bizony kevésbé. Ezért szeretnénk veletek néhány jótanácsot megosztani: Maradjatok önmagatok, mivel minden ember egy-egy egyéniség, de fogadjátok el a hasznos bírálatot is. Néha nehéz a helyes úton maradni, de önfegyelemmel, kitartással bármit el lehet érni, megtenni. Hozzánk hasonlóan nemsokára ti is komoly döntések előtt álltok majd, válasszátok ki számotokra a legmegfelelőbbeket, hiszen ezek már a későbbi életviteleket is befolyásolhatják.*

*Búcsúzzunk Tőletek, mindenkinek sikeres tanulást, és a szünidőben kellemes pihenést kívánunk.*

A 2010/2011-es tanévben 16 tanulónk tanul tovább. Az érsekújvári Pázmány Péter Gimnáziumot 3 tanulónk választotta, míg Galántán a Kodály Zoltán Gimnáziumban 1 tanulónk tanul tovább. Az Egyházi Konzervatórium ének szakán egy tanulónk felelt meg a tehetségvizsgákon, így felvételt nyert. Az udvardi szakközépiskola mechanik-elektronik szakon ill. szakács tanoncként kezdi meg tanulmányait iskolán legidősebb két tanulója. Minden évben nagy közkedveltségnek örvend az érsekújvári Jedlik Ányos Elektrotechnikai Szakközépiskola, ahol 3 tanuló elektrotechnika szakon tanulnak tovább és 2 tanulónk a Kereskedelmi Akadémiának vág neki. Nagyon örülünk, hogy tanulónk felvételt nyertek a kiválasztott szakközépiskolákba: gáz- és vízszereelőnek ta-

nulnak tovább ketten. Nagy teret hódít a grafikus - és térbeli dizájn szak: egy tanulónk próbálkozik meg vele. Egészségügyi Szakközépiskolát 1 tanulónk választotta, egészségügyi asszisztensnek tanul majd.

Az egész pedagógusi kar és a magam nevében nagyon sok szerencsét és sikert kívánok a továbbtanuláshoz valamennyi diákunknak.

**Mgr. Csányi Mária, nevelési tanácsadó**

### MONITOR-9 2011

Szlovákia szerte 2011. március 9- e a kilencedikes tanulók számára mérőföldkő volt. Ezen a napon került sor az országszerte ismert tudáspróba a MONITOR-9 megírására. Tanulóink matematikából, szlovák nyelvből ill. a magyar tanítási nyelvű iskolák magyar nyelvből adtak számot. Valamennyi évben az iskolánkban a felkészülés már szeptemberben elkezdődik. Szakkör formájában ismételték és mélyítették a tudásukat. A kitartó munka meg is hozta a gyümölcsét. Lássuk az eredményt:

	Szlovákia átlaga	Az iskola átlaga
Matematika	52,9	82,8
Szlovák nyelv	58,2	90,9
Magyar nyelv	65,2	79,7

**Mgr. Borbély Kinga**





# JÁRJATOK SZÍNHÁZBA!

Sajnos legtöbbször csak elvétve, néha-néha látogatunk el színházba. Ezért is örültünk, hogy a Komáromi Jókai Színház egyik mesejátékát, a Diótörőt tekinthette meg iskolánk 5-9. évfolyama.

Drosselmeyer bácsi tárlalmányai: táncoló babák, a bohóc, a néger figurák lenyűgöztek bennünket, egyet kivéve, a Diótörőt. Ez a bábú eléggé furcsára sikeredett. Hatalmas állkapcsa van, abban kell a diót összetörni. A szereplő gyerekek elfordulnak tőle, Marikát kivéve, aki megsajnálja a csúf bábút, s neki ajándékozzák. Mari-

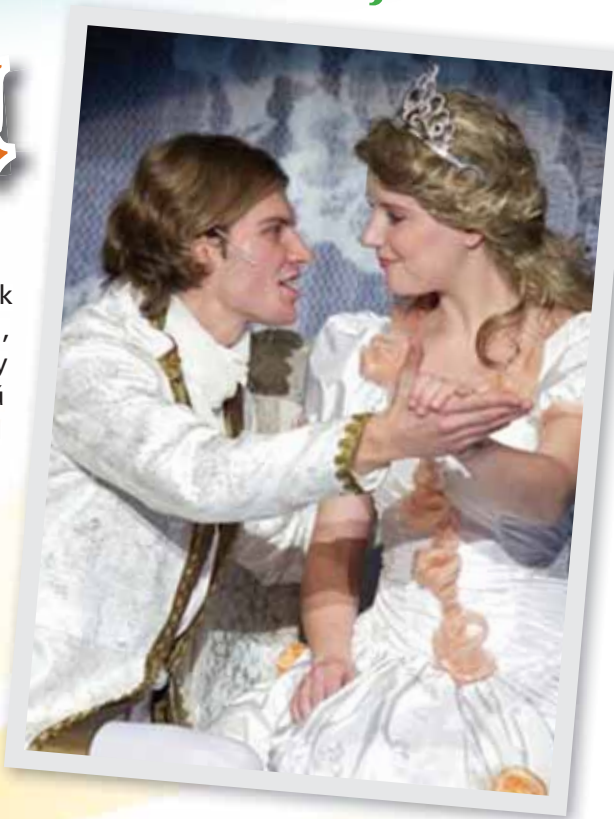
ka testvére, Misi erőszakoskal kikapja húga kezéből Diótörőt, aminek a nagy dulakodás közben letörik a karja. Drosselmeyer bácsi segít rajta, épségben kerül vissza Marika szobájába, s álomba merülnek. Ekkor elevenedik meg Diótörő, csodaszép herceggé válik. Marikával együtt csodálatos helyekre repülnek: egy téli erdőbe, ahol a hópelyhek is táncot járnak, majd csodálatos tengeren, korallszigetek közt utaznak, ahol mese-szép madarak repkednek az égen. Hamarosan egy színes barlang bejáratához érkeznek, ahol mindenfé-

le pillangók röpködnek, majd egy csipkeszerű palota tárul a szemünk elé. Aztán véget ér M a r i k a álma, s a megszo-kott életvitelük folytatódik a fotelban ülő Diótörő bábuval együtt.

Az elénk tárult mesés darab lenyűgözött mindenkit! Ezért érdemes színházba járni! A táncos, balettos

jelenetek láttán mi is úgy éreztük, hogy részei vagyunk a mesének.

V. osztály



## Megtekintettük a Lúdas Matyi című darabot



*„Hajdann egy falubann, a Nyírenn-é vagy az ErdőHáton, vagy hol esett, jó szerrel nem jut eszembe. Már csak elég az, hogy: volt hajdann egy öreg asszony. Özvegy volt, s egy rossz fia volt.”*

2011. április 27-én iskolánk alsó tagozatos tanulói ellátogattak a Komáromi Jókai Színházba, ahol a győri Forrás Színház és a Neo Folk együttes jóvoltából megtekinthették a Lúdas Matyi című zenés mesejátékot. A színvonalasan megrendezett és előadott zenés - táncos előadás, amely Fazekas Mihály költeménye alapján készült, a gyermekek körében nagy sikert aratott. Főként azért, mert a színészek a nézőtérben ülő gyerekeket is bevonták a darabba. A jó szórakozás mellett a színházi kultúrába való szoktatást és nevelést is megcélózta a részvétel. Aki nem látta, nem tudja mit hagyott ki!

Mgr. Mojzeš Adriána és az I. osztály



# Egy kis irodalom, kicsit másképp

Az alapiskolai magyar irodalom óriási tárházat kínál minden tanulónak. A tanulmányaink során olvashattunk csodás mesés elemekről, belekóstolhattunk a történelem érdekes világába a főhősök segítségével, de világos képet kaptunk a kamaszokat foglalkoztató problémákról.

A tehetséges tanulók versírással is próbálkoztak. Így születtek a diákversek ill. az átalakított halandzsaversek. Szemezgettünk belőle!

## FELISMERED?

### Lim-lom

*Micsoda lim-lom van az íróasztalom fiókjában.*

*Érzem a szagukat, látom szétmálló formájukat.*

*Van itt irka-firka abból az időből, mikor még költőnek készültem.*

*Elsős korom fényképe, melyen színfolt takarja az arcomat.*

*Puhába ágyazott ceruza, dióhéj, dob, fogpiszkáló, amit festékbe mártottam, rengeteg papírcafat.*

*Emlékszem még régebben a cafatokat is gyűjtöttem.*

*Most szégyellem magamat, fáradt vagyok, annyira, hogy csak az eltévedt angyal mozdítana meg.*

### Lib-lob

*Bicsoda lib-lob val az íróasztalom fiókjában.*

*Érzem a szagukat, bátom szétbálló forbájukat.*

*Van itt irka-birka abból az időből, bikor még költőnek készültem.*

*Elsős korob fényképe, melyen zsínfolt takarja az arcomat.*

*Buhába ágyazott ceruza, dióhéj, dob, fogpiszkáló, amit festékbe mártottam, rengeteg papírcafat.*

*Emlékszem bég régebben a kafatokat is gyűjtöttem.*

*Most szégyellem bagamat, fáradt vagyok annyira, hogy csak az eltévedt angyal mozdítana meg.*

## Csodakert Malonya községben

Iskolánk diákjai minden évben különleges kirándulásokon vesznek részt. Az idén sem volt ez másképp. Nagy örömünkre egy felejthetetlen napot tölthettünk Kistapolcsányban és közép Európa egyik legszebb és legrégebbi arborétumában Malonyán (Mlyňany).

Reggel vidáman sorakoztunk az iskola épülete előtt. Nagy boldogságunkra az időjárás is kedvezett nekünk, és így ügyesen megérkeztünk első állomásunkra, a Zsitva partján fekvő **Kistapolcsányba**. A város egyes nevezetességeit a buszablakából szemlélhettük meg. Ezt követően az **állami lovardát** vettük

birtokunba. Egy fantasztikus órát tölthettünk Kistapolcsány lovardájában.

A sofőr bácsi segédelmével szinte szempillantás alatt megérkeztünk soronkövetkező megállónkra, az Ambrózy István gróf által alapított közel 40 hektáros csodakertbe **Malonya** községébe (Tesárkse Mlyňany). Mesés látvány fogadott bennünket. Megszemléltek a **neoklasszicista** stílusban épült kastélyt, és elindultunk felfedezni az arborétum növényvilágát. A séta során rengeteg hasznos információt szereztünk. Nagyon tetszett mindnyájunknak, hogy a számunkra is-

meretlen bokrokat, fákat az arborétum gondnokai névvel illették, azaz feltüntették szlovák és latin megnevezésüket is. Bizton állíthatjuk, hogy egy rendhagyó természetismereti órán vettünk részt. Minden egyes megálló emlékezetes marad a számunkra, azonban a kelet-ázsiai tanösvény tetszett nekünk a leginkább, mivel idevarázsolta ezt a számunkra oly messzi világot.

Élményekben gazdagon tértünk haza. Megbeszéltük, hogy malonyai arborétumba ismétellen ellátogattunk.



# SÜSSÜNK, SÜSSÜNK VALAMIT...



Az Iskolai Diáklklubban, vagyis a napköziben már néhány éve működik a Kis szakácsok köre, amelyen belül a tanulóknak lehetőségük nyílik egyszerű, könnyen elkészíthető ételek elkészítésére. A gyerekek nagy örömmel kapcsolódnak be a sütés – főzésbe, s az itt elkészített finomságok receptjét otthon is kipróbálják. Hiszen ha a kis szakácsok munkához látnak, abból csakis valami jó sülnhet ki...

*Ismerd meg a kedvenc harapni-  
valóinkat!*

## HALAS KENŐ

Egy halkonzervet, egy nagy tea-  
vaját, egy fej apróra vágott vörös-  
hagymát és ízlés szerint egy kis só  
mixerrel habosra keverünk, ezzel  
kenjük meg a kenyérszeleteket. Pil-  
lanatok alatt elkészül. Íze az óvodai  
emlékeinket idézi fel.

## MARGOT SZELET

A hozzávalókat 3 dcl-es bögrével  
mérjük.

2 bögre liszt, 1 és fél bögre kris-  
tálycukor, 1 bögre tej, fél bögre olaj,  
egy sütőpor, egy vaníliás cukor, 3 to-  
jás, 2 szelet Margot csoki lereszelve

Mindezt jól összekeverjük, kivaja-  
zott, lisztezett tepsibe öntjük, meg-  
sütjük. A tetejét meghintjük porcu-  
kossal.

## TIRAMISU

*Hozzávalók:*

3 csomag babapiskóta, 2 doboz  
kenővaj, 2 tejszín, 20 dkg porcukor,  
1 csomag vaníliás cukor, 3 dl kávé,  
rum aroma

Krém: a tejszínt, a kenővaját,  
a cukrot és vaníliás cukrot kikever-  
jük.

A kávé megcukrozzuk, keverünk  
bele egy kis rumot (az iskolában ki-  
zárólag rum aromát), ebbe mártog-  
gatjuk a babapiskótákat, amelyeket  
aztán tortaformába helyezünk. A pis-  
kótaréteg tetejére krémet kenünk,

majd újabb réteg piskóta következik.  
Mindezt addig folytatjuk, míg el nem  
fogynak a hozzávalók. Mi a napközi-  
ben dupla adagot készítünk, és tor-  
taforma helyett tepsiben készítjük  
el a süteményt. Ha elkészült, hűtő-  
szekrénybe tesszük, csak másnap  
fogyasztjuk el.

*Jó étvágyat kívánunk mindenki-  
nek!*

*Adri tanító néni és a napközisek*





# Hľadaj slová!

*V tajničke je ukrytých 17 slov.  
Kto z vás nájde všetky slová?*

P	B	J	K	M	V	E	R	Š	M	P	R	S	T	V
E	H	I	S	T	R	O	F	A	J	K	M	N	P	O
R	Y	M	O	U	P	O	R	E	K	A	D	L	O	O
S	X	X	Z	M	P	R	A	N	O	S	T	I	K	Y
O	Z	O	S	O	B	N	E	N	I	E	T	E	R	S
N	H	H	Á	D	A	N	K	A	V	Z	Ž	M	P	L
I	A	B	C	D	E	F	M	O	N	O	L	Ó	G	O
F	P	R	Í	S	L	O	V	I	E	K	U	M	K	H
I	F	E	D	I	A	L	Ó	G	P	T	K	H	B	A
K	P	R	I	R	O	V	N	A	N	I	E	A	Á	H
Á	A	K	P	O	V	I	E	D	K	A	O	B	S	D
C	C	D	R	O	Z	P	R	Á	V	K	A	C	E	C
I	M	I	L	U	S	T	R	Á	T	O	R	D	Ň	B
A	P	S	P	I	S	O	V	A	T	E	Ľ	T	V	M

*Z neposlušných písmen utvor slová:*

**DINOVÁ ŠUNHYKA -**

**DÁRLENKA-**

**LODENÁ ÚBOLÁSKA-**

**MURELOH-**





# Tanuljunk együtt angolul!

### NUMBERS

0 zero	3 three	6 six	9 nine
1 one	4 four	7 seven	10 ten
2 two	5 five	8 eight	11 eleven
			12 twelve

Do the sums. Answer in words.

- |                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| 1 $1 + 7 =$ <u>eight</u> | 6 $11 + 1 - 3 =$ _____ |
| 2 $6 - 6 =$ _____        | 7 $8 - 2 =$ _____      |
| 3 $3 + 4 =$ _____        | 8 $3 + 2 =$ _____      |
| 4 $11 - 7 =$ _____       | 9 $5 + 7 =$ _____      |
| 5 $7 - 4 =$ _____        | 10 $8 - 6 =$ _____     |

## Schreib di Wörter richtig und male aus!

warzsch      schwarz

ablu      .....

illa      .....

rügn      .....

elgb      .....

wßie      .....

rto      .....

rbuan      .....

aurg      .....

## VICCÖZÖN

- Anyu! Nagyon fáj a torkom, meg a hasam is!

- Ó te szegény! Miből is írtok ma dolgozatot?

- Pistike, mondj egy tagadó mondatot!

- A Gyuri megette az uzsonnámat.

- De hát hol ebben a tagadás?

- A Gyuri tagadja.

Irodalom órán:

- Pistike neked ki a kedvenc íród?

- A papám. Ő szokta írni az igazolásokat, amikor nem jövök iskolába.

Pistike lelkenedezve rohan haza.

- Papa, papa óriási mázlid van!

- Na mesélj!

- Jövőre nem kell új tankönyveket vened!

A tanár szidja Mórickát:

- Kisfiám, miért van az, hogy egyetlen kérdésemre se tudsz válaszolni?

- Ha tudnák, tanár úr, akkor semmi értelme nem lenne itt ülni.

VI. osztály





# Szakköreink



**Szivárvány néptáncscsoport**



**Tűz virágai hastáncscsoport**



**Rezeda bábcsoport**



**Énekkar**



**Mazsorett táncscsoport**



**Benedek Elek színjtszó csoport**



Kontakt:

SzKMTNyAI

Nová cesta 9, 941 10, Tvrdošovce, tel.: 035/6492 552

e-mail: [riaditel@zsmtvrdosovce.edu.sk](mailto:riaditel@zsmtvrdosovce.edu.sk)

[www.zsmtvrdosovce.edu.sk](http://www.zsmtvrdosovce.edu.sk)

Grafikai előkészítés  
és nyomdai munkák:

KORUND