

LÁNGOCSKA

nyári kiadás



**Tisztelt Olvasók,
kedves Gyerekek!**

Ismételten eltelt egy év. Iskolánk egy új, friss Lángocskával jelentkezik számotokra. Egy csokorba gyűjtöttük az intézményünkben zajló eseményeket.

Az igazgatói értékelés után, megtudhatjátok, hogy 2014-ben ki volt a jubiláló pedagógus, olvashatok a tanodánkban megrendezésre kerülő kiállításokról. Szót kapnak az elsősök, de elbúcsúznak tőletek a kilencedikesek is. Betekintést kaphattok az egészséges-, valamint a diabétesz világnapba. Visszatekintünk az erdei iskolában valamint a sítúrán zajló legérdekesebb pillanatokra. Több ismert személyt üdvözölt az intézményünk, legtöbb Reisz András, de nálunk járt Meleg Mária, K. László Szilvia, Gáspár Károly, akik valamennyien hasznos információkat osztottak meg a hallgatókkal. A képgaléria segítségével feleleveníthetitek az anyák napi ünnepségek legszebb pillanatait, a gyermeknap feledhetetlen állomásait. Az új számból nem hiányozhatnak a napközisiek, a versenyek sikeres megoldói, a honvédelmi napról szóló tájékoztató, az őszi-, karácsonyi programjaink. Megemlést érdemel az állatok- és a víz világnapja alkalmából rendezett program-sorozatunk is. Olvashattok szlovák-, német- és angol nyelven is. Diákjaink segítségével megvitattuk a tinik problémáit, a Facebook káros hatásait.

Kedves Olvasók!

Bízok benne, hogy örömtöket leltek a Lángocska 2014-es kiadásában. Izgalmas olvasást kívánunk!

Tisztelettel:

A Szerkesztőség

RÖVID KITEKINTŐ AZ ISKOLA ÉLETÉBŐL

Pár nap múlva utoljára szólal meg a 2013/2014-es tanévben a csengő. Fel sem ocsúdtunk a szeptemberi kavalkádtól, máris véget ér egy iskolai év. Mi is történt a már említett időszakban?

Tíz osztályban a 173 tanulót 16 pedagógus vezette felelőség teljessen. Minden oktató a tudása legjavát igyekezett átadni tanítványainak, de ezen felül 20 szakkört is kínált a tanoda diákjainak. Meg kell említeni, hogy az alkalmazott pedagógusokon kívül: Mgr. Rybár Csilla, Mgr. Kósa Károly és Tóth Ferenc is vezetett szakköri tevékenységet. Szinte valamennyi kolléga szakmai továbbképzésen vett részt, hogy még inkább szakszerűen oktassa – nevelje a tartoskeddi magyar ifjúságot.

2014 februárjában az anyasági szabadságomat követően ismételten elfoglaltam az igazgatói széket. Ezúton is szeretném megköszönni Mgr. Bíróczi Renátának és Mgr. Borbély Kingának a hatható munkájukat.

Az év valamennyi hónapjában igyekeztünk diákjaink számára érdekes, tanulságos, olykor humoros, könnyebb műfajú előadásokat, foglalkozásokat kínálni. El kell mondani azt is, hogy a megannyi program, nem csak aktív, olykor hónapokon át tartó szervezéssel

járt, hanem kiadásokkal is. A költségeinket leggyakrabban az iskolánk mellett működő Szülői Szövetség és az alapítványuk a Magyar gyermekekért fejlesztési alap fizetett. Teljes egészében kimerítettük a Kulturális minisztérium által kapott támogatásunkat-kultúrigazolvány formájában (a Kuttyomfitty Társulat előadását fizettük két alkalommal).

A hagyományos kiállításaink mellett (tavaszi-, őszi-, beiratkozási-, hullő kiállítás) az év végéhez közeledve szakköri kiállítást rendeztünk, egy szál rózsza átnyújtásával a tanulók kifejezték a köszönetüket a kör vezetőinek. Első alkalommal hirdettünk házi versenyt az állatok- és a víz világnapja alkalmából. A tanulók saját írású verssel, fogalmazással, rajzzal és fotóval nevezhettek. Nagy sikert arattak a felhívások. Az iskolai évből nem hiányozhattak a hagyományos, közkedvelt foglalkozások sem pl.: az egészséges nap, a diabétesz világnapja, a Föld napja-nagytakarítással egybekötve, a karácsonyi foglalkozások, a farsangi jelmezbál, az anyák napi műsorok, író-olvasó találkozók. A kirándulásokat, az erdei iskolát és a sítúrát sem nélkülöztük; jártunk: Ócsadon, Bécsben, Szentendrén, Budapesten, de az egyéni kirándulások is érdekesnek bizonyultak.

Fontos időszak iskolánk életében a beiratkozás, hiszen ezen múlik az intézményünk jövője. Rengeteg programot, foglalkozást kínálunk nemcsak a nagy csoportos óvodásnak, hanem a szüleinek is. Ennek ellenére, mégis felmerül bennem a kérdés: Mi alapján dönt a szülő? A versenyinket összegyűjtő táblázat azt bizonyítja, hogy a diákjaink a legjobbak között szerepelnek, az aktivitásaink száma szinte megszámlálhatatlan. Iskolánk a pedagógiai oktatás mellett, gyógypedagógiai tanácsadást is folytat, kiemelt bánásmódban részesülnek a szociálisan



gyengébbek. Hiszem, valamennyi diák kiváló kezekben van. Kiemelten viszonyultunk a kilencedik osztályhoz is, hiszen nemcsak felmérő tesztet írtak, hanem felvételi vizsgát is. Minden segítséget megkaptak a tanítóiktól.

Az év során, nemcsak a gyermekek gazdagodtak ismeretekkel. Bővült a segédanyagok száma - notebook, projektorok, magnók formájában, de átadtunk a közlekedési pályát is. Három osztályban vertikális zsalut szereltettünk, míg kicseréltük a tornaterem-, öltözők-, és a kazánház nyílászárót. Nyár folyamán szeretnénk, ha az említett épületek szint kapnának. Az említett beruházások a gázköltségéből (termálvízies fűtés bevezetését követően) megspórolt pénzösszegnek köszönhetően valósulhatott meg.

Visszatérve a 2013/2014-es iskolai évre, bátran mondhatjuk, nem unatkoz-

tunk. Nap mint nap új ismeretekkel gazdagodtunk, a versenyek során összemértük tudásunkat, érdekes emberekkel ismerkedhettünk és még folytathatnám. Ezek után iga-

zán megérdemelt lesz a nyári szünidő, a pihenés és a feltöltődés. Kívánok mind diáknak, úgy pedagógusnak nagyon kellemes vakációt.

PaedDr. Tóth Szilvia



„Oszd meg a tudásodat másokkal, ez az egyik módja annak, hogy halhatatlan légy.”

(Dalai Láma)



FELHÍVÁS

A Magyar gyermekekért fejlesztési alap felhívja a Szemerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola diákjainak a figyelmét, hogy a tanévzáró ünnepélyen



illusztrációs fotó

4

TÁBLAGÉPET

sorsol ki azon tanulók között, aki a félévben és az év végén is **tiszta egyes bizonyívan**yt kaptak a 2013/2014-es iskolai évben.



Pázmány Péter Alapítvány támogatásával

Tanári jubileumra

Pedagógusnak lenni csodálatos érzés. Nevelni, oktatni, a megszerzett tudást átadni felemelő. Azzal, hogy a pedagógus a gyermekeket tudásra és szívbeli jóságra tanítja, jó mintát ad. Nagy László így fogalmaz:

*„Vezesd őket, utat ne tévessz,
S magadhoz mindig hű maradj,
Mert élen állsz, és messze látszol,
Sose feledd: példa vagy!”*

A pedagógus emberségével, tudásával, mások iránti figyelmével olyan küldetést teljesít, amelyet a belső igényből fakadó többre törekvés szándékával erkölcsi kötelességünk követni. Az alkotó, emberi akarat szervezi a hétköznapiakat, növeli a jövőbe vetett hitet. A nemzet lámpásaként a pedagógus a kezdetektől utat mutat gyermekeinknek, erősíti lelküket. A pedagógus szép hivatása teljesítésével ugyan a jelenben él, de cselekedetei a jövőbe mutatnak. Munkája alapvetően meghatározza mindannyiunk eljövendő sorsát. A katedra mögötti mindennapos munka embert kímélő. Látni, hogy az évtizedek során tudásra szomjas ifjú nemzedék elindul az élet ösvényén - megiszteltés és egyben öröm. Nem gyereket nevelünk, hanem embert. Olyan embert, akinek egykor munkára, öröme, társadalmi beilleszkedésre képesen kell élnie a világban. Meg kell valósítania önmagát, szabadon és szuverén módon kell élnie az emberi kapcsolatok bonyolult rendszerében.

Tardoskedi község önkormányzata 2014. máriusában pedagógus nap alkalmából, ünnepélyes keretek között, felköszöntötte az iskolai év jubiláló pedagógusait. 2014 október 10-én tölti be 70. születésnapját Mgr. Kósa Károly. Pedagógiai pályafutását 1966-an kezdte a tardoskedi alapiskolában. Ettől az évtől fogva nevelte, oktatta az ifjúságot. A pedagógusi munkássága mellett aktívan bekapcsolódott a község életébe - önkormányzati képviselőként tevékenykedett. A mai napig a Szemerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola futball szakkörének a vezetője.

Drága, tanító bácsi!

A 70 év hosszú idő, ezalatt több nemzedék is felnőtt. Boldogságban, egészségben legyen gazdag, mindent megkapjon, amit az élet még megadhat. A kerek születésnapja alkalmából kívánuk, nagyon jó erőt,

egészséget, hogy még nagy sokáig részese legyen a pedagógus közösségnek.

*Az iskolánk valamennyi alkalmazotta nevében:
PaedDr. Tóth Szilvia*



Közlekedési pálya az iskolában

2013. szeptemberében átadásra került az intézményünk udvarán megépített közlekedési park, mely Tardoskedd község alapiskoláinak összefogásával, Tardoskedd község önkormányzatával és a Generali biztosító támogatásával jött létre. Az ünnepélyes megnyitó után kipróbálhattuk a vadonatúj pályát. A kijelölt utak mentén megfigyeltük a jelzőtáblákat, közlekedtünk a gyalogos-átkelőhelyen, úttesten, körforgalomban.

A gyerekek leginkább gyalog, biciklivel, esetleg rollerrel vesznek részt a közlekedés-

ben. Annak érdekében, hogy a biztonságos haladást többféleképpen elsajátíthassuk, iskolánk rollert és biciklit vásárolt a diákok számára. A kerékpározáshoz, rollerezéshez nélkülözhetetlen a védőfelszerelés: a bukósisak, a láthatósági mellény, mely a tanulók is rendelkezésére áll.

Nagy előnyt jelent számunkra, hogy a közlekedés szabályait és az elméleti ismereteinket a gyakorlatban is aktívan kipróbálhatjuk. A tanév során iskolánk minden tanulója nagy lelkesedéssel gyakorolhatta különböző forgalmi szituációkban a biz-

tonságos közlekedést. Megismertük az út mentén elhelyezett közlekedési táblákat és azok jelentését. Elsajátítottuk és gyakoroltuk a közlekedés során használatos, fontos gyalogos és kerékpáros közlekedési alapszabályokat. Megtanultuk, hogy a biztonság érdekében használni kell a védőfelszereléseket. A megszerzett tudást igyekszünk a pályán kívül is alkalmazni.

Mgr. Dakos Szilvia
és a II. osztály



Büszkék lehetünk diákjainkra!



Mint minden év, a 2013/2014 - es tanév is a versenyekre való felkészülés éve volt. Diákjaink kimagasló eredményeket értek el, így képviselve az iskolánkat a különböző megmérettetéseken. A versenypaletta nagyon színes: szlovák-, magyar- és német nyelvű versenyek, sza-

valóversenyek, természettudományi versenyek, énekverseny, bibliai olimpiász és még folytathatnánk. A versenyekre való felkészülés meghozta gyümölcsét, úgymint járási, kerületi és országos szinten is. A felkészítő pedagógus önzetlen munkáját köszönjük szépen!

Kedves Diákok! Gratulálunk az elért eredményekhez, és az új iskolai évben meghirdetett versenyekhez kitartást, szerencsét és jó felkészülést kívánunk!

A következő táblázat összefoglalja a tanulók versenyeken való részvételét és az elért eredményeket.

Tanuló	Osztály	Verseny	Felkészítő pedagógus	Helyezés
Juhász Orsolya Sára	I.	Népdalverseny	Rosko Ildikó	aransáv
Kiss Jolika	I.	Rajz- és fotópályázat	Csányi Mária	2. helyezés
Varga Victória	I.	Rajz- és fotópályázat	Csányi Mária	1. helyezés
Csányi Abigél	II.	Tompa Mihály szavalóverseny Udvard	Dakos Szilvia	résztevő
Vanya Richard	II.	Tompa Mihály szavalóverseny Udvard	Dakos Szilvia	résztevő
Hrabovsky Sarolta	II.	Tompa Mihály szavalóverseny Udvard	Dakos Szilvia	aransáv
		Tompa Mihály szavalóverseny Kürt	Dakos Szilvia	bronzsáv
Dobrovodky Katalin	II.	Népdalverseny	Dakos Szilvia	aransáv
Vanya Csaba	III.	Pitagorasz Matematika	Rosko Ildikó	sikeres megoldó
		Tompa Mihály szavalóverseny Udvard	Rosko Ildikó	aransáv
		Tompa Mihály szavalóverseny Kürt	Rosko Ildikó	aransáv
		Tompa Mihály szavalóverseny Léva	Rosko Ildikó	ezüstsáv
		Regionális rajzverseny	Csányi Mária	3. helyezés
Szarka Kinga	III.	Pitagorasz Matematika	Rosko Ildikó	résztevő
Bíróczy Léda	III.	Tompa Mihály szavalóverseny Udvard	Rosko Ildikó	résztevő
		Népdalverseny	Rosko Ildikó	ezüstsáv
Csányi Ábel	III.	Tompa Mihály szavalóverseny Udvard	Rosko Ildikó	aransáv
		Tompa Mihály szavalóverseny Kürt	Rosko Ildikó	ezüstsáv
Mojzeš Vanesa	IV.	Tompa Mihály szavalóverseny Udvard	Mojzeš Adriána	aransáv
		Tompa Mihály szavalóverseny Kürt	Mojzeš Adriána	bronzsáv
		Anyanyelvi vetélkedő	Bíróczy Renáta	1. helyezés
Borbély Zsófia	IV.	Tompa Mihály szavalóverseny Udvard	Bíróczy Renáta	résztevő
		Pitagorasz Matematika	Csányi Alexandra	résztevő
		Szép magyar beszéd	Bíróczy Renáta	résztevő
Juhász Barnabás	IV.	Pitagorasz Matematika	Csányi Alexandra	résztevő
		Népdalverseny	Csányi Alexandra	aransáv
		Anyanyelvi vetélkedő	Bíróczy Renáta	1. helyezés
Čelítko Melanie	IV.	Poznaj slovenskú reč	Mojzeš Adriána	ezüstsáv
Ivanics Teodóra	IV.	Tompa Mihály szavalóverseny Udvard	Bíróczy Renáta	résztevő
		Anyanyelvi vetélkedő	Bíróczy Renáta	1. helyezés
Ruzsik Dániel	V.	Pitagorasz Matematika	Borbély Kinga	résztevő
		Tompa Mihály szavalóverseny Udvard	Hlavička Irén	résztevő
Tóth Gergő	V.	Tompa Mihály szavalóverseny Udvard	Hlavička Irén	résztevő
		Palóc Társaság, esszé író verseny, Budapest	Tóth Szilvia	3. helyezés
		Regionális kistérségi foto verseny	Tóth Ferenc	1. helyezés
Hédervári Mátyás	V.	Pitagorasz Matematika	Borbély Kinga	résztevő
Benkő Enikő	VI. A	Népdalverseny	Rosko Ildikó	ezüstsáv
Kuzslik Regina	VI. A	Pitagorasz Matematika	Borbély Kinga	résztevő
Haluza Henriett	VI. A	Dobré slovo	Bugyík Beatrix	4. helyezés
		Népdalverseny	Rosko Ildikó	aransáv
Balász Zoltán	VI. A	Asztaltenisz	Csányi Mária	4. helyezés
Csányi Balász	VI. B	Pitagorasz Matematika	Szabó Tibor	résztevő
		Matematika olimpiász	Szabó Tibor	résztevő
		Bibliai olimpiász - esperesi forduló	Csányi Alexandra	2. helyezés
Végh Alex	VI. B	Szép magyar beszéd	Hlavička Irén	résztevő

Bugyík Fanni	VII.	Tompa Mihály szavalóverseny Udvard	Hlavička Irén	résztevő
		Pitagorasz Matematika	Borbély Kinga	résztevő
		Járási anyanyelvi vetélkedő	Hlavička Irén	ezüstsáv
		Erzsébet vetélkedő Budapest	Mojzeš Adriána	14. helyezés
		Sajó Károly Környezetvédelmi csapatverseny	Matkovič Melinda	résztevő
Juhász Eszter	VII.	Járási anyanyelvi vetélkedő	Hlavička Irén	ezüstsáv
		Német nyelvű olimpiász	Ivanics Gabriella	5. helyezés
		Népdalverseny	Csányi Alexandra	aransáv
		Bibliai olimpiász - esperesi forduló	Csányi Alexandra	2. helyezés
Mojzeš Max	VII.	Dobré slovo járási	Jacko Silvia	1. helyezés
		Dobré slovo kerületi	Jacko Silvia	4. helyezés
		Kulcsár Tibor országos prózamonó	Hlavička Irén	2. helyezés
		Erzsébet vetélkedő Budapest	Mojzeš Adriána	14. helyezés
		Tompa Mihály szavalóverseny körzeti	Mojzeš Adriána	aransáv
		Tompa Mihály szavalóverseny járási	Mojzeš Adriána	ezüstsáv
Valáška Vivien	VII.	Erzsébet vetélkedő Budapest	Mojzeš Adriána	14. helyezés
		Bibliai olimpiász - esperesi forduló	Csányi Alexandra	2. helyezés
		Járási anyanyelvi vetélkedő	Hlavička Irén	ezüstsáv
Brenkus Nikoletta	VII.	Sajó Károly Környezetvédelmi csapatverseny	Matkovič Melinda	résztevő
Szarka Dorka	VII.	Sajó Károly Környezetvédelmi csapatverseny	Matkovič Melinda	résztevő
Szikora Dávid	VII.	Asztalitenisz	Csányi Mária	4. helyezés
Tóth Tamás	VII.	Asztalitenisz	Csányi Mária	4. helyezés
Tóth Krisztián	VII.	Pitagorasz Matematika	Borbély Kinga	résztevő
		Asztalitenisz	Csányi Mária	4. helyezés
Dobrovodsky József	VIII.	Pitagorasz Matematika	Borbély Kinga	résztevő
		Poznaj slovenskú reč	Jacko Silvia	bronzsáv
Labai Vivien	VIII.	Pitagorasz Matematika	Borbély Kinga	résztevő
		Országos esszéíró pályázat	Hlavička Irén	résztevő
Bencz Katalin	VIII.	Országos esszéíró pályázat	Hlavička Irén	résztevő
Dobrovodsky Mária	IX.	Országos esszéíró pályázat	Hlavička Irén	résztevő
		Német nyelvű olimpiász	Ivanics Gabriella	4. helyezés
		Tompa Mihály szavalóverseny Udvard	Hlavička Irén	résztevő
		Szövegértés Gimnázium	Hlavička Irén	résztevő
		Jedlik Ányos természettudományi verseny	Szabó Tibor	résztevő
Oravek Gábor	IX.	Tollaslabda	Csányi Mária	résztevő
		Jedlik Ányos természettudományi verseny	Szabó Tibor	résztevő
Ruzsik Márton László	IX.	Jedlik Ányos természettudományi verseny	Szabó Tibor	résztevő
		Tollaslabda	Csányi Mária	résztevő
Szabó Mária	IX.	Tollaslabda	Csányi Mária	résztevő
		Szövegértés Gimnázium	Hlavička Irén	résztevő
		Tehetséges vagy? Ógyalla	Szabó Tibor	résztevő
		Országos esszéíró pályázat	Hlavička Irén	résztevő
Janyík Viktória	IX.	Országos esszéíró pályázat	Hlavička Irén	résztevő
Benkó Andrea	IX.	Országos esszéíró pályázat	Hlavička Irén	résztevő
		Tollaslabda	Csányi Mária	résztevő
Benkó Evelyn	IX.	Országos esszéíró pályázat	Hlavička Irén	résztevő
		Tehetséges vagy? Ógyalla	Szabó Tibor	résztevő
Balkó Krisztina	IX.	Tehetséges vagy? Ógyalla	Szabó Tibor	résztevő

Csapatok, melyek részt vettek a versenyeken:

Futballcsapat: kísérő pedagógus – Matkovič Melinda, 3. helyezést értek el: Kele Dávid, Tóth Gergő, Čičman Marco, Bihari Kevin, Tóth Krisztián, Tóth Tamás, Gyurács Kevin, Szikora Dávid, Csanda En-

rico, Bédi Bálint, Oravek Gábor, Lakatos Mórió.

Kidobós játék csapata: kísérő pedagógus: Csányi Mária - Haluza Henriett, Bugyík Noémi Zsófia, Kiss Renáta, Valáška Vivien, Tornay Jennifer, Brenkus Nikoletta, Juhász Eszter, Dobrovodsky Viktória, Mikle Alexandra, Bugyík Fanni, Bencz

Katalin, Benkó Evelyn, Farkas Jennifer.

Atlétika versenyen résztvevő tanulók: kísérő pedagógusok: Matkovič Melinda, Csányi Mária - Bencze Erika 300m-es futás, Balázs Zoltán, Bédi Bálint, Csanda Enrico 300m-es futás, Szikora Dávid - 60m, Oravek Gábor 60m.

PaedDr. Matkovič Melinda



Elsősök vagyunk...



A 2013/2014-es tanév első hónapjának második napján 16 kisdíák lépte át iskolánk kapuját. Ahogy a bizonytalan léptekkel, de kíváncsi tekintetekkel közeledő gyerekeket néztem, eszembe jutott Németh László gondolata: *„Azért vagyok pedagógus, hogy a természetnek nyers gyémántját szép vigyázattal csiszoljam kristályba.”* Az ünnepélyes tanévnyitó után vidám énekszóval, egymás kezét fogva elindultunk az osztályterem felé, ahol mindenki elfoglalta a helyét, és megkezdődött mindenki számára a munka. Azóta már 10 hónap telt el.

Kezdetben új barátságok alakultak ki, közben kinyílt a tudás kapuja is. Közösen indultunk a betűk és a számok bűvös birodalmának megismerésének útján. Mellénk szegődtek, és velünk jöttek a mondókák, a vidám dalocskák, a szebbnél szebb mesék és történetek.

Örömmel vettünk részt az őszi- és tavaszi papírgyűjtésben. Az őszi kiállításon számos termékből készítettünk ötletes kiállítanivalót. Alkotásainkat megtekinthették az iskolába látogatók októberben az állatok világnapja, majd áprilisban a víz világnapja alkalmából rendezett kiállításon is. Az egészséges táplálkozás világnapján vitamínokban gazdag zöldség-sündisznócskát készítettünk, melyet jó étvágygal el is fogasztottunk. Decemberben táncoltunk és verset mondtunk a Mikulás

bácsinak, akitől édességet és egy mozilátogatást kaptunk ajándékba. Bekapcsolódtunk a Nyilas Misi karácsonya elnevezésű programba is, majd a Mátyás királyról szóló mesemaratonton a nyitódalt énekeljük el. Láttuk a Kuttyomfitty társulat csodaszép, vidám és szórakoztató előadásait is. Ezt követően a harmadikos tanulók egy szórakoztató, táncos műsorra invitáltak bennünket, melyen hivatalosan iskolássá is avattak, még aznap csodálatos jelmezekbe bújtunk. Az osztályt látogató tanulók szülei átvehették a Rákóczi Szövetség nyújtott támogatást, amelynek nagyon örültek.

Fél év elteltével a nyitott óra keretén belül bemutattuk szüleinknek, hogy már mennyi tudásra tettünk szert az első tanítási nap óta, és izgalommal vártuk a féléves bizonyítványt.

Könyvtárban is voltunk, ahol már mi olvastunk fel részleteket a képekkel teli könyvekből. Amelyik igazán megtetszett, azt ki is kölcsönöztük. Az önálló olvasás mindnyájunknak nagy élmény és boldogság. Sokan közülünk számos szakkörben tevékenykednek. Részt vettünk a népdalversenyen, ahol Juhász Orsika aranyásvos lett, a kistérségi rajz- és fotóversenyen Varga Vikike I.helyezett, Kiss Jolika pedig II. helyezett lett. Májusban szívünk teljes szeretetével köszöntöttük, versekkel dalokkal és imák-

kal az édesanyákat, nagymamákat, dédmamákat és keresztmamákat.

Az első osztályban az oktatás és nevelés talán a legnehezebb, de egyben a legszebb is, hiszen minden napja tartogat valami újat, valami szépet, valami értékeset a tanulók és a tanító néni számára egyaránt. Móricz Zsigmond szavaival élve: *„Én azt hiszem, annál nincs nagyobb öröm, mint valakit megtanítani valamire, amit nem tud.”*

Mgr. Juhász Tímea és az elsősök



A bűvös talizmán

„Minden könyv palack, benne üzenettel. Csak ki kell nyitni.”

A könyv nem más, mint egy információhordozó médium, amellyel életünk igen korai szakaszában találkozunk. Az egyik legnagyobb dolog benne az írott szó megbízhatósága. Hiszen tudjuk, hogy az ember változhat, és az is változik, ahogy olvas, de a könyv minden esetben ugyanaz marad.

mányok szerzőivel. Így történt ez a 2013/2014-es iskolai évben is, ekkor **K. László Szilviát** és **Meleg Máriát** látjuk vendégül.

Az advent hangulatát emelte az írókkal való találkozás. Elsőként **K. László Szilvia** közvetlen személyisége bűvölte el a fiatalokat. Elmesélte, hogy Budapesten él és kezdetben a **Dörmögő Dömötör** című gyermeklapba publikált. A későbbiekben novellák, versek és meseregények kerültek ki kezei közül. Legutóbbi meseregényei: **Timitom különös küldetése, Miri, a manó lány, Panka különös küldetése.** A megismerkedést követően írásaiból tartott érdekfeszítő bemutatót. A diákok néma csendben hallgatták a versek, meserészletek felolvasását. Aktívan bekapcsolódtak a találkozó menetébe: daloltak, szavaltak. Az író

oszlopos tagja, a **„Lélekhez vezető ösvény”** c. könyvét mutatta be a diákoknak és a pedagógusoknak. A tanulóknak egy nem mindennapi találkozóban volt részük. Megtudták, hogy a kézírásuk a grafológia szerint egész belső világukba betekintést nyújt: árulkodik személyiség jegyeikről, adott lelkiállapotokról, esetleges gondjairól, vágyaikról. Az iskola növendékei ismét aktív részesei voltak a találkozónak, bekapcsolódtak az író által készített interaktív feladatokba. A tartalmas grafológiai bemutató után egyénileg is elbeszélgethettek Marika nénnel. A pedagógusok kitartó munkájának és



Meleg Mária

a találkozóknak köszönhetően a diákok egy része immár ráébredt arra, hogy a könyvek a legcsendesebb és legkitartóbb barátok; a legelérhetőbb és legbölcsebb tanácsadók, és a legtürelmesebb tanítómeseterek. A szorgos, kitartó munka ismét elnyerte jutalmát.

Mgr. Bíróczy Renáta



K. László Szilvia

Iskolánk fontosnak tartja az olvasás örömeinek elsajátítását, az olvasás szeretetének megerősítését. Rendszeresen író-olvasó találkozókat rendezünk, melynek célja, megismerkedni, elbeszélgetni az általunk ismert, kedvelt iro-

a rengeteg pozitív visszajelzést követően elárulta, hogy nagyon jól érezte magát a gyermekek körében, és ez erőt ad neki ahhoz, hogy tovább menetteljen a számára kijelölt úton. Erre mi nagyon büszkék vagyunk.

Meleg Mária grafológus, hitoktató, aki az érsekújvári Czuczor Gergely Alapiskola pedagóguskarának egyik

Könyvajánló

Az olvasás remek unaloműző, bővíti a szóincset és a szereplőknek, a főhősöknek köszönhetően meglevenedik az olvasó képzeletereje is. Sokféle témájú könyv létezik. A gyermekek számára érdekes olvasmány lehet: **Török Sándor: Kököjszi és Bobojsza** című ifjúsági regénye, de remek olvasmány lehet **Francesca Simon: Rosszcsont Peti története** is.

A lányok körében nagy népszerűségnek örvend: **Maros Edit: Húvösvölgyi suli** regénysorozata amely egy ikerpárról szól, akik életében sok minden történik, de mindig kihúzzák a másikat a pácából.

Számos jó regények és olvasmány hever a polcokon, csupán az olvasón múlik, leemeli-e azt.

Bencz Katalin, VIII. osztály

Versenyezni jó! A versenyszellem, a megmérettetés motivál, tudásra ösztönöz. Számos verseny lehetőség kínálkozik az életben nemcsak a felnőttek, hanem a gyerekek számára is. Amennyiben iskoláskorú tanulókról van szó, nem feltétlen szükséges az iskola, a pedagógus szerepe. Csupán az fontos, hogy legyen egy irányító, vezető személye, aki tereli, vezeti a versenyzőt.

Versenyszervezők, pályázatokra bárhol rákaphatunk, ha nyitott szemmel járunk. Számos felhívás kínálkozik az újságokban, rádióban vagy akár az interneten. Pályázni sok mindenért lehet. A felnőttek számára talán a pénz a motiváló, míg a gyerekek beérik könyvjutalommal, oklevéllel.

Az iskolánk sikertörténete az interneten kezdődött, amikor is a Palóc Társaság A Magyar Kultúra Napja tiszteletére 18. alkalommal hirdetett pályázatot. Az alap- és középiskolás tanulók 10 témából választhattak maguknak valót. A fogalmazás műfaja szabadon választható volt. A Kárpát-medence magyar lakta területéről érkező pályaműveket Kolczonay Katalin egyetemi oktató bírálta el. Az értékelés során elhangzott, hogy 122 dolgozat érkezett a felhívásra, szinte valamennyi a témának megfelelően volt feldolgozva. A dolgozatok között volt élettörténet, önéletírás, családi fényképek üzenete, hétköznapi hazaszeretet, de bemutatásra kerültek az ezermesterek, mesteremberek, alkotók, akik a szűk régióban élnek. A versenyszervező még novemberben szerepelt a Palóc Társaság internetes oldalán, így volt idő aprólékosan feldolgozni a választott témát: **Ki, kinek ezermestere**



Küzdeni csak akkor tudunk, ha van miért!

címmel. Iskolánkban Tóth Gerő küldött pályamunkát, aki Buják Vince életútját, munkásságát dolgozta fel. Még mielőtt papírra vetette volna a gondolatait, több alkalom-

mal járt Vince bácsinál, hiszen a dolgozat alapja a gyűjtőmunkára épült. A képekkel illusztrált 15 oldalas pályaművet decemberig kellett postázni, majd nem maradt

más hátra, mint várakozni az eredményhirdetésre. Csupán a nyertes dolgozatok íróit hívták meg az átadásra, melyre 2014. január 19-én került sor Budapesten a Vár területén található Magyarország Házában. A rendezvény fővédnöke: **Horthy Éva (Horthy Miklós lánya) Buzánszky Jenő, (a Nemzet Sportolója, az Aranycsapat tagja) Zetényi Csukás Ferenc (a Kárpát-medencei Vitézi Rend főkapitánya) volt.**

„Nagyon megörültem, mikor megkaptam a meghívót, ami azt jelentette, hogy a nyertesek között szerepel a munkám. Külön megtiszteltetés volt, amikor arra kért fel Z. Urbán Aladár a Palóc Társaság elnöke, hogy olvassak fel a dolgozatból. Rettenetesen izgultam, de a családom és Vince bácsi bátorított-ők is elkísértek az átadásra. Felemelő érzés volt, amikor méltatták a munkámat, anyukám még zokogott is. Majd következett az átadás. Kiderül, hogy én vagyok a legfiatalabb díjazott, aminek külön örültem. Rengeteg könyv és ajándék várt a győztesekre. Harmadik helyezettként, nyolc jutalomkönyvvel, oklevéllel és Buzánszky Jenő által dedikált futball-labdával térhettem haza. Örömöm határtalan volt.” - felelte kérdésemre Gergő.

Mint ahogy mondani szokták: „Minden, valamire jó.” Ez a pályázati felhívás lehetőséget nyújtott, hogy egy 10 éves tanuló beleválasszon a gyűjtőmunkába, ami a későbbiekben nem lesz kárára. Fontos, hogy megtanuljunk az információt begyűjteni, esetleg feldolgozni. Erre ösztönözöm az iskolánk valamennyi tanulóját.

Mgr. Tóth Presinszky Mária

Kutatunk a Kárpát-medence értékeinek nyomában

A Magyar Nemzeti Üdülési Alapítvány 2013. novemberében második alkalommal hirdette meg az Erzsébet-vetélkedőt, amelyre a Kárpát-medence területén élő 7-12. osztályos magyar gyermekek jelentkezhettek háromfős csapatokkal, hogy a szellemi torna során felfedezzék a Kárpát-medence ismert és „rejtőzködő” értékeit, a magyarság kultúrájának különböző területeit.

Közel ötszáz csapat versengett az első három helyezett-



nek járó üdülési lehetőségért, tárgynyereményekért összesen egymillió forint értékben. A vetélkedőre jelentkezők 75 százaléka magyarországi iskolából, a többiek főként Erdélyből, valamint Szlovákiából érkeztek, de Szlovéniából, Szerbiából és Kárpátaljáról is regisztráltak csapatok.

A tanulók több hónapig tartó, négy fordulós internetes megmérettetésen vettek részt. A négy forduló alatt elért pontszámok alapján, a legjobb tíz csapat Budapesten, szóbeli döntőn mérhette össze tudását.

Iskolánk is bekapcsolódott a versenybe Mojzes Adriána tanító néni vezetésével, a hetedik osztályos tanulókból álló csapattal, amelynek tagjai Bugyik Fanni, Valaska Vivien és Mojzes Max voltak. A megmérettetés novembertől februárig

tartott, ezalatt 405 feladatot oldottunk meg a következő témakörökben: történelem és tudomány, művészet és sport, élő- és épített világunk, édes anyanyelvünk. A feladatsorok tartalmaztak tesztkérdéseket, valamint színes, képes rejtvényeket, amelyek megfejtése



igencsak izgalmas volt, ám nagyon komoly kutató-munkával járt. Egy-egy forduló kérdéseinek megoldása 5-6 napot vett igénybe.

A verseny során rengeteg érdekes információt tudtunk



meg a Kárpát-medencei embe-
rekről, valamint er-
ről a gyönyörű, gaz-
dag hagyomá-
nyokkal, történelem-
mel és kultúrával
rendelkező térségről.

A versenyen résztvevő 488 csapatból a 14. helyen végeztünk, ami nagyon szép eredmény, hiszen mi voltunk a verseny legifatalabb diákjai. Sajnos a budapesti szóbeli döntőre nem jutottunk el, de jövőre újra megpróbáljuk, és ígérjük, mindent beleadunk, hogy ott legyünk a legjobb tízben.

Bugyik Fanni, Valaska Vivien, Mojzes Max

Járásai anyanyelvi vetélkedő



2014. április 2-án a Czuczor-
emlékhét keretén belül került megrendezésre az érsekújvári Czuczor Gergely Alapiskolában a járás negyedik és hetedik osztályosai részére az anyanyelvi vetélkedő elnevezésű verseny. A mi iskolánk is nagy örömmel kapcsolódott bele. A tanulmányi versenybe nyolc - nyolc csapat nevezett be. A gyerekek három fordulóban mérték össze tudásukat. Helyesírási- és nyelvtani feladatokat oldottak meg, otthonosan kellett mozogniuk a közmondások világában, to-

vábbá több gondolkodtató és szóalkotó feladattal is meg kellett küzdeniük. Az iskolák növendékei nagyon élvezték a délelőttöt. A 4. osztályos diákok versenyében a tardoskeddi csapat (**Ivanics Teodóra, Moješ Vanessa és Juhász Barnabás**) I. helyezést ért el, megelőzve így Kisújfalu és Párkány csapatát. A többiek - Szalka, Muzsla, Nagyölvéd, Kürt és Érsekújvár - nagyon szoros küzdelemben maradtak el az említett alakulatok mögött. A 7. osztályos tanulók megmérettetésé-



ben a tardoskeddiek csapata (**Bugyik Fanni, Juhász Eszter, Valaska Vivien részvételével**) ezüstsávost lett.

A diákoknak ezúton gratulálunk, és tanulmányaikhoz további sok sikert és kitartást kívánunk.

Mgr. Bíróczi Renáta

A kultúra az iskolában rejlik

Ahogy iskolánk ősszel újra kinyitotta kapuit, megérintett bennünket az egyik legcsodálatosabb évszakunk az őszi hűvös szele. Mivel színpompája utolérhetetlen és varázslatos, ezért mi sem késlekedtünk és szeptember 17. és 20. között megrendeztük **kiállításunkat az őszi termésekből.**

A tanulók kreativitásának köszönhetően érdekesebbnél érdekesebb alkotások kerültek ki kezeik közül, felhasználva a természet beérett zöldségeit, gyümölcseit, a fák termékeit, sárguló leveleit. A kiáll-

aktivitását **tavasszal is rendeztünk egy kiállítást** április 14.-16. között. Gyönyörű alkotások születtek: fonálból készült tojások, papírból készült szalvétatartók, hurkapálcikára tűzött tyúkokcskák, bárányok, zöldellő búza-és árpa tálacskák, tojásgyűjtésre papírkosárkák. Ember nagyságú nyuszi fiú és nyuszi lány üldögélt vigyázva a kiállított tárgyak és rajzok között. A vázákban ott díszeltek a tavasz színpompás virágai. Elevenebbé téve a kiállítást néhány tanuló élő kis nyusziját is elhozta a kiállításra mindenki nagy örömeire.

Az őszi és tavaszi kiállítás mellett meg kell

nyitották meg. Őket követően, pedig megnyílt a kiállítás. Megtekinthettük a fotósakköröt látogatók fotóit, a kreatív- és az alkotókör munkáit, fotók segítségével bepillanthattunk a báb- és színjátárszókör, a görkori kör, a néptáncok a rovásíráskör munkájába. A hastáncos lányok csillogó ruháit nézve kedvet kaphattunk eme műfajhoz. A kiállításhoz ízelítőt a mazsorettcsoport nyújtott.

Az oktató – nevelő munka fontos célja, hogy a tanítványainknak minél több ismeretet, tudást adjunk át. Mi mindent megteszünk ennek érdekében, ha kell évente több alkalommal kiállítást is rendezünk.

Mgr. Csányi Alexandra és PaedDr. Tóth Szilvia

tásról nem hiányozhattak a föld valami folytán nagyobbra, görcsöbbebbre nőtt, illetve összecsavarodott termései, de jelen voltak a kreatív kezek alkotásai: az ősztündérek, tökfilkók serege is.

A tavasz beköszöntével az éledő természet mindenkit boldogsággal, vidámsággal tölt el. Ebben az évszakban ünneplik a keresztények legnagyobb ünnepét, a húsvétot. A nyuszi, a tojás, a kiscsibe, a bárány mind a húsvéti ünnepkör tükörzik, mind szimbólumként jelennek meg tavasszal. Próbára téve tanulóink

említeni a **Lego kiállítást** is, melyet a beiratkozás kapcsán rendeztünk, valamint a **szakörök kiállítását.** A 2013/2014-es iskolai évben 20 szakör működött. Valamennyi magas szintű munkát végzett, de a körök között akadt szépszámban olyan, ahol alkotói munka is folyt. Az így elkészült munkákból született meg a tárlatunk. A megnyitót a gitárkört látogató tanulók



Mesemaráton az iskolában

Iskolánk napközi otthona adott helyet Mátyás király meséiből összeállított mesemarátnak, amelyet Mátyás király születésének 570. és királylány koronázásának 555. évfordulója alkalmából rendezett meg az iskola.

Mátyás király legendás alakja a népmesékben is megjelent: az igazságos és bölcs király, a jókat bátorította, a rosszakkal szemben kérlelhetetlen szigorral lépett fel, a tévelygőkkel pedig megbocsátó volt. A mesék azért is születtek róla, mert halála után a nép tovább is éltette magában az igazságos király alakját, életművének értékeit.

Az első osztályos tanulók a Mátyás király mesék betétdalát énekeltek el. Ezzel kezdetét vette a mesemaráton, melyen iskolánk minden évfolyama kép-

viseltette magát. Valamennyi osztály képviselője egy-egy részletet olvasott fel a kiválasztott meséből.

Több órán keresztül hallgathattuk a szebbnél szebb tanulságos meséket, melyeket a tanulók piros királyi palástban, koronával a fejükön a trónt elfoglalva olvasták fel. Minden felolvasó tanuló és diák neve felkerült a színes mesefára. A mesemaráton díszlete a szorgos és ügyes kezek által elkészített rajzok és képek voltak, melyek egy-egy Mátyás királyról szóló mesét ábrázoltak.

A hallgatók és a felolvasók finom édességet, kifestöket, valamint sok szép és bölcs gondolatot vihettek haza. Elfáradtunk, de lélekben gazdagodtunk.

Mgr. Juhász Tímea



A MŰVÉSZET ÖRÖME

Azt hiszem többen ha elolvassátok a cikkem címét, rögtön tovább is lapozok. Lehet, unalmasnak tűnik. Maradjatok egy kicsit, és olvassátok el az írástomat. Bízok benne, hogy érdekesnek találjátok.

Mi is a művészet? Művészetnek nevezzük a zenét, festményeket, képeket és különböző épületek díszes pompáját. Sok fiatal cikinek tartja, ha a szülei iskolai szünetben nem a moziba viszik, hanem múzeumba. Bele kell gondolni, hogy miért is szégyeljük? Mert az „papucsoknak” való? Sokkal többet tanulunk abból, ha megnézünk egy kiállítást, mint sem a filmvászon előtt kuksolunk egy órán keresztül. Természetesen, egy jó film mindig mosolyt csal az arcunkra.

A világnak számos kincsét mutatja be a művészet. Szeretsz zenét hallgatni? Az interneten szörfölve rátaláltál egy képre, de nem tudod ki festette, bár mégis nagyon tetszik? Szeretsz fotózni? Ha a felsoroltakból akár egy dolog is igaz rád, akkor te ré-

szese vagy a művészet nagy világának. Elárulom, hogy a világháló 60% festők képeiből áll. Ha meghalljuk egy ismert festőnek a nevét, mi jut eszünkbe először? „Egy fazon, akinek volt sok szabadideje, és alkotott valamit” - válaszolta az egyik tanuló. Ez a „fazon” akinek sok ideje volt, egy csodás dolgot alkotott, amit meg kell próbálnunk értelmezni. Jó magam is résztvevője vagyok az iskola fotósakkörének, ahol ha hiszitek, ha nem, az a legjobb inspiráció, ha megnézem a régi művészek alkotásait. Leggyakrabban ebből egy újabb fantázia születik.

Végére egy bölcsesség: „A művészet az emberi önvaló tökéletességének a visszatükröződése. Benne megtalálható minden vágy végső célja, és ez az, ami visszacseng: a tökéletesség időtlen harmóniája.” Hiszem, hogy mindenki megtalálja a számára értékeset, akár egy művészeti alkotásban is.

Bugyik Fanni, VII. osztály



Sítúra Ócsadon!

Ez év januárjában ismét-
ten egy feledhetetlen sítúrán
vettünk részt Ócsadon.

Mivel az időjárás viszonyok az idei télen nagyon enyhék voltak, ezért egy hetet eltolódott az utazásunk időpontja. De sem a diákok, sem a pedagógusok nem bántkódtak, hiszen tudták, hogy gyorsan eljön a várva várt nap. Nagy izgalommal vártuk, hogy bepakolhassuk a síkellékeinket az autóbuszba. Ócsadra érkezve, sajnos az enyhe téli időjárás eredménye fogadott minket. Mivel hó bizony nem volt! A panzió tulajdonosnője azonban rögtön megnyugtattott minket, hogy reggelre a kisebb

sítépre technikai havat fog nekünk fújatni. Így másnap az egész kis csapat élvezhette a sízés gyönyörét. Az elkövetkező napokon megízlelhettük a sízés örömét. Vrátna-völgyében teljes egészében szelhetük a havas lejtőket. Ideális hely volt, mivel rajtunk kívül nem sok ember síelt, így még várjunk sem kellett a sífelvonóra. Az utolsó napon a bátrabb tanulók kipróbálhatták a tanító nénivel a 1,5 km hosszú sípályát is. Az egész sítanfolyam remek hangulatban és sportolással telt el, reméljük jövőre ugyanilyen szép élményekben lesz részünk.

Mgr. Ivanics Gabriella



„Vendég vagy a természetben-viselkedj!”

Erdei iskolában voltunk

A 2013/2014-es tanévkezdés derűsen indult iskolánk 29 kisdíákja számára. 4. pedagógus kíséretével 2013. szeptember 22-én, vasárnap elindultunk Ócsadra, ebbe a gyönyörű turistaparadicsomba, erdei iskolába. A varázslatos környezet, a festői Beszki-dek lejtői és az összkomfortos szálláshelyünk rögtön jókedvre derített minket. Naponta túráztunk a környékbeli vegyeslombozatú erdőkben, sőt még buszszal is utaztunk

a távolabbi turistaközpontokba, mint pl. Lalíky (632 m.) Dedovka (974 m.). Légyölő galócát, pöfeteggombát találtunk, gyűjteményeket készítettünk ottani erdő-mező terméseiből. Esténként jacuzzi, tánc, kultúrműsor, versenyek, naplórás várt ránk. Sokat sportoltunk, játszottunk, és természetesen ízletesen és egészségesen táplálkoztunk. Persze azért a sült kolbi és szalonna sem maradhatott el. Sőt, akadt egy nagyon jó ottani „hűséges barátunk” is, a háziak bernáthegyi kutyája, aki mindig követett bennünket. A hazai focicsapatot is sikerült levernünk, természetesen egy barátságos mérkőzésen, pedig idősebbek voltak nálunk. A hazafelé út is tartalmaz volt, meg-



látogattuk Sztrecsény (Strečno) várát, a várrom tetejéről csodálatos kilátás nyílt a Vág folyó völgyére. Szép emlékekkel, feltöltődve érkeztünk haza, s még ma is emlegetjük az akkor átélt kalandokat, tréfákat. A kis színes gumicsizmák nem fognak sokáig a sarokban pihenni, új felfedezőutakat tervezünk. Éljen a csodálatos természet, vízszontlátásra Ócsad!

PaedDr. Rosko Ildikó



Jobb félni, mint megijedni

Érdekes társadalmi világban élünk. Akarva akaratlanul sajnos halljuk, hogy egyre többen lesznek különböző káros szenvedélyek rabjai. Szinte fel sem kapjuk a fejünket ha kiderül, hogy egy kiskorú dohányzik, azonban megdöbbenést vált ki bennünk, ha a gyerekek alkoholt fogyaszt, esetleg a drogokhoz nyúl.

Iskolánk mindig is fontosnak tartotta, hogy foglalkozzon a megelőzéssel, ezért hívtunk szakelőadót Gáspár Károly személyében. Az előadás nem volt hétköznapi, ugyanis filmvetítéssel indult. Karesz végakarata című dokumentumfilmet nézték meg a felső osztályos tanulók. Ezt követően Gáspár úr elmesélte a saját fiának történetét, aki 21 évesen heroin túladagolásban halt meg. Az előadó kitért azokra a tényezőkre is, melyek esetleg befolyásolják a fiatalok viselkedését. Rámutatott a szülői felelősségre is. Megdöbbenő volt látni, hogy egy jószituált,

szerető, mindent megadó család gyermeke, miként válik drogossá, heroinfüggővé. A tanulók figyelmesen hallgatták a megtört apa fájdalmas gondolatait.

Sajnos a függőségért (legyen az alkohol, drog, számítógép függőség), nem kell elmenni a szomszédba, hiszen a községünkben is felütötte a fejét a probléma. Legyünk óvatosak, figyeljük gyermekeink viselkedését, szokásait. Amennyiben változást észle-

lünk, ne féljünk segítséget kérni. Mert, ha nem veszünk tudomást a gondokról, az nem azt jelenti, hogy nincs.

PaedDr. Tóth Szilvia



Tegyünk és együnk természetesebben!

November 14-e a cukorbetegség világnapja, amelyet 1991 óta az inzulin felfedezőjének (Frederick Grant Banting, Nobel-díjas kanadai orvos) születésnapján tartanak világszerte. A tardoskeddi Szemerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola diákjai és pedagógusai immár második éve egy rendhagyó tanítási óra keretén belül foglalkoztak, a szinte már népbetegséggé vált „cukorbetegség” korai felismerésével, és annak orvoslásával.

A cukorbetegség korunk népbetegsége, világszerte 285 millió cukorbeteg ember él, számuk

2030-ra 366 millióra fog nőni a WHO előrejelzése szerint. Évente négy millióan halnak meg ebben az anyagcsere-zavarban, illetve az általa kiváltott elváltozások következtében. Ma már világszerte 30 másodpercenként kerül sor végtag-amputációra cukorbetegség miatt, és az összes amputáció 70 százaléka cukorbetegségre vezethető vissza. Becslések szerint csaknem egymillió ember cukorbeteg, de csak minden másodikat tartják nyilván, mert sokan nincsenek tudatában betegségüknek. A mi iskolánk ezen az éven egy más

szemszögből közelítette meg a tematikát.

Az iskola 2013-ban bekapcsolódott „A kör, ha kék...” elnevezésű pályázatba, amelynek célja, felhívni a figyelmet a cukorbetegség jelenlétére és megelőzésére. Elsőként a tizedes nyolcadik osztályos diákjai mutatták be, vázolták fel azonosító tényezőket, amelyek meghatározhatják egészségünk további alakulását. Beszélgettek a korvívmányainak negatív hatásairól, amelyeknek köszönhetően kialakulhatnak olyan körülmények, amelyek a későbbiekben betegségbe torkollnak.

A bemutató után MUDr. Borbély Zoltán, az iskola régi diákja ismertette tapasztalatait, tanácsait a tanulókkal. A diákok számtalan kérdéssel illették a doktor urat, aki magas szakmai tudásának köszönhetően minden esetben kielégítő válasszal szolgált az érdeklődő gyerekeknek. Ezt követően egy oktatófilm vetítése következett, amely a vércukorszint mérésének folyamatát mutatta be. Az említett folyamatot élőben is elvégezték.

Végül 20 **kék lufit** bocsátottak a magasba, amellyel fel szerették volna hívni a figyelmet ennek az alattomos betegségnek a megelőzésére, felfigyelésére.

A mai gondolkodásunk, táplálkozási szokásaink és életvitelünk elfordult egy művilág felé, testünk pedig nem tudja megőrizni természetes egyensúlyát. Ezért változtatásra van szükség.

Mgr. Csányi Mária



KALEIDOSZKÓP

2013/2014 – es tanév rendezvényei



SZEPTEMBER

- j Erdei iskola
- j **Egészséges táplálkozás napja**
- j Őszi papírgyűjtés

OKTÓBER

- j Őszi kiállítás

NOVEMBER

- j Állatok világnapja alkalmából foto, rajz és fogalmazás pályázat kiértékelése
- j **Író olvasó találkozó K.László Szilviával**
- j Beszélgetés Meleg Mária grafológussal
- j **Rákóczi Szövetség látogatása**



DECEMBER

- j Mozilátogatás – Krúdék
- j **Mikulásváró ünnepség**
- j Karácsonyi osztályműsorok
- j **Kutyomfitty színtársulat előadása**

JANUÁR

- j Sítanfolyam
- j **Szülők és pedagógusok farsangi bálja**

FEBRUÁR

- j Elsősök felavatása – Jelmezbál
- j **Kutyomfitty színtársulat előadása**
- j Lego kiállítás – Beiratkozás
- j **Beszélgetés Kiss Máriával, gyógypedagógussal**



MÁRCIUS

- j A víz világnapja- foto, rajz és fogalmazás pályázat kiértékelése
- j **Beszélgetés Gáspár Károllyal - Ne drogozz! - címmel**
- j 9. tesztelése



ÁPRILIS

- j Tavaszi papírgyűjtés
- j **Húsvéti kiállítás**
- j Környezetszépítés a Föld világnapja alkalmából

MÁJUS

- j Anyáknapos osztályműsorok
- j **Honvédelmi gyakorlat**
- j Szakköri munkák kiállítása
- j **Reisz András meteorológus előadása**
- j Hullókiállítás
- i **Veterán katonák bemutatója**



JÚNIUS

- j A tanév kiértékelése
- j **Gyermeknap Szentendrén**
- j Ballagás
- j **Tanévzáró**





Egy szívem van...

Ha száz szívem volna:
 Mind érted dobogna,
 Szelíd arcod mind a százban
 Napfényként ragyogna.
 Áldjon meg az Isten
 Jártadban, keltedben.
 Hová nézel a virág is
 Ott nyíljék legszebben.
 Nincs több, csak egy szívem,
 Csak egyetlen egy van:
 Ám, de százzal sem tudnálak
 Szeretni már jobban.
 A te neved zengi
 Minden dobogása...
 Szálljon reád édesanyám
 Az Isten áldása!



A szeretet ünnepén

Karácsonyvásár idején, az év fordulójához közeledvén megérintenek bennünket a kevésbé hétköznapi dolgok. Gyakrabban jutnak eszünkbe boldogsággal megélt pillanataink, otthont jelentő illatok, mindent feledtető hangulatok. A december a karácsonyvásár – és ezzel együtt a csodavásár ideje. Az iskolában is igyekeztünk diákjainkkal ráhangolódni erre a gyönyörű ünnepre. Az adventi időszak kezdetét az adventi koszorú feldíszítése, és az első gyertya meggyújtása jelentette. A korán sötétedő decemberi napok borongóságát is feledtették, a szépen feldíszített osztálytermek melegséget árasztó fényei. Az idei évben is, a gyerekek legnagyobb örömeire, december 6-án megérkezett a Mikulás elválaszthatatlan segítőivel, a krumplánnyal és az angyalokkal. A puttonyából nemcsak csokoládét és ajándékot osztott, hanem valamennyi tanulót mozilátogatással is megjutalmazott.

A karácsonyi ünnepek meghitt időszaka, és a téli vakáció kezdeteként alapiskolánk tanulói is immár hagyományosan részt vettek

a községben megrendezett jótékony karácsonyi vásáron. A vásárrban a szülők és a község polgárai az iskolások által készített képzőművészeti alkotásokból és kézműves termékekből vásárolhattak. Az itt összegyűlt pénzeszeget egy beteg kisfiú megsegítésére ajánlottuk fel. Bekacsolódtunk a Nyilas Misi karácsonya jótékony gyűjtésbe is.

December folyamán több osztály is karácsonyi műsorra invitálta a szülőket, nagyszülőket. A műsorok bővelkedtek Jézus születését elmesélő történetekből, jelenetekből, de énekekből és egyéb zenés-táncos jelenetekből sem volt hiány. Az ünnepekre való készülődést a Kuttyomfitty társulat Betlehem csillaga címu bábjátéka is színesítette. A téli szünet előtti napon a kézművesség dominált nemcsak az alsó-, hanem a felső tagozatosok körében is. Az itt elkészült apróságokat a diákok hazavihették, és a karácsonyfa alá helyezhették. Az ünnepek nagyon gyorsan elrepültek, de szívünkben még sokáig élni fognak.

Mgr. Bugyk Beatrix



2014-ben is beiratkoztunk

Községünk valamennyi iskolájában 2014. február 6-án zajlott a beiratkozás. Ezt a napot számos rendezvény előzte meg. Iskolánk valamennyi tanulója vendégül látta a magyar óvodák kis diákjait, hogy közösen megnézzék a Kuttyomfitty Társulat előadását: Az eltáncolt cipellők címmel. Ezt követően Kiss Mária, gyógypedagógus tartott szakelőadást az iskolás korú tanulók szüleinek az iskolai érettségről, amelyet mindig nagy érdeklődés övez. A beiratkozó tanulókat LEGO és építői kiállítás várt, ahol számos építőelem volt kiállít-

va. Immár nyolcadik éve zajlik iskolánk területén készség és kreativitást fejlesztő foglalkozás, melyet egész évben azok a nagycsoportos óvodások látogatnak, melyek a magyar iskolában folytatják tanulmányaikat. Fontosnak tartjuk az ilyen jellegű foglalkozást, hiszen elősegíti, hogy a kis tanulók könnyebben beilleszkedjenek az iskolai légkörbe. Az intézetünkben zajló munka, meghozta gyümölcsét. A 2014/2015-ös iskolai évre 19 tanulót irattak be a Szemerényi K.MTNYAI.

PaedDr. Tóth Szilvia



készségfejlesztési foglalkozás

A készség- és képességfejlesztő foglalkozások kéthetente zajlottak az iskolai diákklubban. A gyerekek játékos formában ismerkedtek az iskolai légkörrel, és a majd rájuk váró feladatokkal. Dalokat, mondókákat tanultak, kézműveskedtek, feladatlapokon dolgoztak, amelyeken gyakorolták a vonalvezetést, a térirányokat, a számlálást és számos egyéb olyan tudásanyagot, amelyre az első osztályban szükségük lesz.

A fejlesztés a következő területekre terjedt ki: finommotorika, térérzékelés és térben való tájékozódás, kommunikációs képességek, logikus gondolkodás, matematikai képességek, emlékezet, figyelem, kreativitás. A foglalkozások további célja volt a fejlesztésen kívül a zökkenőmentes óvoda-iskola átmenet biztosítása.

Az ügyes óvodások sikeresen felkészültek az iskolai életre. Sok szeretettel várjuk őket szeptemberben!

Mgr. Mojzes Adriána



Ismerjük meg, és védjük környezetünket!

Rengeteg kulturális program mellett nem szabad megfeledkeznünk a természetről és a környezetünkről sem. Környezetvédelemmel nap mint nap foglalkozunk iskolánkban. Szeparáljuk a szemetet, takarítjuk környezetünket. Mindezek mellett fontosnak tartottuk olyan programok megszervezését, ahol a diákok más környezeti tényezővel is találkoznak.

Minden évben két alkalommal kerül sor a papírgyűjtésre, ősszel és tavasszal. Egy héten át minden délután, az iskola udvarán a pedagógusok a diákok szorgalmas segítségével több konténernyi papírt gyűjtenek össze. Köszönjük szépen a hihetetlen mennyiségű papírt!

Az állatok világnapja mellett megrendezésre került a víz világnapja is. A tanulók beszámolókat, plakátokat, rajzokat, fényképeket és különböző vízzel kapcsolatos kreatív tárgyakat készítettek. Ezen a napon kiállítást is rendeztünk az elkészített munkákból. Versenykiírásra elkészített képek és rajzok szintén a kiállítást

bővítik. A tanulók jutalomban részesültek.

A Föld napja alkalmából a falu brigádot szervezett „Szebb Tardoskeddért” cím alatt. Az iskolánk is részt vett a programban. Esős idő ellenére az iskola alkalmazottjai és diákjai az iskola átriumában szorgoskodtak. Virágok ültetésére, kapálásra, gereblyezésre, söprögetésre került sor. Mindig örülünk, ha szebbé tudjuk varázsolni a környezetünket.

Az iskolai év nem telhet el érdekes kiállítás, bemutató nélkül. Tanulóink izgatottan várták a hüllők bemutatását, melyre a tornateremben került sor. Teknősök, kígyók, gyíkok és férgek bemutatása nagyon érdekes volt. A program végén a tanulók közelről is megnézhették a hüllőket, majd egy fénykép kedvéért meg is foghatták őket. Reméljük, a következő iskolai évben is megismerhetünk más érdekes állatot!

A környezet megismerése és védelme nagyon fontos. Igyekszünk környezettudatos tanulókat nevelni iskolánkban.

PaedDr. Matkovič Melinda



„...egyszer és mindenkorra felelős lettél azért, amit megszelídítettél.”
Exuperiy

Az állatok világnapján...

2014. október 4-én megünnepeltük tanodánkban az **állatok világnapját**. Az iskola irodalmi-, fotó-, és rajzpályázatot hirdetett.

A felhívásra rengeteg értékes munka érkezett, és a számos alkotásból egy fergeteges kiállítás kerekedett. A legsikeresebb pályázók bemutatták, felolvasták pályamunkáikat. A temérdek díj kiosztását követően a napköziotthon diákjai egy - állatot dicsőítő - kedves táncsal szórakoztatták

a jelenlévőket. A diákoknak lehetőségük kínálkozott arra, hogy házi kis kedvenceiket is bemutatthassák az egybegyűlteknek. Volt is nagy öröm a tanulók körében. A kíváncsiskodók szemügyre vehettek: törpenyulat, háziteknőst, papagájt és kis tengerimalacot.

A felhívás célja - miszerint óvjuk, figyeljünk oda a körülöttünk élő faunára - beteljesedett. Sok érdekes ismerettel gazdagodtunk.

Mgr. Bíróczy Renáta



HONVÉDELMI GYAKORLAT,

nemcsak szavakkal

Az Oktatásügyi Minisztérium előírt tantervei szerint valamennyi tanintézet közteles honvédelmi gyakorlatot tartani diákjai számára. Az igazgatóság tudván, és szemük előtt tartván ezt a tényt a mi iskolánk május 2-án és 9-én tartotta elméleti és gyakorlati előadását és bemutatóját.

2014.május 2-án a tanulók különböző előadásokat hallhattak a felkészült pedagógusoktól. Meghallgattuk a jelzősziréna hangját, ami másként szól tűz esetén és másként árvíz esetén. A tanító nénik kitértek a betegek ellátására és újraélesztésére, a tűzvédelem fontosságára. Megtudtuk, hogyan kell helyesen közlekedni, nemcsak elméletben, hanem gyakorlatban is. Erra a közlekedési pálya kiváló lehetőséget nyújtott. Hasznos elméleti ismerettel és telefonszámokkal indultunk haza. Valamennyi tanuló hazavihette a rendőrük, az önkéntes tűzoltók valamint a mentők telefonszámait.

Május 9-én reggel 8:15-kor a tűzsziréna jelzésére lettünk figyelmesek. Ez a hang azt jelentette, hogy a legrövidebb idő alatt el kell hagynunk az iskola épületét. A megjelölt útvonalon kellett távoznunk. A nap igazi meglepetése a tűzoltóautó és a tardo keddi Önkéntes Tűzoltók megjelenése volt. Az autó aprólékos bemutatása után elmondták, hogy valamennyien civil munkát végeznek és Tardoskedden nyújtott tűzoltói munkát önkéntes alapon végzik. Tűz esetén első amit megtehetnek, hogy áramtalanítják a házat, és elzárják a gázcsapot. Az égő házba nem mehetnek be. A tűzoltók a beérkezett telefonhívást követően 10-15 percen belül kiérkeznek a helyszínre.

Úgy gondolom, hogy nagyon hasznosak az ilyen és hasonló jellegű napok, hiszen mindig új ismerettel gazdagodnak a diákok.

Tóth Gergő, V. osztály



REISZ ANDÁS

VOLT A VENDÉGÜNK

Iskolánk mindig is arra törekedett, hogy a tanulói számára különleges, érdekes előadásokat tartson, előadókat hívjon meg. Így láthatta vendégül 2014. májusában Reisz András meteorológust. Őt faggattuk a szakmájával és a budapesti életével kepcsolatosan.

● **Tudjuk, hogy Fülekről származik, jelenleg Budapesten él és dolgozik. Szlovákiai magyarként mennyire volt nehéz elérni a jelenlegi életét?**

Tudatosan, azért választottam Budapestet, hogy az anyanyelvemen tudjak érvényesülni. Az érvényesülés könnyű volt, nehéz volt viszont megszokni a mentalitást. Más mentalitása van egy nagyvá-

lata pedig megkönnyítette, az egyébként nem könnyű városi életet, a kollégiumi- és az egyetemista éveket.

● **Érzett-e megkülönböztetést pl. a nyelvjárása miatt?**

Pozitív megkülönböztetést igen. Amikor megszólaltam, akkor mindig volt egy picit szünet a befogadó részről. pl.: amikor az egyetemen kémiából vizsgáztam, akkor arra lettem

addig ő szórakozott. Végül is kiderült, hogy mindegy mit mondok jeles lesz a felelet. Tehát legtöbbször ez így zajlott. Aztán voltak olyanok akik viccelődtek, de nem közösisítettek ki.

● **A meteorológia (régies néven légtüneménytan) az időjárás folyamatokkal és előrejelzésekkel foglalkozó tudományág. Az elmúlt időszakban ez a fajta tudományág is számos változáson ment keresztül. A 21. század meteorológusa milyen segéd-eszközöket vesz igénybe az időjárás-jelentés felállításához?**

Maga az időjárás - jelentés az időjárás előrejelzésen alapul. Az előrejelzésekhez most már csakis kizárólag számítógépes háttérrel használunk. Rengeteg számolásra van szükség, sokkal többre, mint matematika órán. Rövid idő alatt kell több milliárd, billiárd számítást végrehajtani, hogy megtudjuk milyen idő lesz öt nap múlva. Ezért kellene szuper számítógépek, amelyek helyettünk kiszámítják, azt amit kell. Utána jön a meteorológus, aki megint csak számítógéppel ezeket az eredményeket értékeli. Maga az időjárás - jelentés már könnyebb munka. A televízióban saját nyelvezetükkel, stílusunkal kell már elmondani.

● **Mindig meteorológus szeretett volna lenni?**

Nem mindig, gyakorlatilag a gyerekkoromban kb. 15-16



rosban élő embernek, mint ott ahonnan én származom. Nekem a vidék az sokkal jobban tetszett, mint a nagyobb város. Budapestnek van egy külön varázsa. Az emberek egy picit önzőbbek, sokkal inkább magukkal vannak elfoglalva, mint a közösséggel. Én ilyen szempontból éreztem nehezebbnek az érvényesülést. Ugyanakkor az anyanyelvem használ-

figyelmes, hogy a vizsgáztató hölgy nagyon furcsán nézett rám. Azt gondoltam, hogy valamit nem jól mondtam. Megálltam és kérdeztem, hogy valami nem jó? Erre ő azt mondta: „nem, igazándiból a nyelvjárásától vagyok elájulva, annyira szép és könnyű ahogy beszél, és annyira érdekes, szórakoztató, hogy most jól szórakom.” Amíg én a vizsgán szenvedtem, izzadtan,



éves koromban lépett be a meteorológia azáltal, hogy a vasút mellett folyamatosan megfigyeltem az égboltot. Mindig valami olyat kerestem, ami időhöz van kötve. A vonatok és az időjárás is olyan dolog, amit óránként kell nézni. Feljegyeztem, hogy hány fok van, milyen az időjárás, és onnantól kezdve ez már nem csak az unalmas percek eltöltése volt. Elkezdtem könyvtárba járni, olvastam az időjárásról. Ettől



kezdve beleszerettem, ebbe a tudományba.

● **Ismertséget a MTV időjárás-jelentése kapcsán szerzett. Mikor került a tévéhez?**

2003-ban kezdtem a Hír TV-ben, ott voltam egy évig. 2004-től vagyok (most már 10 éve) a MTV csatornáján. Gyakorlatilag az elmúlt 10 évben nagyon sokat fejlődtem. Nem kell annyit készülnöm egy időjárás - jelentés előtt, mint a kezdetek kezdetén. Sokkal több rutinom van, sokkal több emberrel találkoztam. Nagyon

fontos, hogy hasonló előadásokat tartok, mint Tardoskedden. Ezáltal megismerem az emberek igényeit, tudom mire kíváncsiak.

● **Ismer esetleg ápol baráti kapcsolatot TV sztárral?**

Nem. A televízióban bent mindig összefutok közismert emberekkel, politikusokkal, színészekkel, énekesekkel. Ha kapcsolatot nem is tartok, de kedvesek hozzám.

Köszönjük szépen a beszélgetést.

Dobrovodská Mária és Janyík Viki, IX. osztály



Ahol szeretnek a tanulók napközibe járni

„A gyermekeink akkor tanulják meg a szeretetet, amikor alanyi jogon érzik, hogy szeretve vannak, és nem csak a különleges teljesítményeikért, hanem pusztán önmagukért is szerethetők.” (Simon András)

Az iskola szerves része a napközi. Otthonossága, de-rűs, nyugodt csoportléggöre segíti a tanulókat önállóságuk, egymásért érzett és vállalt felelősségük, segítőkészségük, közösségi kapcsolataik kialakításában. Tevékenységeink alapkövei az empátia, a bizalom és a szeretet.

Napközis ellátásban 25 alsó tagozatos tanuló részesült a 2013/2014-es tanévben. Az „idősebb” gyermekek felkarolták a hét kis „újoncot”, és egész

év folyamán segítették, támogatták őket. A közös szabadidős foglalkozások során a napközis gyermekek egy összetartó kis csapatná kovácsolódtak.

A tanórákra való felkészülésen kívül a gyerekek naponta részt vettek valamilyen szabadidős tevékenységen: kézműveskedtek, énekeltek, táncoltak, dramatikus játékokat játszottak, sportoltak, műveltségi vetélkedőket tartottak, kísérleteket végeztek. Rendszeresen látogatták az iskolai



konyhát, ahol finom falatok készíttetek. A lányok „Fehér Tigrisek” nevű mazzorett-csapata új, akrobatikus elemeket tartalmazó koreográfiát tanult. Megrendezésre került a hagyományos Halloween party, a Játékiállítás és a Csillag születik verseny, amelyen számos „kis tehetség” mutat-

kozott be. Bekapcsolódtunk a karácsonyi vásárra, ahol egy beteg kisfiúnak gyűjtöttünk adományokat. Ezúton is szeretnénk megköszönni a támogatást. Szeretnénk megköszönni a szép új pár-

názott székeket, valamint a házi mozi berendezést is, amelyeket az idei tanévben kaptunk.

Hogy mit mondhatnánk még el a napköziről? Szeretünk ide járni!

Adri tanító néni és a napközisiek



Napközisiek ajánlásával



CITROMOS MAFFIN

(12 drb.)

Hozzávalók: Tészta: 2 tojás, 1 csomag vaníliás cukor, 80 g porcukor, 80 g vaj, 120 g féldarás liszt, 1/2 csomag sütőpor, 1 citrom, 1 kanál rum

Cukormáz: 120 g porcukor, néhány csepp olaj, 1-2 kanál citromlé – mindezt elektromos habverővel összekeverjük

Elkészítés: Kikeverjük a tojást, porcukrot és a vaníliás cukrot, majd hozzákeverjük a felolvasztott vajat. Ehhez a masszához adjuk a sütőporral elkevert lisztet, majd a citrom héját és levét, végül a rumot. A tésztát maffinos kosárákba töltjük, úgy hogy a massa a kosár 2/3 részét tegye ki. A maffinokat 160 °C-on sütjük 12-15 percig. Sütés után hagyjuk őket kissé kihűlni, majd kenjük be a cukormázzal.

Megjegyzés: Elkészíthető a maffin narancsos változatban is, mégpedig úgy, hogy citrom helyett narancs héját és levét használjuk, valamint a tésztába teszünk 2-3 kanál kakaót is. Nagyon finom. Jó étvágyat kívánunk hozzá!

ALMÁS BÉLES

Hozzávalók: 1 csomag leveles tészta, 1-2 csomag babapiskóta (gömbölyű), 5-6 drb. alma, 1l tej, 3 csomag vaníliás pudingpor, 2 csomag vaníliás cukor, kristálycukor, 1 tojás

Elkészítés: A leveles tésztát két részre osztjuk, mindkét részt tepszi nagyságúra nyújtjuk. Az egyik kinyújtott tésztát a tepszi aljára terítjük. A tésztára rárakjuk a babapiskótákat szépen egymás mellé. Az almákat meghámozzuk, vékony félholdakra vágjuk, és a piskóta tetejére rakjuk. Ízlés szerint megszórjuk cukorral, fahéjjal. Ezután a tejből, pudingporból, vaníliás cukorból, kristálycukorból pudingot főzünk és forrón az alma tetejére öntjük. Beborítjuk a tészta másik felével, villával néhány helyen megszúrjuk, felvert tojással megkenjük. 160 °C-on sütjük. Akkor szeleteljük, amikor már kihűlt. Nekünk nagyon ízlett.

Fogyasszák Önök is egészséggel!



Kilenc éve már, hogy elsőként félve léptük át az iskola kapuját. Tanítóink szeretettel fogadtak bennünket. Megtanították a betűvetést, bevezettek a számok világába.

Hamar felső tagozatosok lettünk. Csupa érdekes tantárgy várt bennünket: földrajz, történelem, fizika, nyelvek. Ahány új tantárggyal, annyi új tanárral ismerkedtünk meg, akik egyengették útjainkat, és nagy szerepet játszottak céljaink elérésében is. Az iskolás éveink alatt voltunk jók, rosszak, szemtelenek, kedvesek, alattomosak, buták és okosak is. Az évek múlásával próbáltunk megváltozni kisebb-nagyobb sikerrel.

A sűrű hétköznapokat egy-egy emlékeztető nap sza-

Az utolsó szó jogán



kitotta meg. Játékos vetélkedők, meghitt karácsonyok, vidám farsangok, csodálatos kirándulások, gyermeknapok, információval gazdag előadások és versenyek amelyeken összemértük tudásunkat más diákokkal. Az osztályban szoros baráti kapcsolatok alakultak ki, melyekre mindig emlékezni fogunk. Lassan itthagyjuk a szeretett iskolát. Elindulunk a felnőtté válás ösvényén. Nem marad más hátra, hogy hálánkat és köszönetünket fejezzük ki az osztályfőnökeinknek, tanítóinknak, a munkájukért, a törődésért.

Így hát mi búcsúzunk és elmegyünk...

A 9. osztály nevében:
Dobrovodská Mária

Mi így választunk „pályát“

A 2013/2014-es iskolai tanévben 14 tanulónk tanul tovább. Az érsekújvári Pázmány Péter Gimnáziumot 2 tanulónk választotta. Az ógyallai Építészeti Szakközépiskolába 2 tanulónk jelentkezett. Az érsekújvári Jedlik Ányos Elektrotechnikai Szakközépiskolába 2 tanuló elektrotechnikai szakon tanul tovább, míg a Kereskedelmi akadémiát 3 diák választott. Szintén az érsekújvári Hotelakadémiát 1 tanuló fogja látogatni a 2014/2015-ös évbe. Két tanuló a szakács mesterséget fogja elsajátítani Érsekújvárott. A gútai szakiskolát kozmetikus és üvegvirágsz szakon ketten választották.

Az egész pedagógusi kar és a magam nevében nagyon sok szerencsét és sikert kívánok a továbbtanuláshoz valamennyi diákunknak.

FELMÉRÉS-9 2014

2014. március 12-e minden szlovákiai kilencedikes tanuló számára fontos volt, hiszen ezen a napon került sor a FELMÉRÉS-9 megírására. Tanulóink matematikából, szlovák- ill. magyar nyelvből írtak tudáspróbát. Minden évben a felkészítés már szeptemberben elkezdődik, szakörök formájában ismétlik és mélyítik el a tananyagot.

Íme a végeredmény:

Matematika

Az iskola átlaga 78,93 %
Szlovákia átlaga 54,67 %

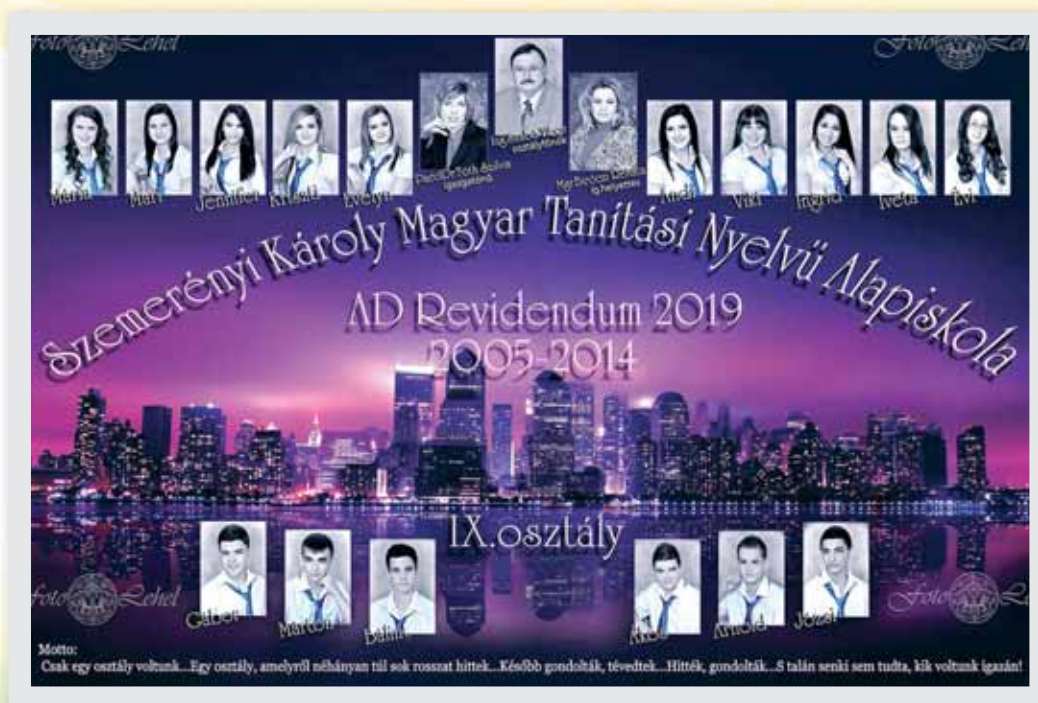
Szlovák nyelv

Az iskola átlaga 83,58 %
Szlovákia átlaga 67,59 %

Magyar nyelv

Az iskola átlaga 63,71 %
Szlovákia átlaga 56,35 %

Ing. Szabó Tibor



A FACEBOOK ELŐNYEI ÉS HÁTRÁNYAI



Facebook. Már a csapból is ez folyik. Sokan tudják mit jelent, másoknak viszont fogalmuk sincs róla. De csak kezdjük az elején.

Valójában a Facebook egy közösségi oldal vagy másnéven ismeretségi hálózat, amit nem mindenki tud használni. Ezt az oldalt Mark Zuckerberg hozta létre 2004-ben. Ezalatt a pár év alatt néhány ember már „Facebook függő” lett, mivel túl sok időt töltöttek ezen az oldalon. Már más sem számít nekik, csak az, hogy minél több „like-ot” kapjanak a képeikre, az állapotaikra illetve a hivatkozásaikra. Az is fontos, hogy egyre több és több ismerősük legyen, ezért még olyanokat is visszajelölnek, akiket nem is ismernek. Ez nagyon veszélyes is lehet. Például mielőtt elindulnak

kirándulni kiírják a Facebookra, hogy „üres a ház”, így szabad az út a betörőknek. Megeshet, hogy mire hazaérnek nem találnak mást, csak az üres lakást. Ekkor már túl késő észbe kapni, hogy minek is kellett kitenniük a közösségi oldalra, hogy nyaral a család. Arról nem is beszélve, hogy milyen „pedofilok” is vannak a Facebook-on, akik másnak adják ki magukat, aztán gyerekeket rabolnak el, vagy kihasználják a képeiket egyéb gusztustalan célokra. Na, a he-

lyesírásról nem is beszélve, sajnos ez sokaknál probléma.

Vannak viszont olyanok is, akik mértékkel használják ezt a közösségi oldalt. Ők főleg a kapcsolattartás céljából vannak beregisztrálva a Facebookra, valamint munka, iskola, esetleg csak azért, mert az ismerősök szintén használják ezt az oldalt.

Szerintem a Facebook egy igen hasznos dolog persze, ha mértékkel használják. Jómagam is be vagyok regisztrálva, már vagy 2-3 éve. Először még nem is értettem hozzá, később viszont sokkal több

hasznos dologra is használtam. Például rossz idő esetén szinte lehetetlen 18 ember számára megfelelő időpontot, helyet találni. Ezért ala-

pitottunk egy csoportot a Facebook-on, ahol mindent meg tudunk beszélni.

Sokan vannak, akik nem szeretik a közösségi oldalakat. Azt gondolják, hogy csak időrabló foglalkozás, ami teljesen felesleges. Elgondolkodtató, hogy talán sokkal könnyebb lenne, ha nem lennénk nap mint nap online. De a végén rájövünk, hogy érvényes az a közhely, hogy „aki nincs fent a Facebook-on, az nem is létezik”. Én nem ítélem el ezt a közösségi oldalt, viszont sok, hasznosabb dolog is van az életben. Ne feledjük, a nagyszüleinknek nem volt Facebookjuk, és felnőttek, egészségesek, vidámak. Mi is kibírnánk nélküle! Remélem a Facebook több örömet és hasznot fog hozni a társadalomnak, mint rosszat és bosszúságot!!!

Szabó Mária
IX. osztály



MI A CIKI?



„Ahány ember, annyi féle”- szól a mondás, és ebben az esetben sincs másként. Az osztálytársaimmal összeültünk, és megvitattuk, hogy mi lehet ciki.

Ilyen lehet például a felemás zokni, cipő. Sokaknál számít az elektronika is, mint az öregebb mobil, vagy ha nincs laptopod, legmenőbb táblagéped. Lehetnek cikik a szépséghibák is, ha pattanásos az arcbőröd, nagy a lábad. Lehet az is ciki, ha: megbotlunk, elesünk mások előtt, ha elszakad a ruhánk,

harisnyánk, kócos a hajunk, elrontott smink, netán ráncos bőr. De arról se feledkezzünk meg, ha „büdösek vagyunk”, a testszagoknak köszönhetően vagy illetlenül böfögünk. No, meg a mások előtti sírást sem hagyjuk ki. Sokan azt is cikinek találják, ha a szülők, nagyszülők idegenek előtt vagy a barátaink előtt ölelgetnek. No, de kérem!

Nagyon sok ciki dolog van az életben, de nem mindegyikért kell szégyellnünk magunkat! **Bugyik Zsófia Noémi, VI.A**

Divat trendek

Manapság fiatalnak és idősnek egyaránt fontos a jól öltözöttség. A tavasz beköszöntével a téli, unalmas és egyhangú színek után a gardrób mélyéről előkerülnek a vidám és élénk színű ruhadarabok.

Sokszor a hajunk színe is meghatározza, hogy mely ruha is illik a személyiségünkhöz. A ragyogó szőkéknek tiszta, élénk színek dukálnak. A sötét tónusú ruhákat vadítóbbá tehetjük, ha arany ékszerekkel kombináljuk. A barna hajúaknak majdnem minden jól áll. A legtökéletesebb összhangot mégis az élénk, meleg színekkel lehet elérni. A narancssárga, a napsárga, a bordó és a piros ruhadarabok lehetnek a legmenőbbek, főként arany vagy ezüst ésszerrel feldobva. A vörös a legkényesebb hajszínek egyike. Pirossal, pinkkel vagy

narancssal kombinálva ilyesztő lehet a végeredmény, de a különböző barna árnyalatokkal, szürkével, feketével esetleg bézzsel kombinálva igazán nyerrő lehet. A fodrászoknak köszönhetően frizuránkat tetszés szerint változtathatjuk. Idén a természetes, lágy esésű, enyhén hullámos haj a legmenőbb. Nem kell órákig vasalgatni a haját elég, ha gondosan elválasztjuk, és az egyik oldalra fésüljük a tincseket. Nefeldjük, minél kócosabbak vagyunk, annál divatosabb. A fémes fejpántok és a virágfüzérék hódítanak az idei szezonban.

A lényeg, hogy mindenki a saját korához és stílusához megfelelően öltözködjön, illetve válasszon magának megfelelő frizurát, amiben jól érzi magát.

VII. osztály



Biztonságban érzed magad?

A cím hallatán felmerül bennem a kérdés: hol is lehet biztonságban az ember? Otthon, az iskolában vagy esetleg egy idegen környezetben? Mindig is kíváncsi voltam, mit gondolnak a diákok az iskoláról. Mindenkinek megvan a dolgokról a véleménye, de azt hiszem, ez rendben is van. Engemet az érdekelt, hogy mit is gondolnak az iskoláról a legidősebb diákok, az őket közrefogó légkörről, illetve milyen tapasztalatokkal bírnak. 5 egyszerű kérdést tettem fel a kilencedik osztályban. Nézzük hát!

1. Zaklattak, csúfoltak már tégedet osztálytársaid?
2. Zaklattál, csúfoltál-e már valakit?

3. Mások utasítására bántottál-e valakit?
4. Biztonságban érzed magad az iskolában?
5. Véleményed szerint jó és biztonságos-e az iskola?

A megkérdezettek érdekes válaszokat adtak. Nézzétek csak! Az osztály 36,3% volt zaklatásnak kitéve, de 54,6% zaklatott már valakit. Érdekes adat! Miért bántjuk egymást? Esetleg feltűnésből, bosszúból, rosszindulatból? Elmondjuk-e szüleinknek vagy tanítóinknak, ha valaki fenyeget? Vagy félünk róla szólni? Ki-ki válaszolja meg magának! A 9. osztály 72,8% biztonságban érzi magát az

iskolában, de csak 36,4% tartja az iskolát biztonságosnak. Ez azt jelenti, hogy a gyerekek többet lássák a másik gyerek zaklatását, mint hogy azt saját magukon éreznék, de a pedagógusoknak erről sem szólnak. Szerintem, hibát követnek el. Ha nem avatjuk be a felnőttet a problémába, akkor ne várjuk - hisz nincs kitől -, a segítséget. Ily módon mi magunk is hibát követünk el.

Ha bajban vagyunk, ne féljünk segítséget kérni, hiszen akkor követjük el a legnagyobb hibát, ha hagyjuk magunkat mások által megfenyegetni, illetve kiszolgáltatni.

Végh Alex
VI.B.osztály

A foci öröme

Az én kedvenc sportom a foci. Szeretem nézni, de még inkább játszani. A Tardoskeddi Sportklub fiatal diák csapatának vagyok a tagja. A futballpályán a csapatokat korosztály szerint osztjuk: felkészítő csapat, fiataldiákok csapata, idősebb diákok-, az ifjúsági csapat

és végül az A és B felnőtt csapat. Hetente háromszor vannak edzések, szombaton vagy vasárnap mérkőzések. Én a csapat támadó játékos vagyok. Példaképem Cristiano Ronaldo a világ legjobb támadója. A tardoskeddi csapatnak is vannak híres játékosai: Sziko-

ra György, a kiről elnevezték a stadionunkat, vagy a Móder testvérek. Nagyon örülök, hogy Tardoskedden focizhatok, mert a mi csapatunk egybetartó és jó.

Kele Dávid, V. osztály



Sportolj te is...

A lovaglás

Nem is tudom, hol kezdtem. Talán a lelegején, mikor először ráülhettem egy lóra. Ha jól emlékszem, négy éves koromban a szüleim elvittek a tardoskeddi Palomino lovardába. Felültettek a lóra, és úgy megtetszett, hogy le sem akartam szállni róla. Először apukám egyik ismerőse ajánlotta fel, hogy majd ő megtanítja a lovaglás fortélyait, ezt követően Tornócsra jártam. Majd három év után megkaptam a saját lovamat. A neve Hara egy pej színű (barna szőrű, fekete sörényű) Furioso ló. Sokat gyakorlok vele, hiszen a lovaglás összetett dolog. Jól kell ismerni a lovat, és persze a törődés is

nagyon fontos. Magának a lovaglásnak számos fajtája van. A legismertebb a western és az angol lovaglás.

A községünkben már évek óta, nyár végén a Palomino lovarda megrendezi a Vándorserleg western versenyt. A versenyre a környező falvakból is érkeznek versenyzők. Nagy örömmel vesznek részt rajta,. Nagyon jó a hangulat, és egyben egész napos kikapcsolódást nyújt a nézőknek.

Mindenkinek ajánlani tudom, hogy próbálja ki a lovaglást, mert a szabadban lehet egy kedves és szeretetre méltó állattal.

Kuzslik Regina VI.A



Guinness rekordok könyvéből (2012)

A LEGMAGASABB VONULÁSI ÚTVONAL

Az indiai lúd mintegy 1600 km-t megtéve átkel a Himalája felett, hogy India, Pakisztán vagy Burma területén teleljen át. Vándorlása során rendszeresen eléri a 9000 m-es magasságot, de figyeltek már meg ludat 10 715 m-en is.



INGAÓRA

Mint tudjuk az olasz tudós Galileo Galilei (1564-1642) az elsők között figyelte meg, hogy az inga állandó, kiszámítható ütemű mozgása ideálissá teszi az idő mérésére. Nem sokkal később a holland fizikus Christiaan Huygens (1629-1695) építette meg az első működőképes ingaórát, mely napi viszonylatban legfeljebb egy percet tévedett. A század vége felé a napi tévedés fél másodpercre csökkent.

AZ ELSŐ HYPertext BÖNGÉSZŐ

A brit Tim Berners-Lee 1990 októberében kezdett el dolgozni egy egész világot átfogó hypertextes böngészőn. A munkája eredményeképpen megszületett a World Wide Web. 1991 óta elérhető az interneten.

AZ OLIMPIAI JÁTÉKOK

A görögországi Olümpiában megrendezett olimpiai játékok kezdetei legalább Kr.e. 776-ig vezethetők vissza. Az első televízióban közvetített olimpia az 1936-os berlini játékokról élő fekete-fehér közvetítést láthattak a sportolók az olimpiai faluban, valamint Berlinben és Potsdamban egy speciális nézőszobában. Az első színes közvetítésre csak jóval később, 1968-ban került sor Mexikó városban

Ing. Szabó Tibor



Toplista

ahogy mi látjuk

Nincs olyan ember a világon, aki ne szeretné a zenét. Mindenkinek megvan a maga ízvilága, kedvence. Rengeteg fajta zenei stílus létezik. A fiatalok körében mostanában nagyon elterjedtek a trágár szavakat tartalmazó zeneszámok. A legtöbb fiatal énekes a tinibálványok közé tartozik, mert mindenkinek megvan a maga zenei ízlése, minden műfajban vannak fiatalok, akiket mind a fiúk, mind a lányok szeretnek. Rövid közvélemény-kutatást végeztünk a felső tagozatosok között. Így született meg a következő toplista:

1. AVICII- Hey Brothers
2. Contiez- Trumpsta

3. Afrojack- The Speak
4. Martin Garrix- Animals
5. Ahrix- Nova
6. David Guetta- Shot Me Down
7. Calvin Harris- I Need Your Love
8. Pitbull ft. Kesha- Timber
9. Faydee- Can't Let Go
10. Pharrell Williams- Happy

Mint látjátok, az első top 10-be nem került be magyar előadó, de a válaszadók között megemlégtették: Tóth Gabi, Vastag Csaba és a Republic számaikat is.

Bencz Katalin és Labai Vivien
VIII. osztály

MEGKÉRDEZTEM

Az iskolánk némely tanulóját faggattam a következő kérdésekkel:

Fogyókúráztál már?

- Nem, mert nem törődöm az alakommal!
- Igen, de csak kipróbáltam!
- Igen, mert bántottak miatt!
- Nem, mert én úgy szeretem magam, amilyen vagyok!
- Én mindig fogyozom!

Mi leszel, ha nagy leszel?

- Még nem döntöttem el!
- Már kitaláltam, de mégsem biztos!
- Nem tudok választani!
- Talán tanár!
- Még nem tudom, de sok legyen a fizetésem!

VICCEK

Hogy hívják az olvasó juhászt?
???

Nyájas olvasó.

어쨌든

Mit eszik a Terminátor?

- ???

- Gépsonkát.

어쨌든

Miért kopog a fapapucs?

- ???

- Mert nem tud csengetni.

어쨌든

A színész fia vizsga után sugárzó arcal megy haza az iskolából.

- Na, hogy sikerült a vizsga? - kérdi az apja.

- Olyan jól - feleli a gyerek, hogy közkívánatra meg kell ismételnem.

어쨌든

Jancsika, mond meg nekem, mennyi a harmadnak a fele.

- Hát, pontosan nem tudom, de valami sok nem lehet.

어쨌든

Én mosakodom, te mosakodsz, ő mosakodik. Ez mit jelent.

- Azt, hogy biztosan vasárnap van!

어쨌든

Anya, le tudnád írni a nevedet csukott szemmel is?

- Igen, kicsim. Miért?

- Mert itt az ellenőrzőm.

어쨌든

Két kisfiú beszélget:

- Az én apukám nagyon rendes ember! - mondja Pistike.

- Tudom! Tavaly még az én apukám volt!

- mondja Jancsika.

어쨌든

TANULÁSI HOROSZKÓP



BAK (12. 21.-01. 20.)

Erős oldala az emlékezőtehetsége és az akaraterete. Egyáltalán nem ijed meg a hosszú ideig tartó tanulástól!



VÍZONTÓ (01. 21.-02. 18.)

Ugyanúgy lehet példás, kitűnő tanuló, mint fegyelmetlen, közepes eredményt produkáló.



HALAK (02. 19.-03. 20.)

Lépésről lépésre kísérjük figyelemmel. Mindenáron örömet akar szerezni, ezért értékeljük az eredményeit.



KOS (03. 21.-04. 20.)

Gyenge pontja a fegyelem, nem viseli el a korlátokat. Meg kell tanulni diplomatikusan viselkedni.



BIKA (04. 21.-05. 20.)

Ha kitűz maga elé valamilyen célt, ahhoz tartja magát. Ám célkitűzés hiányában hanyag.



IKREK (05. 21.-06. 21.)

Kiváló felfogóképessége mellett figyelme nagyon hamar alábbhagy. Mindig új feladatra van szüksége.



RÁK (06. 22.-07. 22.)

Minden a környezetről és a pedagógus egyéniségétől függ. Ha ez utóbbi felkelti az érdeklődését, akkor kétségkívül csodákra képes.



OROSZLÁN (07. 23.-08. 22.)

Általában problémamentes. Okossága révén jól dönt a pályáját illetően.



SZŰZ (08. 23.-09. 22.)

Okos, pontos és gyakorlatias. A hosszú távú munkákért nem lelkesedik.



MÉRLEG (09. 23.-10. 22.)

Mindenért lelkesedik, ami a művészettel kapcsolatos. Érdeklődési köre minduntalan változik, csapong.



SKORPIÓ (10. 23.-11. 22.)

Ha a környezete megfelelő, jó tanárok és barátok irányítják, minden simán megy.



NYILAS (11. 23.-12. 20.)

Mivel becsvágyó és jó társadalmi helyzetre vágyik, mindent belead a tanulásba.

Svetový deň zdravia

Naša škola sa i tento rok zapojila do programu zdravia. Svetový deň zdravia sa uskutočnil dňa 16.10.2013.

Pre žiakov bola pripravená veľmi hodnotná prednáška o zdraví, jeho ochrana, ved zdravie je to najcennejšie čo v živote máme. Uskutočnila sa i prednáška o tvrdošovskom zlate- rakytník rašetliakový. Tento krík-jeho plody obsahujú veľké množstvo vitamínu C. Jeho spracovanie je rôznorodé, môže sa konzumovať vo forme džusu, piť ako čaj, alebo používať jeho výťažky. Túto hodnotnú prezentáciu predviedli na roč. 1-4 pán Ing. Peter Bíroczi a na ročníkoch 5-9 Ing. Tibor Mojzeš. Žiakov prednášky zaujali, ako dôkazom otázky, ktoré sa zosypali na hlavy prednášajúcich. Potom nasledovala dlho očakávaná ochutnávka, mnohí žiaci si niektoré výrobky aj zakúpili.

O tom, že aký deň bol svedčili i nástenky v jednotlivých triedach. Jedna nástenka bola krajšia a hodnotnejšia ako druhá. Žiaci odchádzali zo školy s pocitom, že sa zase dozvedeli niečo nové o zdraví, zdravom životnom štýle. Nasledujúci deň sa žiaci 5, 6A, 6B triedy vybrali na exkurziu do Kolárova. Prezreli sa mlyn, žiaci pozerali mletie obilia a ochutnávali pomleté obilie. To bola posledná bodka za dňom zdravia.

Jacková Silvia



Az elhízás népbetegség. Statisztikai adatok szerint minden harmadik ember diétázik valamilyen szinten. Gyakoriak a szív- és érrendszeri betegségek, a zsírmáj, az epekövesség, a kólszvény, a mozgásszervi panaszok, a nőknél a menstruációs ciklus szabálytalanságai, a daganatos betegségek. Az elhízás kialakulásában szerepet játszhatnak az örökletes anyagcserezavarok is, de legfontosabbak a túltáplálkozás, a mozgásszegény életmód és a rendellenes étkezési szokások.

A nagy testsúly ingadozások nem célszerűek. Nem tanácsos nagyon drasztikus, szigorú fogyókúrát kitűzni. A legideálisabb a heti fél kg-os fogyás. Ekkor nem változik meg a szervezet alapanyagcsereje. Ha hirtelen, drasztikus fogyó-

Egy fogyókúra története

kúrába kezdünk, a szervezet védekezésképpen lecsökkenti az alapanyagcseréjét, nehezebben csökken a súly. Fogyjni csak úgy lehet, ha az ember kalóriabevitele kevesebb a kívántnál. A táplálkozásban a zsíros ételeket csökkenteni kell. A felhasznált zsír inkább növényi eredetű legyen. A fehér húsok egészségesebbek. A halfogyasztás hazánkban igen alacsony, ezt kellene nö-

velni. Legalább heti 2-3 alkalommal kellene halat ennünk. Célszerű lenne a zöldségek, gabonafélék, burgonya magvas kenyerek fogyasztását is növelni.

Nem utolsó sorban megemlíteném, hogy sajnos én is e népbetegséggel küszködök. Két éve, hogy egy dietetikus segítségével sikerült lefogynom. Aki fölmérte a testem állapotát egy műszer segítsé-

gével. Így elő tudott állítani saját részemre egy étlapot, amit anyukám segítségével szigorúan be is tartottam. Az étlap főleg zöldségekből, párolt husokból és halból állt. A diéta sikeres is volt, fél év alatt sikerült elérnem az elért eredményt. Nagyon boldog voltam, de sajnos az egészségem közbeszólt, és így abba kellett hagynom ezt a fajta diétát. Azóta a leadott kilókat szép lassan visszaszedtem, ami annak is köszönhető, hogy nagyon keveset mozgok. Megígérem magamnak, hogy újból nekifogok fogyókúrázni, csak nem annyira drasztikusan. Többet fogok sportolni, és a szabadban mozogni. Nagy akaraterő kell hozzá, ami kevés embernek van meg, de én bízom benne, hogy sikerül.

Birkus Kiara,
V. osztály



TANULJUNK NÉMETÜL!

Ferien

1. Wie weit ist das

	Berlin	Brüssel	Dublin	London	Madrid	München	Paris	Rom
Berlin	0	652	1115	950	1868	502	877	1182
Brüssel	652	0	773	319	1314	602	261	1171
Dublin	1115	773	0	463	1450	1375	777	1882
London	950	319	463	0	1263	916	341	1431
Madrid	1868	1314	1450	1263	0	1485	1053	1361
München	502	602	1375	916	1485	0	685	698
Paris	877	261	777	341	1053	685	0	1106
Rom	1182	1171	1882	1431	1361	698	1106	0

1.) Wie weit ist es von Berlin nach Rom?

..... Km

2.) Wie weit ist es von Brüssel nach Paris?

..... Km

3.) Wie weit ist es von London nach München?

..... Km

4.) Wie weit ist es von München nach Dublin?

..... Km

2. Ergänze das Verb „fahren“ in der richtigen Form.

- Petra nach Portugal.
- Wohin er in den Ferien?
- Wohin ihr?
- Wir nach Afrika.

3. Wie fährst du?



4. Was nimmst du mit?



ANGOLUL TANULNI JÓ MULATSÁG!

Hey Brother By Avicii

1. Complete – Helyettesítsd be

sister sky brother nothing blood you do

Hey, there's an endless road to rediscover

Hey, know that water is sweet but blood is thicker

OOOh if the comes falling down, for

There's in this world I wouldn't

2. Number the lines – Számold meg a sorokat

- () Hey sister do you still believe in love I wonder
- () Hey brother do you still believe in one another
- () For you, there's nothing in this world I wouldn't do
- () OOOhh if the sky comes falling down,

3. Choose the correct word – Válaszd ki a helyes választ

What if I'm far from **home/house** ?

Oh **mother/brother** I will hear you **call/down**.

What if I **lose/moon** it all.

Oh sister I will **help/tell** you out!

OOOh if the sky comes **falling/talking** down, for **two/you**.

There's **something/nothing** in this **golf/world** I wouldn't do.

Mgr. Bugyik Beatrix

Lángocska



GYERMEKNAP

képekben



Elérhetőség: SzKMTNyAI – Nová cesta 9, 941 10, Tvrdošovce, tel.: 035/6492 552, e-mail: riaditel@zsmtvrdosovce.edu.sk, www.zsmtvrdosovce.edu.sk.
Szerkesztette: PaedDr. Tóth Szilvia, Mgr. Bíróczi Renáta, az iskola pedagógusai és diákjai. Példányszám: 250.

Grafikai előkészítés és nyomdai munkák:
 KORUND