



# LÁNGOCSKA

19. szám | 2011/2012

...újra  
itt a nyár !!!



## Itt a vége, fuss el véle...

**Hihetetlen, de mégis így van! Ismét egy iskolai évet hagyunk a hátunk mögött, hogy új erővel kezdjük el a következőt.**

### Tisztelt Olvasók, kedves Gyerekek!

A Szemerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola Lángocska újságát tartjátok a kezetekben.

Ebben az iskolai évben is igyekeztünk számotokra összegyűjteni a legérdekesebb eseményeket, melyek az iskolánkban történtek. Az igazgatói beszámoló után, felrészíthetitek ismereteiket Szemerényi Károlyról, köszöntjük a kerek születésnapjukat ünneplő pedagógusokat. Betekintést kaphattok az első osztály életébe, olvashattok az egészséges-, a hagyományörző napról, a versenyekről. Visszatekintünk az erdei iskolában átélt emlékekre, a bécsi kirándulásra, diákjaink számára rendezett kulturális rendezvényekre. Kiemelten szólnunk az anyáknapjaink ünnepségeinkről, a gyereknap legérdekesebb pillanatképeiről, de betekinthettek a napközi otthon mindennapi életébe, a könyvtárunk működésébe. Diákjaink segítségével megvitattuk a tinik problémáit, a legújabb ruhatrendeket, aktuális sport eseményeket.

Bízunk benne, hogy az ez évi LÁNGOCSKA felkelti a figyelmeteket, és sok hasznos ismereteket gazdagodtok. Ezúton szeretnénk megköszönni mindenkinek a munkáját, aki hozzájárult a Lángocska 2012-es kiadásához, kívánunk valamennyi olvasónak izgalmas és kellemes pillanatokat az olvasáshoz.

**Tisztelettel:**

**a Szerkesztőség**

Hihetetlen, de mégis így van! Ismét egy iskolai évet hagyunk a hátunk mögött, hogy új erővel kezdjük el a következőt.

De mi is történt a 2011/2012-es iskolai időszakban? A 169 tanulót, 16 pedagógus vezette végig az iskola élet mindennapjain. A diákjaink az oktató - nevelő munka mellett 16 szakkörben tevékenykedhettek, az év valamennyi hónapjában igyekeztünk különböző kiegészítő programokat szervezni tanulóink számára. A kiállításaink (őszi, tavaszi, beiratkozási) mellett megjelentek a hagyományos foglalkozásaink is pl. a nagy sikernek örvendő egészséges nap, karácsonyi és húsveti kézműves foglalkozások, farsangi rendezvények, anyáknap mősoraink. Az iskolai évből nem hiányozhattak a kirándulások sem, jártunk: Bécsben, Pozsonyban, Ócsádon, Gyallán, de az egyéni osztálykirándulások is sok érdekességet tartogattak.

Első alkalommal rendeztünk iskolánkban őszi hagyományos napot: **Hagyományos ős névvel**. A rendezvény célja, hogy tanulóink kik falun élnek - megízleljék a község régmúlt hangulatát. Ezen a napon diákjaink pogácsát dagasztottak, rétest sütöttek, kukoricát morzsoltak, tollat fosz-



tottak és csuhéból szebbnél szebb alkotásokat készítettek. Hagyományörzés révén Méry Margitot kértük fel néprajzi előadásra, de nem hiányozhattak a tardoskeddi babák bemutatása sem.

Szintén első alkalommal kapcsolódott be iskolánk az **Nyilas Misi karácsonya** nevet viselő gyűjtő akcióba. A felhívás lényege az volt, hogy a határon túl élő, rászorult magyar gyermekeket megajándékozzunk. A gyűjtésbe nagyon sok gyermek bekapcsolódott, volt ki négy csomaggal is kedveskedett. Nagyon jó érzés volt segíteni! Segítőkezet nyújtottunk egy beteg kisfiúnak is, aki az érsekújvári kórház onkológiai osztályának betege volt **műanyag kupakokat gyűjtöttünk** részére.

Az iskolánk életében nagy esemény a beiratkozás, mindig nagy várakozással tölt el bennünket. A már említett kiállítás mellett a szülők számára beszélgetést rendeztünk Kiss Mária gyógypedagógussal, már szeptemberben elkezdjük a nagy-csoportos óvodások számára a készség-kreativi-

tás nevet viselő foglalkozást. Nem hiányozhatott a kultúrprogram sem a Hold Színház előadásában. Ugyan ilyen fontossággal és odafigyeléssel zajlik a MONITOR-9 felmérés is a 9. osztályban. Első éven írtak a 4. és a 8. osztályos tanulók a NÚCEM nevet viselő experimentális tesztet magyar-, szlovák nyelvből valamint matematikából. Az ellenőrzések sorát a tanfelügyelői hivatal zárta, aki az iskolánk oktatási programját ellenőrizte, örömmel fogadta a nyolcadik osztály új tantárgyát, az egészséges életmód nevet viselő tantárgyat. Iskolánk diákjai mellett, a pedagógusok is rendszerességgel képzik magukat. Számos továbbképzésen vettünk részt, mely nemcsak a tudásunkat gyarapította, hanem csapatépítő jellege is volt.

A megannyi rendezvényeink mellett fontos megemlíteni, hogy iskolánk tiszteletbeli - Szemerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola - nevét 10 évvel ezelőtt vette fel. Büszkeséggel tölt el bennünket, hogy névadónk a híres Semmelweis Ignác testvére. Bízunk benne, hogy tanulóink méltóképpen tisztelgenek személye előtt. Az elmúlt 10 év nagyon tartalmasnak bizonyult, az iskolánk kívülről és belülről is megújult. Megannyi ötlettel, rendezvénnyel igyekeztünk szolgálni, de materiálisan is gazdagodott intézményünk (informatikai termeket, mulimediális termet hoztunk létre, átadtuk az iskola gyakorlókonyháját és műhelyét, interaktív táblákat szereltünk, megújult a fizika-, kémia laboratóriumunk, de hagyományörző sarkat, kopjafát, emlékműveket is avattunk). A tíz év alatt a tantestület összetétele is változott, valamint az igazgató személye is. Nyolc év távlatával vettem át az iskola vezeté-



sét, és az iskolai év végével elbúcsúzom. Az elkövetkező időszakban anyai teendőimet látom el. Úgy gondolom az iskola biztos pilléreken fekszik, így a jövő vezetése megfelelő alapokat kap. Kívánok mind diáknak, úgy pedagógusnak sikerekben gazdag időszakot.

A nyári szünidő, kopoktat az ajtónkon, ezért mindnyájatoknak nagyon kellemes időtöltést, felüdülést kívánok.

**PaedDr. Tóth Szilvia**

# Szemerényi Károly

Szemerényi Károly, 1813. január 9-én Budán látta meg a napvilágot. Testvére Semmelweis Ignác, az „anyak megmentőjeként” ismert orvos. Szemerényi filozófiai tanulmányait Nagyszombatban kezdte meg, míg teológiai stúdiumát Pesten végzi. A tanulmányai sikeres befejezésével 1836. március 26-án pappá szentelik.

Tardoskedden, Kürtön, Komáromban káptalani hivatást tölt be. Munkásságát a szabadságharc szakítja meg. A hazafias megnyilatkozásai miatt 1850-től elhallgatni kényszerül, nem vállalhatott nyilvános lelkesítő hivatást, így Bécsbe távozik, hogy nevelője legyen Szaulkovszky herceg gyermekeinek. Merész, politikai gondolkodása miatt innen is távoznia kellett.

A 60-as évek kiegyensúlyozottabb életvitelt hoznak számára, mely a 70-es években csúcsonyúl ki. 1873-ban az udvardi kerület alesperese, s 1876. augusztus 3-tól a tardoskeddi beneficium javadalmasa. Községünkben már ismerősként érkezik vissza, hiszen Batthyányi Lajosnak káptalanja volt hosszabb ideig. Alkalma nyílt megismerkedni az oktatás hiányosságaival. A hangsúlyt az egyházi iskolák jelenére és jövőjére fektette. Szerzetes tanítónőket hoz a településre, hogy ezáltal felkeltse az ismeretek iránt éhező lelkeket. Hogy tervét magvalósítsa, 1883-ban telket vásárolt a község központjában, az iskola és a zárda részére.

Két év múlva, azaz 1885. ápr. 23-án helyezik le és áldják meg ünnepélyes keretek között az intézmény alapkövét. A gyors munkálatoknak köszönhetően november



3-án kezdték meg az oktatást, mely a korszaknak megfelelő szintjén működött.

Szemerényi Károly a 12 éves tardoskeddi működése alatt, nagy odaadással támogatta segédlelkészeit - Glöckel Ignácot, Csögley Kálmánt - kitartóan küzdött, hogy terveit, elképzeléseit megvalósítsa. Teljes egészében munkásságát nem tudta befejezni, mivel a pozsonyi káptalan tagja lett. Utódját - Rosszival Istvánt - arra kötelezte, hogy az elkezdett munkálatokat véghezvigye.

Szemerényi Károly, 1888-ban hagyta el Tardoskeddet, mint pozsonyi mesterkanonok, mint prépost megérte a gyémántmiséjét. 86 éves korában 1898. október 16-án hunyt el, a pozsonyi Szent András temetőben helyezték örök nyugalomra.

TSZ

FELHÍVÁS

A Szent István Alapítvány felhívja a Szemerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola diákjainak a figyelmét, hogy a tanévzáró ünnepélyen



**4** MULTIFUNKCIÓS  
FÉNYKÉPEZŐ-  
GÉPET

sorsol ki azon tanulók között, akik a félévben és az év végén is tiszta egyes bizonyítványt kaptak a 2011/2012-es iskolai évben.



## Gratulálunk

*„Oszd magad, hogy így sokasodjál,  
Kicsikhez hajolni, hogy magasodjál,  
Hallgatni Őket, hogy tudd a világot,  
Róluk beszélni, ha szólsz a világhoz!”*

Tardoskéd község önkormányzata az év márciusában megemlékezik a községben dolgozó és nyugállományba vonult pedagógusokról. Mi tagadás, nagyon kellemes érzés karol át bennünket ez a napon. Együtt vagyunk, együtt örülünk, s méltón vagyunk büszkék az előttünk járókra. Hisz ezen a napon nemcsak a pedagógust ünnepeljük, hanem a nevelőt is, ki tudása legjavát nyújtja. Felébreszti és ébren tartja a diákot, példát mutat számára.

Kedves szokásnak bizonyul, hogy felköszöntjük a „szépkorú”, kerek születésnapjukat ünneplő tanító néniket és bácsikat.



Ez a kedves gesztus, ebben az évben sem hiányzott. Az ünnepelték között szerepeltek tantestületünk aktív tagjai is: **Mgr. Tóth Mária** és **Mgr. Jackó Szilvia**. Marika tanító néni azonfelül, hogy diákjai rendszeres résztvevői a német nyelvű versenyeknek és különböző ren-

dezvényeknek, tíz éven át irányította iskolánkat. Szilvia tanító néni közel tíz éve tevékenykedik az iskolánkban, szlovák szakosként számos versenyre készíti fel tanítványait- sikert aratva.

Kerek születésnapjukat ünnepelték **Sánta Mária** és **Csányi Katalin** tanító nénik. A nyugdíjba vonult pedagógusok, még a mai napig is aktívan tevékenykednek. Marika tanító néni rendszeres résztvevője alma máterünk foglalkozásainak. 2012-ben **Borbély Emma**, ami Emike tanító néink 85 születésnapját tölti be. Igaz, nem kerek születésnapról van szó, de mi fontosnak tartottuk, hogy a tanító néni is velünk ünnepeljen.

**Drága tanító nénik!**

*Engedjék meg nekem valamennyi pedagógus nevében, hogy születésnapjuk alkalmából kívánjak nagyon jó erőben, egészségben, családi körben eltöltött hosszú éveket.*

Valamennyi kolléga és diák nevében:

**PaedDr. Tóth Szilvia**



## Iskolánk új tantermekkel bővült !

Az iskolánkat látogató „szépkorú”, idősebb diákok emlékeznek arra, mikor még működött az intézményünk tanuló konyhája. Sajnos, helyszűke miatt (nőtt a tanulók létszáma) a konyha megszűnt.

volt műhelyét gipszkartonnal választottuk ketté, valamint elláttuk megfelelő infrastruktúrával. A festetés és a berendezés már kellemes időtöltésnek számított. Mikor az újonnan elkészült konyhabútor a helyére került, szülők, gyerekek, pedagógusok felajánlásával sikerült otthonosan berendezni.

oldalán működik. A satupad, a fűrész, a fűrész stb. a technikai órákon dívnek. A jól felszerelt műhely lehetőséget kínál a kreatív elképzelések megvalósítására.

A manuális készségeink fejlődése elengedhetetlen, de ugyan olyan fontos haladni a korrallal is. Ezért iskolánkban a **multimediális tanterem** mellett két **informatikai szakteremet** is látogathatnak a tanulók. A alsó évfolyam számára is biztosítunk külön szaktantermet, melyet második osztálytól látogatnak a tanulók.

Iskolánk tanuló konyhája teljes kihasználással működik, nemcsak a nagyok, de a kisebb évfolyamok is rendszeresen sütnek-főznek. A napkö-

Úgy gondolom, az interaktív tábla, a modern technika vívmányai nélkül nem élhetünk, de fontos, hogy a manuális készségeink is fejlődjenek, örömeinkre szolgál, hogy minden feltételt és lehetőséget teljesít az iskolánk.

**PaedDr. Tóth Szilvia**



Iskolánk vezetősége az évek során számos pályázatot nyújtott be, melyek az egészséges életmódot igyekeztek szolgálni. Ebből az alaptételből indult el az a feltevés, hogy hozzunk létre egy új tantárgyat: egészséges életmód néven. Mivel a tantárgy a 8. osztály főtantárgyai közé került, feltételeket is kellett teremteni a tanításhoz. Így jött létre a **segédkonyha**.

A konyha részben önerőből, ill. a Magyar gyermekekért fejlesztési alap segítségével valósult meg. Vállalkozók hozzájárulásával iskolánk

zi otthon vezetője számos receptet próbált már ki a napközisekkel. Azt hiszem, hasznos tanteremmel bővült az iskolánk.

Amíg a lányok leginkább a konyhában érzik magukat otthon, addig a fiúk az új **műhelyt** bitorolják, amely a konyha leválasztott másik



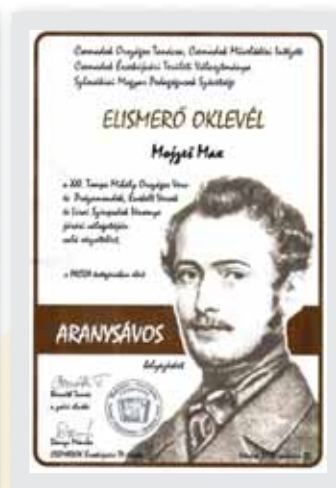
## VERSENYEZNI JÓ!

Az iskolai év folyamán tanulóink számos versenybe kapcsolódtak be. A felkészülés során gyakran mondjuk tanulóinknak – a részvétel is fontos, nem csak a győzelem, ha meg sem próbálsz, nem tudod meg, mire vagy képes! Mindig arra buzdítjuk tanulóinkat, hogy képességeiket, adottságaikat fejlessék, gyarapítsák. Ebben a munkában örömmel segíti tanítványait minden peda-

gógus. Ezúton szeretném megköszönni minden diáknak és felkészítőjének a munkát, valamint, hogy iskolánkat képviselték. A már jól ismert versenyek között találunk egy újat, a bibliai olimpiászt. A versenyre való felkészülés egy új kihívás volt, melynek tanulóink örömmel próbálták megfelelni.

SORSZ.	A TANULÓ NEVE-OSZT.	A VERSENY NEVE	ELÉRT HELYEZÉS	FELKÉSZÍTŐ PEDAGÓGUS
1.	I.o. Csányi Ábel	Népdalverseny	bronzsáv	Roskó Ildikó
2.	I.o. Szabó Cintia	Rajzverseny	1.	Csányi Mária
3.	I.o. Dózsa Dávid	Rajzverseny	különdíj	Csányi Mária
4.	I.o. Bíróczy Léda	Rajzverseny	különdíj	Csányi Mária
5.	I.o. Virág Jasmine	Rajzverseny	Bonyhád város díja	Csányi Mária
6.	II.o. Borbély Zsófia	Szavalóverseny		Csányi Alexandra
7.	II.o. Mojzeš Vanesa	Szavalóverseny		Csányi Alexandra
8.	II.o. Ladwein Katerina	Szavalóverseny	aransáv	Csányi Alexandra
9.	II.o. Juhász Barnabás	Népdalverseny	bronzsáv	Csányi Alexandra
10.	III.o. Tóth Gergő	Szavalóverseny		Košík Dakos Szilvia
11.	III.o. Hédervári Mátyás	Mat. Pitagorasz	Sikeres megoldó	Košík Dakos Szilvia
12.	III.o. Ruzsik Dániel	Mat. Pitagorasz	Sikeres megoldó	Košík Dakos Szilvia
13.	III.o. Birkus Tibor	Mat. Pitagorasz		Košík Dakos Szilvia
14.	IV.A. Benkő Enikő	Népdalverseny	aransáv	Bíróczy Renáta
		Szavalóverseny		Bíróczy Renáta
		Mat. Pitagorasz		Bíróczy Renáta
15.	IV.A. Benyík Gábor	Szavalóverseny		Bíróczy Renáta
16.	IV.A. Kuzslik Regina	Mat. Pitagorasz		Bíróczy Renáta
17.	IV.A. Haluza Henriett	Poznaj slov. reč	4.	Csányi Mária
18.	IV.B. Csányi Balázs	Mat. Pitagorasz	3.	Juhász Tímea
19.	IV.B. Ando Ronald	Mat. Pitagorasz		Juhász Tímea
20.	V.o. Juhász Eszter	Szép magyar beszéd		Hlavička Irén
		Népdalverseny	aransáv	Košík Dakos Szilvia
		Biblia olimpiász		Csányi Alexandra
		Mat. Pitagorasz		Borbély Kinga
21.	V.o. Mojzeš Max	Szavalóverseny	II., I.	Mojzeš Adrianna
		Dobré slovo	1.	Jackó Silvia
22.	V.o. Bugyik Fanni	Biblia olimpiász		Csányi Alexandra
		Mat. Pitagorasz		Borbély Kinga
23.	V.o. Tóth Krisztián	Mat. Pitagorasz		Borbély Kinga
24.	VI.o. Bencz Katalin	Mat. Pitagorasz		Borbély Kinga
25.	VI.o. Tornay Kevin	Mat. Pitagorasz		Borbély Kinga
26.	VII.o. Farkas Jennifer	Dobré slovo	4.	Jackó Silvia
27.	VII.o. Dobrovodská Mária	Biblia olimpiász		Csányi Alexandra
28.	VII.o. Oravek Gábor	Mat. Pitagorasz		Szabó Tibor
29.	VII.o. Ruzsik Márton L.	Mat. Pitagorasz		Szabó Tibor

30.	VIII.o. Kurucz Tímea	Poznaj slov. reč Mat. Pitagorasz	7.	Jackó Silvia Borbély Kinga
31.	VIII.o. Ando László	Mat. Pitagorasz		Borbély Kinga
32.	VIII.o. Brat Orsolya	Mat. Pitagorasz		Borbély Kinga
33.	IX.o. Dojcsán Dániel	Német olimpiász	4.	Ivanics Gabriella



**A járási kidobós labdajátékban** - Farkas Bernadett, Kurucz Tímea, Balkó Bernadett, Mogrovič Rebecca, Brat Orsolya, Dobrovodsky Mária, Benkő Andrea, Benkő Evelyn, Farkas Jennifer, Szabó Mária, Tornay Jennifer, Dobrovodská Viktória- tanulók képviselték iskolánkat, és a 4. helyen végeztek.

**Bábosok:** Bencz Zoltán, Solčan Bianka, Ivanics Teodóra, Varga Letícia, Ruzsik Dániel, Mogrovič Tamás, Bencz Katalin, Tóth Tamás, Juhász Eszter, Tornay Jennifer, Bugyik Fanni, Valáška Vivien, Mojzeš Max, Tóth Gergő, Bugyik Kornélia, Szarka Dorka, Varga Barbara

**Szivárvány néptáncsoport:** Oravek Gábor, Ruzsik Márton László, Valáška Vivien, Szabó Mária, Benkő Andrea,

Benkő Evelyn, Bédi Bálint, Ludas Ákos, Bugyik Fanni, Janyik Viktória, Tóth Krisztián, Bugyik Szimona, Tóth Szandra, Sztrecsko Boglárka.

Bíróczy Léda, Kiss Tamás, Vanya Csaba, Csányi Ábel, Szarka Kinga, Szehnal Szabaszián, Bencz Zoltán, Ruzsik Máté, Čelitko Melanie, Juhász Barnabás, Borbély Zsófia, Ladwein Katerina, Ladwein Daniel, Bugyik Kornélia, Varga Letícia, Tóth Gergő, Solčan Bianka, Ruzsik Dániel, Haluza Henriett, Kiss Renáta, Birkus Virág, Mészáros Richard, Végh Alex, Vanya Anikó, Csányi Balázs.

**Égésügyői verseny:** Polakovič Adrianna, Polakovič Beáta, Hegedűs Veronika, Szabó Kitti, Haluza Henriett.

# Elsős lettem...



lőndíjasa lett, de helyezett lett Szabó Cintia míg különdíjas: Bíróczy Léda, Dózsa Dávid. Népdalversenyen indult közülünk Csányi Ábel, aki bronzsávos lett.

A harmadikosok hivatalosan is iskolássá avattak bennünket. Mesejelenettel kedveskedtek nekünk, végigvezettek az erdő varázslatos világán. A feladatok teljesítésével váltunk hivatalosan is iskolássá.

Szeptember elsejével újra becsöngették, kezdetét vette az iskola. A „rég” tanulóink mellett 20 kedves kis elsős várta izgatottan a 2011/2012-es tanévben.



Az első osztályt 8 kislány és 12 fiú látogatja, a tardoskeddi diákok sorát Cétényből és Érsekújvárból érkező tanuló is erősíti. Nagyon örültünk, hogy a mi alma máterünket választották. Az évvégéhez közeledvén elmondhatjuk, hogy elsajátítottuk ki-ki a maga teljesítőképessége szerint az olvasás, írás, számolás csínját-bínját. Nyitott óra keretén belül bizonyítottuk tudásunkat.



Nehéz, de annál szebb az elsős élete, mert a mindennapi tanulás és felkészülés mellett öntudatos, szorgalmas kisdíjakká alakultak.

**PaedDr. Roskó Ildikó, és az 1. osztály**

Az év során számos rendezvénybe bekapcsolódtunk, de kirándultunk is, voltunk moziban, könyvtárban, csillagvizsgálóban. Szerepeltünk Mikulás bácsi- és az édesanyák örömére. Sokan közülünk számos szakkörben tevékenykednek, velük a Csemadok évváró rendezvényén szerepeltünk.

Versenyeken is részt vettünk, sikert arattunk a rajzversenyen: Virág Jázmin, a bonyhádi polgármester kü-





# Megőrizzük és továbbadjuk

„Azon nemzet, mely emlékeit veszni hagyja, azzal saját síremlékét készíti, és az vesztesége az egész emberiségnek.”

Ebből az idézetből kiindulva tartottunk ebben az iskolai évben első alkalommal „hagyományos ős” nevet viselő kellemes délelőttöt. Az eseményre november 8-án került sor. Örömeinkre iskolánkban üdvözölhettük Tardoskedi szülöttét, Méry Margit etnográfust, aki a régi szokásokról mesélt, tájékoztatta ta-

nulóinkat. Előadásában bemutatta a falusi ember mindennapi életét. Ezt követően minden osztály más-más tevékenységbe kapcsolódott be, sütöttünk pogácsát, rétest, kakaós kalácsot. Voltak, akik a hímzés alapjait sajátították el, mások a pirospaprika fűzésének vagy a csuhébaba készítésének a fortélyaival ismerkedtek. Igen ám, de törtünk diót, morzsoltunk kukoricát, díszes, színes botokat faragtunk, fűzfavesszőt is fontunk. A tevékenységek közt pihenés-

képp betekintettünk a többi osztály munkálataiba is. Különös foglalkozás volt a diákok számára a tollfosztás. A tollat libatollból nyertük, melyet kevesen tudtak. A munkafolyamatot a Csemadok Rozmaring-énekkara, a nyugdíjas tanító nénik, nagymamák és dédmamák tették színessé. Az asszonykórus tardoskedi népdalokat, valamint a fosztás közben elhangzott dalokat énekelt. Így tollfosztás közben még régi népdalokat is megtanultak a tanulók. Mindenki számára feledhetetlenné vált ez a nap, bízunk benne, hogy jövőre is hasonlóvá sikeredik a hagyománynak felevenítése, hiszen „múlt nélkül, nincs jövő.” **Mgr. Hlavička Irén**



## Egészség gészség észség szség ség ég

Ugye nem mindennapi címmel találkoztok az újságcikkünk elején? Az egészséges táplálkozás napja keretén belül foglalmaztunk ilyen szokatlan módon, hiszen mindnyájan tudjuk, ha nem vigyázunk egészségünkre, bizony gondot okozhat „elfogyhat” szervezetünkben.

Ebben az iskolaévben október 13-án is felkészültünk erre az érdekes napra. Minden osztály más-más ínycsengéssel lepte meg a többi tanulót. Ennyi gyümölcsöt, zöldségfélét egyszerre iskolánkban nem láthatunk egész év folyamán. Szorgosan metéltünk, kevergettünk. Mire elkészültünk, az iskolai étteremben ízlésesen megterítettük az asztalokat. Belekóstoltunk mindabba, ami szem-szájnak ingere. A rogyásig telt asztalokról nem hiányzott például a joghurtos-túrós torta, almáspite, különböző kenők, gyümölcstálak, teák, gyümölcslévek, a sajtos, paradicso-

mos, zöldpaprikás, retekkel, metélőhagymával, sárgaréppával díszített egyharapásukák.



A közmondás, mely szerint: „munka után édes a pihenés”, ezen a napon mi kissé át-foglalmaztuk: „munkánk után jól esik a falatozgatás.”

**V. osztály**

# Fürkésztük az éjjeli égboltot...

2012. április 12-én, az űrhajózás világnapján tanulmányi kiránduláson vettünk részt az ÓGYALLAI CSILLAGVIZSGÁLÓBAN. Ezt követő napon az iskola vala-

mennyi tanulója betekintést kaphatott az égbolt varázsába.

Autóbusszal utaztunk, így ügyesen Gyallára értünk. Elsőként megnéztük a csillag-

vizsgáló parkjában található napórát és a híres csillagász: Kopernikusz szobrát. Ezután egy tartalmas filmvetítés következett. Sok új dolgot tanultunk a filmből. A planetárium kupolájára felvitették nekünk az éjjeli égbolt valamennyi csillagát. Megkerestük a Nagy Göncölt és a további csillagképeket. Megtanultuk, hogyan tudjuk megkeresni az éjjeli égbolt legfényesebb csillagát, a Sarkcsillagot. Végül az előadónk egy kedves mesét vetített nekünk, amely egy fur-



fangos kislány és egy rossz fiú történetét mutatta be.

Nagyon jól éreztük magunkat. Kár, hogy olyan gyorsan elmúlt ez a nap, mintha csak beszippantotta volna őt az a fekete lyuk, amiről ott hallottunk először.

**Benkő Enikő, 4. A osztály**



## Kiállításaink

Minden évben két alkalommal az iskolánkban érdekes, fantáziát megmozgató kiállítás kerül megrendezésre. Az egyik ősszel, a másik tavasszal. Így volt ez az idei 2011/2012 - es tanévben is. Az őszi sok színben pompázik. A kertek szebbnél szebb termékeit nevelnek ki ebben az időszakban, amelyekből a gyermeki kezekkel és a fantázia segítségével számtalan új dolgot lehet alkotni. A kiállítás az alsó tagozat folyosóján várta a látogatókat októberben egy héten keresztül.

Látható volt itt tök-

ből készült vitorlánhajó, zamatos almákból készült hóember, paprikából alkotott kiscigér, sütőtökből és kukoricacsuhéból készült boszorkány, szalmából alkotott madáríjesztő, gesztenyéből életre kelt százlábú, töklámpások színes választéka.

Tavasszal az egyik legszebb ünnepre készülődve ismét kiállítás nyílt az iskolánk folyosóján. Ebben az időben az egész iskola húsvéti díszbe öltözött. Megtekinthető volt különböző technikák és kifújt tojások felhasználásával készített színesebbél színesebb alkotások. Látható volt a tojásnyuszi, gyurmamintás tojás, tyúkanyók és kiscsibéi, vattabárnykák, csipketojások valamint tavaszi virágokból készített ikebanák, melyek igazán széppé és illatosá varázsolták kiállításunkat a látogatók számára.

Reméljük, hogy ez a jókedv és alkotási vágy a jövőben is megmarad, és az új iskolai évben ismét megcsodálhatjuk majd a már hagyományá vált kiállításainkat.

**Mgr. Juhász Tímea, és a 4. B osztály**



A környezetvédelem egy társadalmi tevékenység, amely az emberi társadalom által saját ökológiai létfeltételeiben (saját maga által) okozott károsodások megelőzésére, a károk mérséklésére vagy elhárítására irányul.

Az emberiség sorsa teljes mértékben a Földtől függ. Minél több ismerettel rendelkezünk a környezetünkről, annál világosabban látjuk, hogy jobban kell vigyáznunk bolygónkra. Fontos feladatunk a Föld és rendszereinek (levegő, hidroszféra, talaj, kőzetburok) védelme, megőrzése, hiszen mind-egyikre szükség van a bioszféra fenntartásához.

A meglévő ismereteinket kevésbé vagy nem megfelelően használjuk ki. Kikapható kincseket pusztítunk el, pazaroljuk az energiát és más erőforrásokat, szennyezzük a levegőt, a vizet, a folyókat, a tavakat, a tengereket, talajvizet. Mérgező hulladékokat ásványok el a talajba, mely hatalmas területeket szennyez és veszélyeztet az ott található élővilágot. Tönkretesszük az ultraibolya sugárzástól védő ózonpajzsot. A szén-dioxiddal és más üvegházhatású gázokkal klímaváltozást idézünk elő, melynek jelei már megmutatkoznak, főként az időjárás változásaiban. Megbontjuk a természetes ökológiát, mellyel nagyméretű ökológiai katasztrófákat idézhetünk elő. Sorolhatnánk az emberek környezetpusztító tevékenységeit.

Olyan társadalmi együttműködésre kell felkészülnünk, mellyel feltételeket biztosítunk, egy biztonságosabb és egészségesebb környezet kialakításához és fenntartásához.

Az iskolánk kis közösségként az egész iskolai év alatt több módon is próbálja teljesíteni ezeket a feltételeket. Minden évben két alkalommal **papírgyűjtést**

szervezünk, melyből pedagógusaink és diákjaink szorgalmasan vették ki a részüket. Az őszi és a tavaszi papírgyűjtés is sikeres volt, a legtöbb papírt gyűjtő tanulóink dicséretben

# VÉD JÜK KÖRNYEZETÜNKET!



tetésével gyarapítottuk az ösvény élővilágát. Az iskolánk játszótere szintén kis parkosított területen található, melyet szebbé varázsoltunk. A munkában részt vettek az iskola diákjai, pedagógusai, alkalmazottai és néhány segítőkész szülő, akiknek ezúton is szeretnénk köszönetet mondani, hogy segítettek az iskolánk környezetét szebbé alakí-

részesültek és ajándékot is kaptak. A környezetvédelem fontosságát hirdette a Környezetvédelmi Minisztérium kiállítása is, melyet decemberben tekintettünk meg. Bemutatásra kerültek a védett növények és állatok, valamint a Szlovákia gát- és vízrendszere.

A Föld napja alkalmából faluméretű környezetvédelmi takarításra került sor, melyből mi is kivettük a részünket. Az iskolaudvar rendbetétele volt a fő feladatunk. Az átriumban található kopjafa köré virágokat és tujákat ültettünk, felfrissítettük az ott található növényeket, és esztétikussá varázsoltuk a környezetét. Az iskolánk néhány évvel ezelőtt tanulóösvényt alakított ki, mely a gyerekek számára is kellemes környezetet ad a néhány tanítási óra megtartásához. Sok új virág, bokor és fűféle kiül-

tani. Az egészséges világ egyik szép jelképe egy tavaszi virág, mégpedig a sárga nárcisz. A Rákellenes Liga nemzetközi szimbóluma, mellyel fel szeretnék hívni a rákra, mint betegségre a figyelmet, és adományokat gyűjtene a rákos betegségben szenvedő emberek számára. Az iskolánk diákjai április 13 - án az országos nárcisz napon narancssárgába öltöztek, ezzel jelezték, hogy együttéreznek a betegekkel és támogatják őket.

Egyidézettel zárom soraimat: „Az ember addig követel, míg a természet végül azt mondja, nincs már mit adnom neked.” **PaedDr. Matkovič Melinda**

Ha valaki megkérdezi tőlem: „melyik a kedvenc hónapom”, egy kis gondolkodás után, azt válaszolom, „a december”.

Miért is? Talán azért, mert nincs még ehhez fogható hó-

## MÓKA ÉS KACAGÁS DECEMBERBEN

nap, amikor ennyi ajándékot kapok. Ugyebár indul december 6-val: Szent Miklós napjával, a kitisztított cipőim mindig roskadásig telnek édes finomsággal.

Az iskolánk is kedveskedik a tanulóinak ajándékkal. Ebben az évben sem volt másképp. Valamennyi tanuló moziba látogatott el, ahol egy izgalmas Jackie Chan fiment néztünk meg. Nagyon jól szórakoztunk! Mikulás másnap látogatott el közénk, amikor is köszöntötte a kicsit és nagyot egyaránt. A diákok műsora

után következhetett az ajándékozás, az őszi papírgyűjtés kiértékelése, ill. a nagyszakállú ajándékainak az átvétele.

Amíg az alsó évfolyam tanulói a Mikulás jelenlétének örültek, addig a 7. és a 9. osztály tanulói a karácsonyi várakozás jegyében adventi ko-

szorút készítettek. Csodálatosra sikeredett alkotás, az iskola éke lett az adventi időszakban.

Sok-sok ajándékot kaptunk decemberben nemcsak az iskolában, hanem a szüleinktől is, ezért hálával és köszönettel tartozunk.

**Tóth Gergő, 3. osztály**

## Nyilas Misi karácsonya

A kalendár december hónapot mutatott. Nemsokára eljön az egyik legszebb ünnepünk. Már mindenki lázasan készülődik a karácsonyra, hogy lepje meg a családját, barátját, hozzátartozóját.

Az iskolában, a szünetben éppen erről beszélgettem barátnőmmel, mikor egy új hirdetést vettünk észre a faliújságon. Nocsak, mi lehet ez? Kíváncsian olvastuk: „Nyilas Misi karácsonya”. Röviden erről szólt, hogy mi is készíthetünk csomagot valakinek, tehetünk bele pl.: tanszereket, édeséget, játékot stb. Osztálytársaim és az egész iskola diákjai is részt vettek ezen a nemes feladaton. Fiúk leginkább fiúknak, lányok a lányok részére készítettek csomagot. Én egy lány számára készítettem meglepetést, ajándékot.

Elképzeltem, hogy milyen lehet, minek örülne. Aztán becsomagoltam és elvittem az iskolába, ahol 110 csomag gyűlt össze.

Örömmel töltött el az a gondolat, hogy így még szebbé tudtam tenni valakinek a karácsonyt. Hisz nagyobb öröm adni, mint kapni!

**Dobrovodszky Mária, 7. osztály**



Iskolánk diákjai számos alkalommal tettek látogatást Ausztria fővárosába, Bécsbe. Ez az év sem volt kivétel.

A Természettudományi Múzeum a világ egyik legpompásabb épülete, tökéletes helyszín a kirándulásra. Kétszázötven évvel ezelőtt alapította Lotaringiai Ferenc, német-római császár. Manapság a múzeumban 8000 m<sup>2</sup> – en 25 millió tárgy kínál látnivalót.

Az első emeleten az ásványok és drágakövek tárlata található pl.: megtekinthető Mária Terézia drága-



Amikor fáradtan leültek osztálytársaink, a múzeum dolgozói egy hiteles dínóruhába öltözve megréfélták a lányokat (a fiúk legnagyobb örömére). Na, mit mondjunk?! Rettenetesen jól sikerült. A lányok visításának erőssége jelezte a hatást, kik fáradtan



Kint egész „karácsonyi falu” várta az érdeklődőket. Mária Terézia császárnő szobra gondoskodó tekintettel jelezte a diákságnak, hogy körülötte forog a világ

és a karácsonyi vásár. Itt a hagyományos kézműves portékák mellett régi, jellegzetes öltözkébe bújt királyok, császárok, szolgák vonultak fel zeneszó kíséretében. A kárácsonyi vásár elmaradhatatlan kellékei is felsorakoztak a sültgesztenye, sültalma, puncs, mindenféle forrócsoki és meleg italok.

Rathausplatz-on megnéztük a további Christkindlmarkt. Csodálatos volt a Schmetterlingshaus kék lepkeível díszített bécsi Ring és a Körút is.

A nagyvárosi, karácsonyi hangulat természettudományi sétával felejthetetlen volt.

**Mgr. Tóth Mária, és a 8. osztály**

# Bécsi élményeink



kövekből összeállított egyedülálló virágcsokra.

A mi osztályunkat leginkább a dinoszaurusz X-trem kiállítása kápráztatta el. A muzeológusok dinoszaurusz csontvázakat, őskori leleteket és 3D kiállítást készítettek a kíváncsi diákok részére.

Érdekes volt a földrészek keletkezéséről szóló kiállítás, ahol egy kormánykerék segítségével tűzhányó kitörését idézhettük elő. Tovább menve mozgó dínókat láttunk, elvesztünk a Tyrannosaurus csontváza és a Triceratops mozgását bemutató makettek alatt.

ültek a padon, mikor elsétált előttük egy Brachiosaurus. Ez az élmény felejthetetlen számunkra. Az őslények életét az X-treme kiállítás 3D mozifilm segítségével ismertette meg az ide látogató gyerekeknek. A kicsiknek és nagyoknak egy életre szóló találkozás volt a föld hajdani uraival.

Lehetőség volt kipróbálni egy új technikával készült 3D-s fényképezkedést, ahol a Sarkkörön érezhettük magunkat. Furcsa, elképesztő, tanulságos és élvezetes volt. Továbbmenve relaxálódtunk egy cseppkőbarlangban, „hallottuk” az ottani csendet megtörő cseppkövekről lecsurgó cseppeket, ami szinte elképesztő volt számunkra.

A tárlat megtekintése után, leültünk megkóstolni Bécs legfinomabb csokitortáját, gond nélkül eltársalogtunk a pincérekkel, akik megértően megvárták, míg helyre raktuk a helyes német nyelvtani szórendet a mondatokban. Egyben megdicsérték német tudásunkat is. A múzeumban észre sem vettük, hogy elszállt az idő.



## A beiratkozásról...

**„Az iskola dolga, hogy megtaníttassa velünk, hogyan kell tanulni, hogy felkeltse a tudás iránti étvágyunkat, hogy megtanítsa bennünket a jól végzett munka örömeire és az alkotás izgalmára, hogy megtanítsa szeretni, amit csinálunk, és hogy segítsen megtalálni azt, amit szeretünk csinálni.”**  
(Szent-Györgyi Albert)



A februári hónap a Szemerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskolában mindig az év egyik legfontosabb időszaka, mivel ilyenkor zajlik a beiratkozás a következő iskolai évre. Azt, hogy ez az esemény mennyire fontos számunkra, bizonyítja, hogy iskolánk vezetősége egy egész hetet szentel ezen alkalomnak. Nem volt ez másként idén sem. Igyekeztünk minél színesebb, gazdagabb és értékesebb programot biztosítani a leendő elsősöknek.

Február nyolcadika délelőttjén a Szélkötő Kalamona című mesejátékra hívtuk az óvodásokat, a helyi Faluházba, melyet iskolánk növendékeivel együtt tekinthettek meg. A győri Hold Színház művészei játékukkal elkápráztattak kicsit és nagyot egyaránt.

Fontosnak tartjuk azt is, hogy ne csupán a gyerekeknek kedveskedjünk, hanem a szüleiknek is tudjunk hasznos tanácsokkal szolgálni. Ez volt a célja annak beszélgetésnek, melyet január 30-án zajlott iskolánk gyógypedagógusa és logopédusa közreműködésével. A szülők meghallgathatták Kiss Mária előadását az iskolaérettségről, valamint megismerkedhettek a leg-



újabb fejlesztő játékokkal, foglalkoztató füzetekkel, segédeszközökkel, melyek elősegíthetik a gyermekek képességeinek fejlesztését. Mivel az idei év az olimpia jegyében zajlik, az immár hagyományosan megszervezett kiállításunkat is ennek a témának szenteltük. Az iskola, a tanulók, valamint a helyi Sportklub jóvoltából sok-sok sportszert tekinthettek meg a látogatók. A legkisebbeket a színes, csodás gyermekjátékok, labdák, a gimnasztikai segédeszközök örvendeztették meg. A téli sportok kedvelői a különleges régi sífelszerelés mellett megnézhatték a mai modern kor sítalpait, korcsolyáit, jégkorong felszereléseit. A futballrajongók megcsodálhatták a tar-



doskeddi focisták mezseit, versenyeken szerzett kupáit, valamint a csapat tablóját, de megemlékeztünk Tardoskedi híres futballistáiról, Móder Józsefről, Móder Lászlóról és Szikora Gyögyről, akik az elért sikereikkel példaként szolgálhatnak a felnövekvő ifjak számára. A kiállításon prezentációk vetítésére is sor került, melyek feldolgozták az olimpia

adatokat, melyet a tanítónénik készítettek számunkra. Az, hogy a gyerekek ilyen bátran tudtak helytállni, köszönhető az iskola által szervezett a felkészítő foglalkozásoknak is. Ezen alkalmak révén a gyerekek a fejlesztő programok mellett megismerkedhettek az iskola környezetével, légkörével, diákjaival, így már egy ismerős helyre érkezhettek. Köszönjük a tisztelt szülőknek, hogy gyermekeikkel együtt részt vettek alkalmainkon.

Boldogok vagyunk, hogy intézményünk beiratkozási naplójába 23 gyermek nevét sikerült bejegyeznünk. Közülük négy



történetét, az olimpia sportágakat, valamint Fugli Csilla atlétanő sikereit és eddigi pályáját.

Majd elérkezett a pillanat, melyek mindannyian annyira vártunk, a beiratkozás napja. A leendő kis elsősök nagyon ügyesen, okosan, oldották meg a fel-

tanuló szülei halasztást kértek. Így a 2012/2013-as tanévben 19 kiselsőst várunk alma materünkbe, hogy megkezdhessék útjukat a tudás birodalmába.

**Mgr. Košík Dakos Szilvia**

# A könyvtár életéből



„A könyvek néma társalkodók” – mondták az ókori bölcsek. Aki olvas, mindig kérdez, s a választ a könyvekben keresi.

Az olvasó ember – gondolkodó ember. Gondolkodni pedig annyi, mint kételkedni, megbizonyosodni, újra kérdezni, véleményt formálni. Ez a kíváncsiság, az örökös érdeklődés az olvasó ember legfontosabb tulajdonsága.

Egész életre szóló útravaló az olvasás képessége. Eszköz a tanulásban, az önművelésben, az értékes kapcsolódásban, de még a kapcsolatteremtésben is.

**Aki olvas, soha sincs egyedül,** hiszen tanúja és részese, sőt újrateremtője az emberiség kulturális örökségének.

Ennek szellemében próbálta megszólítani az iskolai könyvtár a tanulókat a 2011/2012-es tanévben is. Ősszel, a Magyar Nép-

mese Napja alkalmából versenyt (mesefelismerésből és keresztrejtvényből állt) hirdetett meg, melybe szép számmal bekapcsolódtak a gyerekek. A kincsekkel megrakott vándortarisznyát Bugyik Fanni 5.osztályos, Birkus Kiara 3. osztályos és Čelítka Melanie 2. osztályos diákok vihették haza.



Író- olvasó találkozó keretében ellátogatott a könyvtárba Jakubecz Márta és Balázs F. Attila. Az író az Isten állatkái c. könyvét mutatta be a kis diákoknak A humorral átszótt, gazdag cselekményű, tanító állatmeséket közreadó könyv nagy

érdeklődésnek örvendett. Balázs F. Attila a felső tagozatos tanulókat szállította meg, ki megosztotta velük a könyvekben rejlő érdekességeket, a könyv születésével kapcsolatos tudnivalókat

A könyv hónapjában egy meseíró versenybe kapcsolódtak be a gyerekek, melynek a kiértékelésére gyermeknapkor került sor.

Örömmel tölt el, hogy egyre többen fedezik fel az iskola könyvtárát, mely részben az új könyveknek is köszönhető. A teljesség igénye nélkül ide sorolhatóak a klasszikus képregények (Twain: Tom Sawyer kalandjai, Swift: Guliver utazásai, Jack London: A vadon szava, Daniel Defoe. Robinson Crusoe .... stb.), a Scooby Doo képregények, a Trixi könyvecskék. Tervben van a magyar irodalom gyöngyszemei közül is (Gárdonyi Géza: Egri csillagok... stb.)

a képregények bővítése. Az olvasói kedvet a karácsonyi könyvvásár is fokozta, ahol lehetőségünk adódott értékes könyveket vásárolni.

Iskolánk tanulói nemcsak az iskolai könyvtár rendezvényeibe kapcsolódtak bele, hanem a közösségi könyvtár Könyvfaló versenyébe is. Több ügyes diák érintett volt a verseny-



ben, de a pálmát Benkő Enikő vitte el.

Minden jó, ha a vége jó! Kedves gyerekek, engedjétek meg, hogy bemutatam a 2011/12-es tanév olvasóját. **Végh Alex** a 4.B osztályból. Elovasott könyvei száma 26. Gratulálunk!!

*Találkozunk jövőre!  
Jó olvasást a nyári szünetben!!*

**Mgr. Tóth Presinszky Mária**

# Június első napja

Minden év június első napja a gyermekeké. Ekkor országsszerte különleges eseménysorozatok zajlanak a gyerekek tiszteletére. Ezt a kedves hagyományt ápolgatta a tardoskeddi alapiskola is az általa szervezett gyermeknapon.

Az említett fergeteges napot a tavaszi papírgyűjtés kiértékelésével kezdték, melyet a 2011/2012-es tanév sikeres diákjainak megjutalmazásával folytatták. A méltó jutalom, a rengeteg ajándék nagy örömet okozott a tanulók körében. A legnagyobb sikere az ínycsiklandozó süteménynek volt.

Az idei gyermeknap egyik különlegessége a csallóközi járásból érkező táncsoport bemutatója volt. Ez a fiatalos tánc elnyerte úgy a kicsik, mint a nagyok bizalmát.

Ebben az esztendőben a - Tardoskedd községében aktívan munkálkodó - Sík Sán-





# apján.....

dor Cserkészcsapat is részese volt az iskola által szervezett gyermeknapnak. Az általuk kialakított állomásokon finom jutalomért érdekes feladatokat teljesítettek a diákok.

Az iskola mellett működő Magyar Gyermekekért Fejlesztési Alapnak köszönhetően mesebeli légvárban ugrándozhattak a tanulók. Az ugrálóvárat településünk kis óvodásai is kipróbálhatták. A finom frissítőről a szülői szövetség vezetősége gondoskodott.

Az iskola pedagógusai, diákjai ismét maguk mögött tudhatnak egy megismételhetetlen, utánozhatatlan gyermeknapot. A diákok csodásan érezték magukat, hiszen a képek magukért beszélnek.....

**Mgr. Bíróczy Renáta**



„Ha már megtudtad álmodni,  
meg is tudod valósítani!”

# Beköszöntött a tavasz



A tavasz az újrakezdés időszaka. Virágozni kezdenek a fák és virágok, de az emberek lelke és szíve is kitárul.

A húsvét, a tavasz illata az iskolánkat is megihlette, így nemcsak kiállítás, de tavasz és húsvétváró foglalkozást is szerveztek a

tanító nénik. Az eseményre 2012. április 4-én került sor.

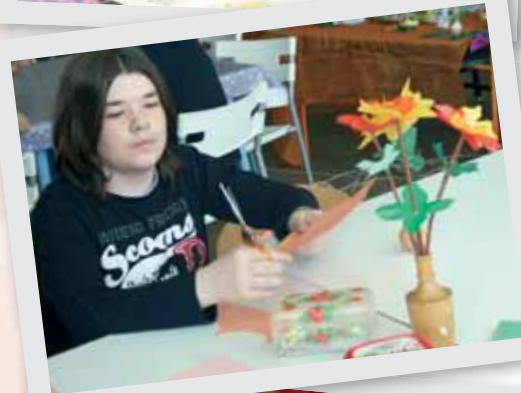
Ezen a napon hagyományörző kézművesek látogattak el hozzánk, kik új és régi kézműves technikába avatták be a tanulóinkat. Arra törekedtek, hogy szebb és kreatívabb ötleteket adjanak át a diákoknak. Először az 5.-9. évfolyam diákjainak a kezei alatt keltek életre a papírból és viaszból megformált csodálatos virágok. Egy másik ügyes kézműves megtanította őket, hogyan lehet természetes anyagú fonálból és drótból kosarat, állatokat és más hasznos

tárgyat készíteni. Megtudhattuk azt is, hogyan lehet újrahasznosítani a kilyukadt, szétszakadt harisnyákat. Ezekből szárnyaló lepkék készültek. Sánta Mária tanító néni segítségével, fúrógéppel fúrt tojásokat készítettünk, majd olvasztott viasszal díszítettük.

Amíg a nagyobb évfolyam tanulói a kézművesektől tanultak, az 1.-4. évfolyamos kisdíákok sem tétlenkedtek. Az első osztályosok kifújt tojásokra kicsi kezeikkel gyurmából csodaszép virágokat alkottak. A másodikosok sárga pamutból kicsibéket készítettek. A harmadikosoknál tyúkanyóvá változott tojások készültek színespapír és tojás felhasználásával. Húsvét közeledtét érezhettük a negyedikesek osztályában is, ahol az egyik osztály kifújt tojásra összetört tojásból mozaikképet ragasztott, amíg a másik osztály cserépbe polisztirénből készült nyuszi tültetett. A folyosón kiállított kedves, nagy nyuszi a kézműves szakkörben tevékenykedő diákok ügyességét tükrözi.

Ez a nap hasznos és érdekes volt mindannyiuk számára. Az elkészített alkotások, mint dekorációk szolgáltak. Jól mutattak a húsvéti asztalon, friss tavaszi hangulatot varázsoltak minden család otthonába!

**Mgr. Csányi  
Alexandra,  
és a 3. osztály**



# Édesanyám, virágosat álmodtam...

Május első vasárnapján édesanyainkat köszöntjük. Az alapiskolánk diákjai e nap tiszteletére kis műsorral kedveskedtek az anyukáknak, nagymamáknak.

Volt is nagy izgalom a gyermekek részéről. Az ünneplőbe öltözött kisdiákok, a felkészítő pedagógusokkal karöltve szívet melengető előadásokat mutattak be. Iskolánk legifjabb tanulói, a kis elsősök egy nyitott óra keretén belül tettek tanúbizonyságot tudásukról. Meseországba repí-

tették el szeretteiket. A második diákok szép verssel, tánccal igyekeztek megköszönni azt a sok jót és szépet, amit az anyukák meleg szíve, s a nagymamák szorgos keze tett értük. A harmadik osztály kis tehetségei bábos meseelőadással, verssel fejezték ki hálájukat, amelyet az édesanyák tapssal és egy nagy adag öleléssel díjaztak. A negyedik és az ötödik osztály tanulói a tőlük megszokott módon színvonalas verses-dalos összeállítással készültek.

A produkciót az édesanyák és a nagymamák ez esetben is örömmel díjazták.

Az ügyes diákoknak és a kedves pedagógusoknak köszönhetően csodás anyáknap-i műsorok születtek. A gyermekek által átnyújtott ajándékosár elbűvölte az édesanyákat és ráébresztette őket arra, hogy gyermekeik számára igen is ők a világ „**legeslegjobb anyukái**”.

*Mgr. Bíróczi Renáta*



Az Iskolai Diáklklubnak, azaz a napközinek 25 tanulója lett a 2011/2012-es tanévben. A legtöbb gyermek az első és második osztályból érkezik, ám vannak harmadikos és negyedikes diákjaink is.

Napközis tevékenységeinket jellemzi a vidám, bátorító, családias légkör. A délutáni szabadidőnket igyekszünk kellemesen és hasznosan eltölteni: rengeteget beszélgetünk, játszva tanulunk és persze elvégezzük a házi feladatok nagyrészét is.

Az idén sem marad ki napi tevékenységeink köréből a meseolvasás:



A játékok közül egész év folyamán a csocsó a legnépszerűbb, az asztali focit egyszerűen nem lehet megenni. Kedveljük azért a többi társasjátékot is, szeretünk építeni, és szívesen játszunk bábszínházat.

## A napközi életéből ...

megismertünk számtalan népmesét, tanultunk a bibliai olvasmányokból, és végignevettünk jónéhány történetet Rosszcsont Peti kalandjairól, aki bizony nagy

Gyakran hallgatunk zenét és énekelünk, táncolunk, vagy éppen rajzolunk.

Ha az időjárás megengedi, az iskola játszótérén vezetjük le a feszültségeket, pihenjük ki napi fáradalmainkat. Időnként pikniket is rendezünk az udvaron:

Az iskola új konyhájában is gyakran tevékenykedünk: sütöttünk pizzát, mini hamburgereket és sok ízletes süteményt.



kedvencünké vált, és akiben nemegyszer magunkra ismertünk. Rendszeres látogatói vagyunk az iskolai könyvtárnak, bekapcsolódunk a könyvár által meghirdetett versenyekbe.



Az idén is megrendeztük az elmaradhatatlan Halloween partyt, a karácsonyváro délutánt, az autó- és babaszépségversenyt és alig várjuk már a napközis Csillag születik műsorát, valamint a fergeteges Tanévzáró bulit.

**Mgr. Mojzeš Adriána**

# Süssünk, süssünk valamit...



Az idei tanévben is működik napközünkben a Kis szakácsok köre. Az iskola új, jól felszerelt, otthonos konyhájában a gyors és egyszerű receptek kipróbálása mellett sikerült néhány bonyolultabb és időigényesebb ételt is elkészíteni. Kedvenc receptjeink közül most Önöknek is küldünk néhányat!

## PIZZA

### Hozzávalók (2 tepsire):

Tészta: 1 kg simaliszt, 5 dkg élesztő, víz (kb. 2 bögre), 1 bögre étolaj, só, 1 evőkanál cukor, fél dl tej

Feltét: kecsap, foghagyma, oregáno, 40 dkg sonkás szalámi, 1 konzerv kukorica, 40 dkg reszelt sajt (ízlés szerint mást is tehetünk rá)

**Elkészítés:** A lisztet egy keverőedénybe tesszük, hozzáadjuk a cukrot, sót, olajat. Az élesztőt langyos tejben felfuttatjuk, majd hozzáadjuk az edényben lévő anyagokhoz és annyi vizet adunk hozzá, hogy jól dagasztható legyen. Kézzel összedolgozzuk a tésztát, amikor összeáll, kb. 5 per-

cen kersztül dagasztjuk. A tésztát kétfelé osztjuk, mindkettőt vajazott tepsire tesszük,

olajjal megcsepegtetjük és kezünkkel egyenletesen elsimítjuk.

A tészta tetejét megkenjük egy gerezd zúzott foghagymával, kecsappal, meghintjük oregánóval. Rárajuk a sonkát és 200 °C-on kb. 20 percig sütjük. Ha megsült, rászórjuk a kukoricát, valamint meghintjük reszelt sajttal. Egy-két percre viszatesszük még a sütőbe, hogy a sajt elolvadjon.

## AMERIKAI COOKIES

**Hozzávalók:** 15 dkg vaj (Hera, Palmarin), 18 dkg cukor, 1 csomag vaníliás cukor, 1 tojás, 18 dkg liszt, fél teáskanál sütőpor, negyed teáskanál só, 10 dkg apróra vágott csoki vagy mogyoró

**Elkészítés:** A vajat habosra keverjük a cukorral, majd hozzáadjuk a vaníliás cukrot és a tojást. A lisztet elkeverjük sütőporral és sóval, majd a habos masszához adjuk. A végén mehet bele apróra vágott csoki vagy mogyoró.

A tepsit kibéleljük sütőpapírral, a tésztából kis kupacokat rakunk rá, távol egymástól (mivel szétterülnek). Kb. 10 perc alatt megsülnek. A sütőpapírról azonnal le kell szedni (vigyázat, mert török). Amint kihűl, finom ropogós lesz.



## MINI HAMBURGEREK

### Hozzávalók:

Tésztához: 1 kg simaliszt, 2 marék féldara liszt, 7 dl tej, 5 dkg élesztő, 1 dl olaj, 2 evőkanál cukor, 1 evőkanál só,

Megkenéshez: 1 tojás, szezámmag

Megtölteni: ízlés szerint 1 doboz tejföl vagy tatármártás, 1-2 gerezd foghagyma, só, szalámi, szeletelt sajt

**Elkészítés:** A tészta hozzávalóit összekeverjük, 1 órát állni hagyjuk. Ezután kinyújtjuk, pogácsaszaggatóval kiszaggatjuk. Sütőpapírral bélelt tepsire rakjuk, megkenjük felvert tojással, megszórjuk szezámmaggal, majd megsütjük (200 °C-on).

A megsült hamburgereket félbe vágjuk, megkenjük sóval és foghagymával ízesített tatármártással (vagy tejföllel), rakunk közé szalámit, sajtot.

A tatármártásos töltelék helyett készíthetünk kecsaposat is: a hamburgereket kecsappal kenjük meg, megszórjuk egy picit oregánóval, majd jöhet a szalámi és a sajt.



**A finomságok elkészítéséhez sok türelmet, elfogyasztásukhoz pedig jó étvágyat kívánunk!**

Adri tanító néni és a napközisek



rák során fokozatosan felfedezték a táj jellegzetes növény- és állatvilágát. Az ócsadi környezet minden napra tartogatott számukra meglepetést. Emlékezetes pillanat marad

A kimerítő túrák után mindig finom ebéd, vacsora várt a virgonc csapatra. Esténként mesét írtak, találós kérdéseket gyűjtöttek, táncoltak, rajzoltak és naplójárással foglalatoskodtak. Egy alkalommal a panzió bazénjában is megmár-

2012. áprilisában 29 kisdíák és 3 pedagógus indult felfedező útjára a Beszkidekben fellelhető Ócsad (Oščadnica) községbe.

A tartoskeddi kis küldöttség öt napot töltött el ebben a festői látványú, megközelítőleg 5700 fős településen. Iskolánk rendszerességgel szervezi meg az erdei iskolát, amely olyan, a környezet adottságaira építő többnapos tanulási forma, ahol a tananyag szervesen összefügg a tanítás helyszínével. A tanulók a természeti iskolában ismeretbővítő és képességfejlesztő céllal, aktív tevékenységen keresztül (túra, séta

## ERDEI

### iskolában voltunk...

mindegyikőjük számára a foltos szalamandra, a mókus, a vadkacsa, a kis sikló és a hatalmas hangyaboly felfedezése. Nem merül számukra feledésbe az sem, amikor a festői



tóztak. A hazaérkezés napján ellátogattak Trencsén városába és megtekintették az ott büszkélkedő közel négyszáz éves erődítményt.



a természetben stb.) szereznek ismereteket. Az idén a gyerekek a Gajúz elnevezésű, háromcsillagos panzióban voltak elszállásolva. Tartalmas napokat töltöttek együtt. Naponta több kilométert gyalogoltak. A tú-

látványú tisztáson megpillantották a tömegével tündöklő sárga kankalinokat. Az egyik séta alkalmával ellátogattak az 1946-ban épült Kegykápolnához, amelyet Ócsad lakói hálából építettek, annál az egyszerű oknál fogva, mert a falu a második világháború alatt megszabadult a pusztulástól.

Rengeteg mesélhivalóval, élményekben gazdagon tértek haza és elárulták, hogy már most nagyon várják a soronkövetkező erdei iskolát.

**Mgr. Bíróczy Renáta**



# Konfliktus kezelése és a problémák megoldása

Mivel emberek, gyerekek vagyunk akarva akaratlanul konfliktusba ütközünk. A kérdés az, meg tudjuk-e oldani a problémát?

Mindenkinek van problémája, konfliktusa, nézeteltérése. Konfliktus kezelésénél nyugodjunk le, és hívjuk segítségünkre egy tanárt (ha az esemény az iskolában történik). Ha nincs a közelben tanár próbáljuk megoldani magunk a keletkezett helyzetet, de legideálisabb, ha segítséget kérünk. A konfliktust a gyökerénél keressük, így könnyebben eljutunk a megoldáshoz. Beszélgessünk el azzal a személlyel, aki a probléma okozója. Kérdezzük meg tőle, mi a gond? Kezdeményezzük a közös beszélgetést a felnőtt jelenlétében.

Kezeljük a dolgot, ne hadjuk, hogy sokáig „nyomja” lelkünket. Keres-

sünk a problémára megoldását. Mikor már megvan a válasz, kérdezzük ki a másik személyt is. Segítsünk barátainknak megtalálni az egyetértést. Beszélgessenek el egymással az ellenfelek rivalizálása nélkül. Törekedjünk arra,

hogy mihamarább tisztázzuk a féreértést, keressük a megbékélést és a megbocsájtást! Nem jó érzés, mikor érzed, hogy valami bánt, ezért mihamarabb beszélj meg a gondokat szüleiddel, ill. olyan személlyel, ki tancsot tud adni

neked a gondok megoldására.

Konfliktus mentes időszakot kívánok, sok szerencsét a problémák kiküszöbölésére!!!

*Janyík Viktória,  
7. osztály*

## GYERMEKEK JOGAI

1. Minden gyermek egyenlő
2. Minden gyermeknek joga van a szeretethez és a gondoskodáshoz
3. Minden gyermeknek joga van a megfelelő és egészséges táplálkozáshoz
4. Minden gyermeknek joga van tanulni és iskolába járni
5. Minden gyermeknek joga van az egészségügyi ellátáshoz
6. Minden gyermeknek joga van játszani
7. Tilos a gyermeket dolgoztatni!
8. Tilos a gyermeket bántalmazni!
9. A gyermekeket nem lehet kitenni erőszaknak és háborúnak
10. Tilos a gyermekeket szexuálisan zaklatni!
11. A gyermekeknek joguk van véleményük kifejtéséhez
12. A gyermekek megválaszthatják saját vallásukat
13. A gyermekek azzal találkozhatnak, akivel akarnak
14. A gyermekeknek joguk van információkhoz jutni
15. Különös figyelmet kell fordítani a család nélkül élő gyermekekről való gondoskodásra
16. Kiemelt figyelmet kell fordítani a menekült gyermekekre
17. Fokozottan kell gondoskodni a fogyatékkal élő gyermekekről
18. A törvénnyel összeütközésbe került gyermekekre kitüntetett módon kell figyelni

# Mi búcsúznak és elmegyünk...

A visszatekintés 9 év távlatából nem könnyű, főleg egy kamaszkorú gyermek szemszögéből.

Az osztályunk már kiskorunkban „összekovácsolódott”, óvodásként ismertük meg egymást, ott alakultak ki a barátságok, a kapcsolatok. Az iskolás éveink alatt tudtunk jók, kedvesek, nyájasak, szófogadók, árulkodók, csalfák, szorgalmasak, megbízhatók, szemtelenek lenni. Kinek-kinek, ahogy jólesett. Próbáltunk alakulni, megváltozni, hiszen a javulás, a megfelelés kényszere mindegyikünkben benne volt: „ilyenek voltunk, rosszak és jók, bűnösök közt is ártatlanok...” Sok szép kirándulás emléket őrizzük. Volt kinek megadatott két alkalommal is erdei iskolába látogatni el, de feledhetetlenek a sítúra emlékei is. A sok szép kaland, az évvégi kirándulások emléke mindig megmarad. A szép élmény, kedves és példamutató tanítók emléke mellett, sajnos ott vannak az igazságtalanság, a bosszúszkodó és a „csakazértis megmutatom típusú személyek” is, akik hamar megtanították velünk: Ez az Élet!

Igen, szeretünk gyerekek lenni, hisz senki sem születik felnőttnek, igen megvannak a határaink, hisz megpróbáltunk jónak lenni! A türelmet és a megértést itt most nyomdafestékkal is megköszönjük. Ezt kívánva, búcsúzunk, „a mi időnk lejárt, elhagyjuk a kedves iskolánk...”

**Rosko Ádám, 9. osztály**

## Búcsúznak töletek a „legnagyobbak”

Legyetek büszkék az iskolátokra, amely a tudás forrása, a nevelőitekre, a tanáraitokra, akik oktattak benneteket nemcsak a szépre, jóra, hanem az emberségre is. Az itt eltöltött évek emléke mindig elkíséri az embert bárhová is kerüljön. A ti iskolátok, a ti alma máteretek, és az is marad. A sok szép élmény, közös kirándulás, de olykor a csínytevés,

vagy dolgozatok írása mind-mind felejthetetlené teszi az itt eltöltött éveket. Néha rosszak is voltunk, amiért most elnézést kérünk, nem volt tudatos. Sokszor lázadtunk mi is, mint a kamaszok, de szívünk nyitott volt és az is marad.

Búcsúzunk töletek, mindenkinek sikeres tanulmányi eredményeket és kellemes szünidőt kívánunk.



## Mi így választunk „pályát”

A 2011/2012-es tanévben 12 tanulónk tanul tovább. Az érsekújvári Pázmány Péter Gimnáziumot 3 tanulónk választotta. Az ógyallai Építészeti Szakközépiskolába 1 tanulónk, míg a komáromi Gépipari Szakközépiskolába szintén 1 diákunk jelentkezett. Az érsekújvári Jedlik Ányos Elektrotechnikai Szakközépiskolába 4 tanulónk elektrotechnikai szakon tanul tovább, szintén az érsekújvári Hotelakadémiát 1 tanulónk fogja látogatni. Örülünk, hogy tanulóink felvételt nyertek autószerelőnek ill. fodrászónak, közülük az egyik a dunaszerdahelyi szakiskolában tanul tovább. Az egész pedagógusi kar és a magam nevében nagyon sok szerencsét és sikert kívánok a továbbtanuláshoz valamennyi diákunknak.

### MONITOR-9 2012

2012. március 14-e minden szlovákiai kilencedikes tanuló számára fontos volt, hiszen ezen a napon került sor a MONITOR-9 megírására. Tanulóink matematikából, szlovák- ill. magyar nyelvből írtak tudáspróbát. Minden évben a felkészítés már szeptemberben elkezdődik, szakkörök formájában ismétlik és mélyítik el a tananyagot. Íme a végeredmény

	Szlovákia átlaga	Az iskola átlaga
Matematika	57,5	74,6
Szlovák nyelv	59,4	73,4
Magyar nyelv	56,4	64,0

**Mgr. Ivanics Gabriella**



# Az idei RUHATREND

Minden embernek megvan a maga öltözködési stílusa. Manapság a jól öltözöttség nagyon fontos az emberek számára. Mindenki igyekszik, főleg a fiatalok divatosan öltözködni. Így volt ez már régen is, mai is.

Minden századnak megvolt a maga öltözködési szokása. Nagyanyáink fejkendőket és rakott szoknyát hordtak, míg a mai fiatalok ruhasszekrényében a legextrémebb dolgok is megtalálhatók. Tavasz beköszöntével a gardrób aljáról előkerülnek a színes és könnyű ruhadarabok. Idén a vadító színek hódítanak. A lényeg, hogy élénk színekkel legyenek párosítva, a tél komorabb színei után ez a trend. Ez évben is hódítani fog a citrom-korall, pink-piros, fűzöld-sárga és a türkiz-fehér kombinációk. De nem szabad kihagyni a virágmintás, nyomott felsőket és ruhákat sem.

Mostanában a sztenderd farmerokon túl kifejezetten menőnek számítanak a cicia-és a ceruza nadrágok is. A dzseki is nagyon vadgány, főleg ha megbolondítjuk egy vadnyugati kendő kiegészítővel. Míg a lányoknál a balerínacipő, bokacipő és a hosszú szárú csizma hódít, a fiúknál a tornacipő és a túrabakancs a legmenőbb. Mivel az idén a tengeri világ a téma, a tini lányok kedvükre válogathatnak a csillogos vagy hullámmintás darabok között. Öltözködni feldobhatják egy különleges nyaklánccal karkötővel, egy vadító fülbevalóval vagy egy divatos táskával. A srácok a sportos öltözetet, az ún. sültös sapkát és a menő napszemüvegeket részesítik előnyben.

A lényeg, hogy mindenki a saját stílusának megfelelően öltözködjön, ill. jól érezze magát a bőrében!

*Tornay Jennyfer, 5.osztály*

## Tinikozmetika

A tizenévesek körében gyakran alakul ki hormonális zavar, ami a bőr átmeneti zsírosságához vezethet. Ilyenkor érdemes rendszeresen kitisztítani az arcbőrt, hiszen akkor megakadályozzuk az újabb, illetve súlyosabb aknék kialakulását.

**Tipp a tinik otthoni bőrápolásához:**

- A bőrt reggel és este is kozmetikai készítménnyel tisztítsuk le.
- Ezt követően használjunk összehúzó hatású tonikot, amely a kemény víz ártó sóit közömbösíti és felkészíti a bőrt az emulzió befogadására.
- Könnyű, olajmentes hidratáló emulziót használjunk reggel és este.
- Speciális kozmetikumokra is szükség van ilyen a: **peeling, tisztító maszkok** és a **pattanások ecsetelésére megfelelő készítmények.**

**Legfontosabb tanácsok:**

- Ügyelnünk kell a higiéniára! Minden nap tiszta törölközőt használjunk az arcunkra!
  - **Soha ne nyomkodjuk pattanásainkat!**
  - Ha nem akarjuk, hogy sebekkel és festékfoltokkal legyen tele a bőrünk, szokjunk le a kaparászásról!
  - Oda kell figyelni a minőségi táplálkozásra.
  - Nagy mennyiségben fogyasszunk rostokban gazdag gyümölcsöt, zöldségeket és elegendő folyadékot.
- Sokan közülünk közködni pattanásos bőrrel, ill. bőrproblémákkal. Ebben az esetben ildomos kozmetikushoz – súlyosabb esetben bőrgyógyászhoz fordulni. Szépülhetünk a nap melengető sugarával is.

*Balkó Bernadett, 8. osztály*



# Jégkorong világbajnokság 2012 Helsinki – Stockholm



2012-ben újra megrendezésre került a jégkorong VB, melyen 16 ország hokicsapata vesz részt. A csapatok két 8-as csoportba vannak osztva, az egyik 8-as csoport Finnországban, míg a másik Svédországban játsza a fontos mérkőzéseket. A két 8-as csoportból négy-négy csapat jut a negyeddöntőbe, ahonnan ismét a legjobb

négy csapat jut a fináléba. Az arany, ezüst és bronzérmes Szlovákia, aki nagyon nehéz mérkőzéseken keresztül jutott a negyeddöntőbe, szintén esélyes a fináléba jutásra. Drukkoljunk nekik együtt: **HAJRÁ SZLOVÁKIA!!!**

*Mojzeš Max, 5. osztály*



# Forma 1



A mai sportrajongókat, a hoki világbajnokság mellett, minden bizonnyal a Forma 1- ben történő események is érdeklik. A 2012-es szezonban 12 csapat (Red Bull Racing, McLaren, Ferrari, Mercedes, Lotus, Sauber, Force India, Toro Rosso, Williams, három kis

csapat) küzd a világbajnoki címért. A tavalyi világbajnok Sebastian Vettel volt. Ebben az évben akár Fernando Alonso-nak is lehet esélye megnyerni a bajnoki címet. Ebben az évben 20 versenyt rendeznek meg a világ számos országában. Hogy ki lesz a befutó?

Az én tippem Kimi Räikönen, aki Lotus autójával is megnyerheti a bajnoki címet.

### Jelenlegi TOP 5:

- |                     |     |
|---------------------|-----|
| 1. Sebastian Vettel | 61p |
| 2. Fernando Alonso  | 61p |
| 3. Lewis Hamilton   | 53p |
| 4. Kimi Räikönen    | 49p |

## KVÍZ!!! KVÍZ!!! KVÍZ!!! KVÍZ!!! KVÍZ!!!

1.

Mennyi világbajnoki címe van Michael Schumachernek?

A: 5      B: 7      C: 1

3.

Mi a teljes neve a Force India Csatatnak?

A: Sahara Force India F1 Team  
B: Sahara Force India  
C: Force India F1 Team

2.

Kinek csapattársa ebben az évben Paul Di Resta?

A: Massa      B: Glock      C: Hülkenberg

4.

Melyik csapatban versenyzett Kimi Räikönen?

A: McLaren      B: Brawn GP      C: Ferrari

*Oravek Gábor, 7. osztály*



# MÉDIA TECH

A zene sokrétű, a zene összeköt bennünket. Nem vagyunk egyformák, így nem hallgatunk egyforma muzsikát sem. Akad köztünk olyan ki a rockot szereti, míg más a pop-nak hódol. Iskolánk tanulói mely előadókat kedvelik, ill. hallgatják szívesen? Hosszas böngészés után a következő toplistát sikerült létrehoznom:

## TOP 10

One Direction:	More Than This
Rihanna:	Where Have You Been
Linkin Park:	Burn It Down 4
Carly Rae Jepsen:	Call Me Maybe
Flo Rida:	Whistle
The Wanted:	Chasing The Sun
Cody Simpson ft. T-Pain:	So Listen
Jennifer Lopez feat. Pitbull:	Dance Again
AuraDioneft. Rock Mafia:	Friends
LMFAO:	Sorry For Party Rocking

# FILMAJÁNLO

A zene mellett a diákok körében a filmek is közkedveltek. Tim Burton **Dark Shadows**, (magyarul Sötét árnyak) című legújabb filmjében újra bebizonyítja, hogy a misztikus sötétségben mozog a legotthonosabban, s persze ki is lehetne más a főszereplő, mint Johnny Depp, akire most kétség kívül büszke lenne Ollókezű Edward is. Az olykor vontatottan tűnődő Depp mögött kétségtelenül ott van valamiféle sötét, megbélyegző erő, mellyel időnként alamuszi módon igyekszik megoldvasztani szívünket, ahogy azt a tökéletesen csipkézett Beetlejuice-szal is tette, hogy aztán hirtelen és újra jéggé fagyassza. Barnabas Collinst (Depp) a 18. században temette el

vámpírként a gonosz boszorka (Eva Green), aki aztán az 1970-es években felkerekedett. Az előkelő, de utálatos Collins családot (Michelle Pfeiffer és Chloë Grace Moretz) meg kell mentenie a boszorka átkától és haragjától, úgyhogy határtalan küzdelem az egész, főleg hogy még az elektromosságot is meg kell valahogy érteniük.

A film nagyon sok izgalmat kínál, aki tudja nézze meg! Megéri!

**Hegedűs Veronika, 9. osztály**



# NYÁRI horoszkóp



## KOS

A bolygók jelenlegi állása felélénkíti szerelmi életedet, illetve harmóniát hoz otthonodba. Ha épp nincs senkid, akkor csak élvezd a nyugalmat.



## BIKA

A legfontosabb, hogy tisztában legyél értékeiddel. A gyengéidet vedd számba és törekedj azok kiküszöbölésére.



## IKREK

Szépség és romantika. Ez a két szó jellemzi ezt az időszakot. Semmi nem ronthatja el a jókedvedet.



## RÁK

Számos lehetőség kínálkozik most a kommunikáció különféle formáira. Emberek közé kívánczol, hogy megvitassál velük mindenféle témákat.



## OROSZLÁN

Ezekben a hetekben minden erőfeszítésed busasan megtérül. Megtanulod, hogy milyen fontos az, hogy pozitívan gondold mindazokra a dolgokra, amelyeket el akartál érni az életben.



## SZŰZ

Fontos, hogy bízzál és kitartsál megérzéseid mellett. Komoly lehetőség van az ismerkedésre.



## MÉRLEG

Ne hagyd, hogy érzelmeid vezéreljék egy fontos dologban. Ha valamilyen téren komoly változtatásra készülsz, azt hajtsd végre ebben a hónapban.



## SKORPIÓ

Alapvetően hajlamos vagy arra, hogy valamit a fejedbe vedd, és máris biztosként könyveld el. Nagyon igényled a rendszeres úszást, a fürdést, ez számodra az egyik legjobb kikapcsolódás.



## NYILAS

Ezekben a hetekben nagyobb örömet találsz munkában. Nem biztos, hogy elismerésben leszel részesed.



## BAK

Érzed, hogy nincs minden a legnagyobb rendben, s változtatni kellene évek óta megszokott életrenden.



## VÍZÖNTŐ

Barátaidnak nagyobb szükségük van most rád, mint korábban bármikor. Különösen egy közeli ismerősöd igényli most a pártfogásodat.



## HALAK

Szívesen töltöd a szabadidődöt barátaiddal. Pozitív energiádnak köszönhetően erős kisugárzással rendelkezel.

# SZUDOKU

Japánból származó játék. A tudósok Euler svájci matematikustól származtatják a játékot, aki a XVIII. században élt. A kiegészítő szabályokat egy amerikai építész találta ki 1979-ben. Később 1984-ben ezt átvette egy japán rejtvénykészítő társaság, és a szudoku elnevezést adta neki „szu” - számot „doku” - az egyetlen lehetséges elhelyezést jelent.

A szudukuban egy 9x9-es négyzetrács van, amelyen belül kilenc kisebb négyzet található. Ezekben a négyzetekben további kilenc négyzet található, összesen tehát 81 négyzet. A négyzetrácsokban előre megadott számok láthatók. Az üres négyzetekbe úgy kell beírni a hiányzó számokat, hogy a négyzetrács mind a kilenc sorában, és mind a

kilenc oszlopában megtalálhatók legyenek a számok 1-től 9-ig, de egyetlen szám se ismétlődjön. A 3x3-as négyzetekben minden szám szintén csak egyszer szerepelhet. Az alábbiakban két rejtvény van, az első „nagyon könnyű” a második „közepes” fokozatú.

*Jó szórakozást!*

## NAGYON KÖNNYŰ

	8	5	9	4				
	1				8	3	6	4
	7		3		1			8
	4	2				8		7
5				1				9
8		1				2	5	
4			2		7		8	
1	9	3	5				7	
				6	3	9	4	

## KÖZEPES

	8	5	9	4				
	1				8	3	6	4
	7		3		1			8
	4	2				8		7
5				1				9
8		1				2	5	
4			2		7		8	
1	9	3	5				7	
				6	3	9	4	

Két cápa panaszkodik egymásnak:

- Képzeld, a múltkor lenyeltem egy szörföst. Olyan vacak napolajat használt, hogy napokig hasmenésem volt tőle!
- Ne is mondd! Nemrég lenyeltem egy szöke nőt. Olyan üres volt a feje, hogy egy hétig nem tudtam lemerülni!

Vidéki kislány felel ókori történelemből.

- **Mondd meg szépen, kivel harcolt Achilles a Trójai csatában?**
- Plutóval.
- Egyáltalán nem! Törd még a fejed!
- Néróval.
- Szó sincs róla.

## VICCÖZÖN

- **Akkor Hektorral... de, hogy az egyik kutyánkkal az biztos.**

Csúnya nő kifogja az aranyhalat...  
Tudod halacska, mivel csúnya vagyok és soha nem volt sikerem a férfiaknál, azt szeretném, ha soha egyetlen férfi sem tudna nekem ellenállni!  
Így lett a csúnya nőből csapolt sör.  
..hát csoda, ha szeretik a férfiak ??

- Hol terem a nylon?
- A celofán.

- Akarsz sokat keresni?
- Igen!
- Akkor majd jól elbújok és keress meg!


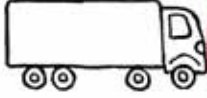
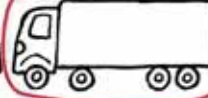
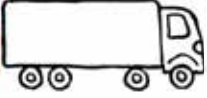
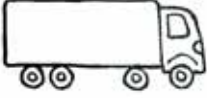

























Két töltés beszélget:

- **Nagyon rosszul nézel ki.**
- **Te se vagy Coulomb.**
- Miért nevelik a facsometéket faiskolában?
- ???
- Azért, hogy ne legyen belőlük tuskó.
- **Mit mond a lökött kéményseprő, amikor belenéz a kéménybe?**
- **Azt, hogy a „koromhoz képest egész jól nézek ki”. (összeállítás)**



## Learning to learn

1 Find the same picture. Circle it.

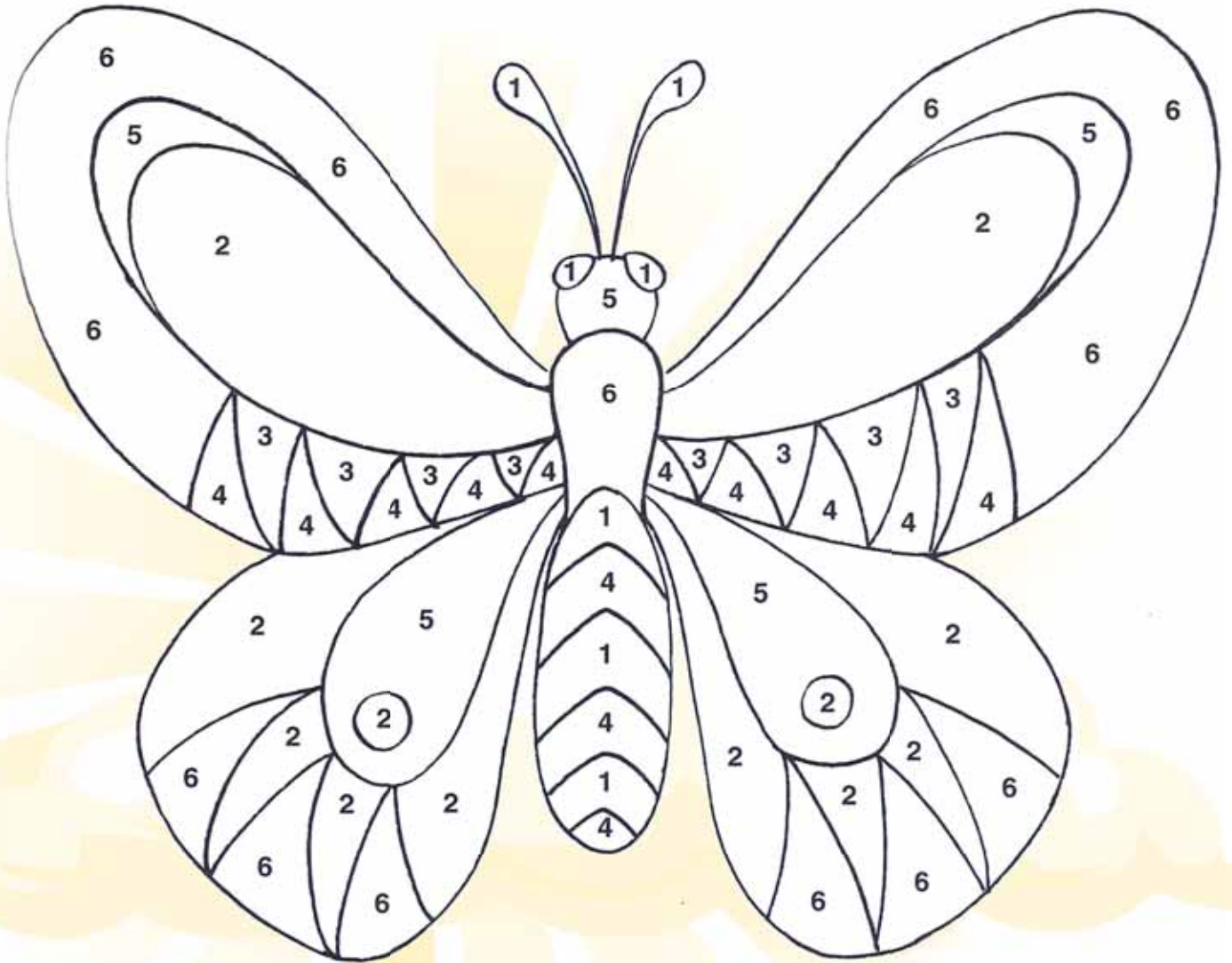
1					
2					
3					
4					
5					
6					

2 Find the same letter. Circle it.

1	b	d	b	d	d
2	p	g	g	p	g
3	n	u	n	u	u
4	q	p	p	p	q
5	f	f	t	t	t



**Gib jeder Farbe eine Zahl!**  
**Male dann den Schmetterling aus!**



- gelb 1
- schwarz 2
- braun 3
- rot 4
- grün 5
- blau 6



# 2011



# 2012



Elérhetőség:  
SzKMTNyAI – Nová cesta 9, 941 10, Tvrdošovce, tel.: 035/6492 552  
e-mail: riaditel@zsmtvrdosovce.edu.sk  
www.zsmtvrdosovce.edu.sk

Grafikai előkészítés  
és nyomdai munkák:

